

新北市立板橋高中 111 學年度

112 學年度大學甄選入學 高三家長說明會



主辦：輔導室、教務處

時間：112 年 1 月 6 日(五) 19 時至 21 時

地點：行政大樓三樓

目錄

一、112 學年度大學甄選入學家長說明會流程表	1
二、112 學年大學多元入學介紹	2
三、板橋高中 112 學年大學繁星推薦校內推薦辦法	16
四、板橋高中 112 學年大學甄選入學重要時程表	19
五、112 學年大學甄選入學自我評估及資源應用	20
六、111 學年度辦理 112 學年大學入學管道輔導工作項目表	36
七、學習歷程檔案暨書面審查資料準備方向參考	39
八、大考中心學系探索量表報告書	45
九、大學多元入學重要參考網站與資源	48
十、生涯交通圖的應用	50
十一、2022 年企業最愛大學調查	58
十二、從產業趨勢看大學校系選擇	69

112學年度大學甄選入學家長說明會流程表

時 間	內 容	主講或主持
18 : 30 ~ 19 : 00	報 到	輔導室 教務處
19 : 00 ~ 19 : 10	主席致詞	賴春錦校長
19 : 10 ~ 20 : 00	112大學甄選入學簡章(繁星推薦及個人申請)、 本校繁星推薦校內甄選辦法及相關業務辦理	教務處 蘇家寶組長
20 : 00 ~ 20 : 40	參加大學甄選入學之自我評估及資源運用	輔導室 林佳玲老師
20 : 40 ~ 21 : 00	綜合座談	賴春錦校長
21 : 00	散會	

◎ 諮詢專線：

教務處註冊組 蘇家寶組長 02-29602500#220

輔導室 陳慧珊主任 02-29602500#500
(責任班：301、304、305、314、317)

輔導室 林佳玲老師 02-29602500#501
(責任班：302、303、306-313、315、316、318-320)



升學專區


- 甄選入學相關時程
- 升學相關校內公告
- 升學相關資料
- 升學相關網站



學測叮嚀

- 同英語聽力測驗，無准考證
- 持有效證件

若是未帶證件且未在當節考試結束鈴響前將證件送達試場，減扣**該科**學測成績**1級分**！




大學多元入學初步概念

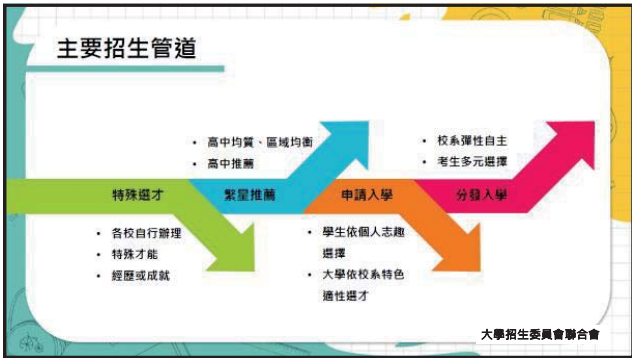


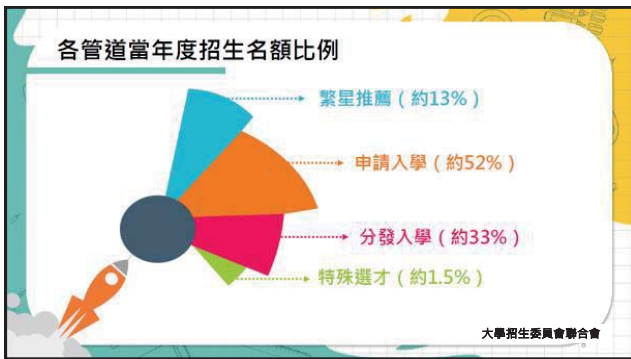
大學多元入學升學網

3大考試 + 1術科
英聽、學測、分科測驗、術科考試

3大入學管道
繁星推薦
申請入學
考試分發

其他：科技大學、特殊選才、獨招、軍校、警校、國外大學.....



報名資格

二、重要招生資訊：

招生校系數	共 80 校系 (10 校系) * () 內數字表示外加名額招生校系數。
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%
各類學群招生校系數	第一類22校系(6校系) 第二類1校系(1校系) 第三類13校系(3校系) 第四類一校系(一校系) 第五類一校系(一校系) 第六類一校系(一校系) 第七類一校系(一校系) 第八類1校系(一校系)
轉系規定	本招生考試之錄取生、業經錄取，得依規定申請轉系。

所高中之應屆畢業生。

- 修滿高一、高二、高三上各學期之應以重修、補考前的原始成績計算
- 前五個學期學業總平均成績之校排百分比符合大學之規定(前20%、30%、40%、50%，各大學訂定)。
- 學測、英聽、術科考試成績符合大學所訂定的檢定標準。
- 若經「特殊選才」錄取者，須放棄資格始可報名。

推薦方式

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系	推薦規定。
第二類學群	理、工等學系	
第三類學群	醫、生命科學、農等學系 (醫學系、牙醫系除外)	
第四類學群	音樂相關學系 (學程)	
第五類學群	美術相關學系 (學程)	
第六類學群	舞蹈相關學系 (學程)	
第七類學群	體育相關學系 (學程)	
第八類學群	醫學系、牙醫系	

依學至某

本校無第四~七類學群之學程

簡章資訊

二、重要招生資訊：

招生校系數	共 80 校系 (10 校系) * () 內數字表示外加名額招生校系數。
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%
各類學群招生校系數	第一類22校系(6校系) 第二類1校系(1校系) 第三類13校系(3校系) 第四類一校系(一校系) 第五類一校系(一校系) 第六類一校系(一校系) 第七類一校系(一校系) 第八類1校系(一校系)
轉系規定	本招生考試之錄取生、業經錄取，得依規定申請轉系。

原住民外加名額

1. 原住民學生可選
2. 以外加名額推薦者，依簡章規定
3. 務必注意哪些學系有「外加名額」，是否有自己想念的學系。

繁星推薦是否可以轉系，依簡章規定

- ### 分發比序
- 第一比序皆為在校學業成績校排百分比。
 - 第二至七比序為大學校系自訂，詳見繁星簡章。
可能是學測單科級分、學測部分科目之總級分、單科在校成績校排百分比

分發比序舉例：T大中文系錄取2名

	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	在校總成績百分比	學測國文級分	學測英文級分	在校國文校排	在校英文校排	學測社會級分	在校歷史校排
阿板	1%	13	15	2%	1%	10	1%
大橋	2%	14	13	1%	2%	15	2%
三高	2%	10	12	2%	1%	11	1%
大中	3%	15	14	1%	1%	10	1%
張好	5%	13	15	3%	2%	14	2%
阿棒	2%	14	14	3%	1%	13	1%

分發比序舉例：T大中文系錄取2名

	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	在校總成績百分比	學測國文級分	學測英文級分	在校國文校排	在校英文校排	學測社會級分	在校歷史校排
阿板	1%	13	15	2%	1%	10	1%
大橋	2%	13	13	1%	2%	15	2%
三高	2%	10				11	1%
大中	3%	15				10	1%
張好	5%	13				14	2%
阿棒	2%	14	14	3%	1%	13	1%

錄取阿棒
國文14級分最高

分發作業

- 第一至第七類學群：兩輪分發。
- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：兩輪比序篩選，第二階段甄試。

分發作業

- 第一至第七類學群：兩輪分發。

第一輪

- 各大學錄取同一高中學生以一名為限

第二輪

- 有缺額之校系繼續分發
- 各大學錄取同一高中學生不受一名之限制

第一輪分發：一大學對同高中至多一名

板橋高中推薦序	T大學學群&選填科系	志願序
未錄取 1-阿教	第二學群 電子工程學系	1
	化學系	2
	機械系	3
錄取	第一學群 外文系	1
	財經系	2
	企管系	3
	獸醫系	1
3-大處	第三學群 牙醫系	2
	生物系	3

第二輪分發舉例：針對有缺額之科系

板橋高中推薦序	T大學學群&選填科系	志願序
1-阿教	第二學群 電子工程學系	1
	化學系	2
	機械系	3
第一輪已錄取		額滿
無效志願		
2-阿務	第一學群 財經系	有缺額 2
		額滿
無效志願		
3-大處	第二學群 牙醫系	有缺額 2
	生物系	有缺額 3
		額滿

不分推薦序，直接與他校該科系推薦學生再次評比，同高中不限錄取1名

分發作業

• 第八類學群(醫學系、牙醫系)：兩輪比序篩選，第二階段甄試。

篩選

- 面試人數由各校自訂
- 同一所大學第一輪通過篩選同一高中學生以一名為限

面試

- 面試內容各校自訂
- 除繁星報名費外，須另繳交面試費用

重要日程

第一至第七類學群

3/14-15繳費、報名

3/21公告錄取名單

3/23放棄錄取資格截止日

第八類學群

3/14-15繳費、報名

3/21公告面試名單

5/18-6/04面試

6/05公告正取名單

6/17放棄錄取資格截止日

校內作業

- 112.03.06(一)校內模擬選填作業。
- 112.03.08(三)校內正式選填作業。
- 使用本校「繁星作業系統」選填。
- 上午場10:20 - 12:00，校排前12%的學生參與。
- 下午場13:20 - 15:00，校排13% - 50%的學生參與。
- 地點：圖書館一樓，會議室報到、數位學習中心選填。
- 請提早到場，逾時不受理。

校內選填作業

1. 依校排百分比的場次時間，準時至圖書館會議室報到。
2. 依校排百分比順序就座，前排從百分比最小者開始坐。
3. 聽工作人員唱名，依序至圖書館數位學習中心進行選填。
4. 選填完後，註冊組長會詢問三次，確定同學不再修改，即從系統「鎖定」學生選填資料。

校內選填作業

- 被選填的大學學群，會在圖書館會議室以投影機同步顯示。
- 家長不可進入校內繁星選填辦理場地。
- 在選填的過程中，學生不得交談，不得互相觀看電腦螢幕，不得使用手機等通訊軟體與他人討論，以維持選填的公平性。
- 違反上一項規則，經制止無效者，取消繁星選填的資格。

校內推薦原則

- 比序一：在校學業成績全校百分比。
- 比序二：學測四科組合級分*：如下
第一類學群為
(1)國文、英文、數學A、社會四科級分總和扣除全國數學A前標、社會前標
(2)國文、英文、數學B、社會四科級分總和扣除全國數學B前標、社會前標
以上兩種組合擇優計算。

校內推薦原則

- **比序一：在校學業成績全校百分比。**
- **比序二：學測四科組合級分*：如下**
第二、三、八類學群為
(1)國文、英文、數學A、自然四科級分總和扣除全國數學A前標、自然前標
(2)國文、英文、數學B、自然四科級分總和扣除全國數學B前標、自然前標
以上兩種組合擇優計算。

校內推薦原則

- **比序三：高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之總和**
- **比序四：高三上「學業成績總平均」**
- **比序五：高二下「學業成績總平均」**
- **比序六：高二上「學業成績總平均」**
- **比序七：高一下「學業成績總平均」**
- **比序八：高一上「學業成績總平均」**

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一上	
A									
B									

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一上	
A	1%	55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%	55-13-12	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一上	
A		55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%平手	55-13-12	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一上	
A			416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%平手	30平手	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高上一	
A	1%平手	30平手	B優於A A 416.8 B 421.2	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	B優先於A
B				80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高上一	
A									
B									

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高上一	
A	1%	55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%	55-13-11	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高上一	
A	1%平手	55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B		55-13-11	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高上一	
A	1%平手	B優於A A30 B31	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	B的推薦序在前
B		421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4		

校內作業

- 112.03.10(五)12:30前繳交繁星推薦正式報名表及報名費用。
 - 一般生200元，中低收入戶學生80元，低收入戶學生免費。
- 112.03.13(一)召開校內「大學入學推薦委員會會議」：通過名單。
- 112.03.14(二)上傳本校繁星推薦學生名單：由註冊組負責上傳。

注意事項

繁星推薦
第一階段
篩選

申請入學
第一階段
篩選

繁星、個
申第二階
段面試

繁星推薦
正取名單
公告

申請入學
統一分發

- 第一至第七類學群：
錄取生無論放棄與否，均不得再參加當學年度「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：
通過第一階段篩選者，不得再於申請入學報名同校科系。
錄取生不得參加申請入學統一分發網路就讀志願序登記。
未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試分發。

相關網頁



繁星推薦 大學甄選入學委員會



繁星推薦 歷年資料


申請入學



報名限制

- 「繁星推薦」第一類學群至第七類學群錄取生，不得報名。
- 「繁星推薦」第八類學群通過第一階段篩選之考生，不得報名同一所大學的相同科系。
- 「繁星推薦」第八類學群錄取生，不得參加網路就讀志願序登記，接受統一分發。
- 「特殊選才」錄取、完成報到且未依限放棄入學資格者，不得報名。

作業時程



事前作業

- 111.11.04 招生簡章公告，可上網查詢。
- 112.02.23-02.24 寄發學測、術科成績單。
- 112.03.07~06.17 上網設定個人密碼：每日9-21點。

校內作業

- 112.03.02~03.10校內網路選填校系：
 - 3/10(五)21:00截止
 - 若有報名繁星推薦之同學，待3/21(二)由註冊組統一取消錄取生
- 112.03.14(二)發放申請報名資料表核對。
 - 務必仔細校對，3/15(三)由升學股長收齊繳回註冊組
- 112.03.21~22繳交申請報名費用。(由升學股長收齊繳至註冊組)

申請校系數

- 每人選填以六校系為限。
- 各大學得限制考生「可申請該校之學系(組)數」，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請【見簡章】。
 - 例如：臺大-5、交大-3、北醫大-1。
- 考生於報名時，應審慎考量所申請之校系第二階段指定項目甄試日期重疊情形。

第一階段

- 112.03.30公告第一階段通過名單。
- 112.03.31篩選結果複查截止：中午12點前。
- 參採項目：學測(至多四科)、英聽、術科、APCS篩選
- 若校系要求檢定、倍率篩選及採計之學測成績總和為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)者，或校系要求術科考試項目為零分(缺考、未報考成績以零分計)者，不得參加篩選。

先檢定，後篩選

第一階段：先檢定，後篩選

校系代碼	校系名稱	檢定	篩選	備註
001062	國文	前標	5	
21	英文	均標	3	
無	數學A	均標	--	
63	數學B	均標	--	
無	社會	均標	--	
1	國英社	--	6	
無	--	--	--	
1500	--	--	--	

先檢定，後篩選

先檢定：須達標才可報名。目
數學A、B兼採時，只需達到一個。

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	檢定	篩選倍率	備註
001062	21	無	63	無	1	無	1500	前標	5	
21	無	無	63	無	1	無	1500	前標	3	
無	無	無	63	無	1	無	1500	均標	--	
63	無	無	63	無	1	無	1500	均標	--	
無	無	無	63	無	1	無	1500	均標	--	
1	無	無	63	無	1	無	1500	--	6	
無	無	無	63	無	1	無	1500	--	--	
1500	無	無	63	無	1	無	1500	--	--	

後篩選：通過倍率篩選才能參加第二階段甄試

先檢定，後篩選

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	科目	檢定	篩選倍率	備註
001062	21	無	63	無	1	無	1500	國文	前標	5	
21	無	無	63	無	1	無	1500	英文	均標	3	
無	無	無	63	無	1	無	1500	數學A	均標	--	
63	無	無	63	無	1	無	1500	數學B	均標	--	
無	無	無	63	無	1	無	1500	社會	均標	--	
1	無	無	63	無	1	無	1500	國英社	--	6	
無	無	無	63	無	1	無	1500	--	--	--	
1500	無	無	63	無	1	無	1500	--	--	--	

篩選原則：由倍率高篩到倍率低。
篩選人數：倍率 x 招生名額。
舉例：
① 6倍率：國英社篩剩下126人。
② 5倍率：國文篩剩下105人。
③ 3倍率：英文篩剩下63人。

先檢定，後篩選

		科目	檢定	篩選倍率
校系代碼	001162	國文	前標	5
招生名額	20	英文	前標	2.5
性別要求	*2.5	數學A	均標	--
預計甄試人數	50	社會	前標	5
原住民外加名額	無	--	--	--
離島外加名額	無	--	--	--
願景計畫外加名額	無	--	--	--
指定項目甄試費	1500	--	--	--

※篩選倍率相同時，則兩科加總一起篩。

舉例：
 ① 5倍率：國文+社會篩剩下100人。
 ② 2.5倍率：英文篩剩下50人。

同級分超額篩選

- 經最低倍率篩選後，如篩選出人數大於原訂參加第二階段甄試的人數時，以該校系所訂的超額篩選方式再次進行篩選。若仍超額，則皆可參加第二階段甄試。

類別	甄試日期	甄試地點	甄試科目	甄試時間	甄試費
第一階段	112.04.18	本校	國文、英文、數學A	10:00-12:00	1500
第二階段	112.05.18	本校	國文、英文、數學A	10:00-12:00	1500

同級分超額篩選

		科目	檢定	篩選倍率	排序	國文級分	國英數B社	英文級分	社會級分	通過篩選
校系代碼	001012	國文	前標	3	1-58	15	--	--	--	V
招生名額	21	英文	均標	6	59	14	58	15	15	V
性別要求	無	數學B	均標	--	60	14	58	15	15	V
預計甄試人數	63	社會	均標	8	61	14	58	15	15	V
原住民外加名額	無	--	--	--	62	14	58	15	15	V
離島外加名額	無	--	--	--	63	14	58	14	15	V
願景計畫外加名額	無	--	--	--	64	14	58	14	15	V
指定項目甄試費	1500	--	--	--						

同級分超額篩選方式：一、國英數B社 二、英文 三、社會

參採術科

參加術科考試校系一覽表，請見簡章【分則戊】

校系代碼	校系名稱	甄試日期	甄試地點	甄試科目	甄試時間	甄試費	備註
001012	國立中正大學	112.04.18	本校	國文、英文、數學A	10:00-12:00	1500	須參加術科考試

參採APCS

參加APCS考試校系一覽表，請見簡章【分則庚】

校系代碼	校系名稱	甄試日期	甄試地點	甄試科目	甄試時間	甄試費	備註
001012	國立中正大學	112.04.18	本校	國文、英文、數學A	10:00-12:00	1500	須參加APCS考試

第二階段

- 審查資料
 - 修課紀錄、課程學習成果、多元表現已上傳於中央資料庫勾選，可視校系勾選對應之作品。
 - 高三下課程學習成果、多元表現上傳，校內上傳預計112.04.10截止。
 - 高三課程學習成果、多元表現勾選提交檔案，校內勾選預計112.04.14截止。
- 112.05.18~06.04第二階段指定項目甄試，由各大學自訂日期。
- 112.06.05前公告第二階段錄取結果：由各大學自訂日期。

指定項目甄試

系所名稱	系所	學系	學系		學系		備註
			學系	學系	學系	學系	
國立交通大學	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系
國立清華大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立陽明交通大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立成功大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立中央大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立東華大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立中山大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立高雄大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立屏東大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立嘉義大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立台南大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立雲林大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立彰化大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立嘉義師範大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立屏東師範大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立台東大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立花蓮大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立澎湖教育大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立金門大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立海洋科技大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立交通大學	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系	電機工程學系
國立清華大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立陽明交通大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立成功大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立中央大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立東華大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立中山大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立高雄大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立屏東大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立嘉義大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立台南大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立雲林大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立彰化大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立嘉義師範大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立屏東師範大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立台東大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立花蓮大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立澎湖教育大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立金門大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系
國立海洋科技大學	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系	機械工程學系

指定項目甄試

面試	筆試	資料審查	術科考試
個人面試	學科筆試	修課紀錄	美術、美工或設計
團體面試	小論文	課程學習成果	體育專長
時事分析	翻譯	多元表現	即興表演
特殊才藝	作文	學習歷程自述	樂器表演

- ### 統一分發
- 112.06.08 ~ 06.09 登記就讀志願序：每日9-21點。
 - 錄取生向甄選委員會登記
 - 「繁星推薦」第八類學群錄取生不得參加
 - 112.06.14 公告統一分發結果。
 - 112.06.15 統一分發結果複查：中午12點前。
 - 112.06.14 ~ 06.17 錄取生網路聲明放棄入學資格：每日9-21點。
 - 未放棄者不得參加該年度大學考試入學分發招生。

- ### 統一分發
- 不論正、備取生，都要上網填寫志願，若未上網登記志願序，視同放棄錄取資格。
 - 個人證號為考生學測應試號碼、身分證字號及自行設定之個人密碼。
 - 完成志願序登記後(按下「送出資料」)，一律不得以任何理由要求修改。

相關網頁



申請入學 大學甄選入學委員會



申請入學 111各校系篩選標準



報名限制

- 「繁星推薦」錄取生，不得報名。
- 「特殊選才」錄取、完成報到且未無限放棄入學資格者，不得報名。
- 「四技特殊選才」錄取、完成報到且未無限放棄入學資格者，不得報名。

作業時程



事前作業

- 111.12.08招生簡章公告，可上網查詢。
- 112.02.23-02.24寄發學測、術科成績單。

校內作業

- 112.03.02~03.10校內網路選填校系：
 - 3/10(五)21:00截止
 - 若有報名繁星推薦之同學，待3/21(二)由註冊組統一取消錄取生
- 112.03.14(二)發放申請報名資料表核對。
 - 務必仔細校對，3/16(三)由升學股長收齊繳回註冊組
- 112.03.21~22繳交申請報名費用。(由升學股長收齊繳至註冊組)

申請校系數

- 每人選填以六校系為限。
- 各科技院校得限制考生「是否僅限選填1系(組)、學程」，違者學校於系統上無法選填該校的另一系(組)、學群【見簡章VII-VIII】。
 - 例如：台科大-是、中科大-否。
- 考生於報名時，應審慎考量所申請之校系第二階段指定項目甄試日期重疊情形。

第一階段

- 112.03.30公告第一階段通過名單。
- 112.03.31篩選結果複查截止。
- 「學測加權平均成績」篩選：
 - 百分制(取至小數第2位，第3位四捨五入)。
 - 權重採計科目至多4科，未列入者，權重為0。
 - 權重採計科目，若考生無該科目原始成績，以0級分計。

學測加權平均成績

院系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學 工業系	學科能力測驗 成績採計方式	第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序	
				甄試全部評分項目	占總成績比例
志願代碼	10101	第一階段: 學測採計	筆試	面試	80% 1
性別要求	未要求	國文 x1.00	書面資料審查	學科能力測驗加權平均成績	20% 2
考分第二階段 複試通知	詳見「複試說明」	英文 x1.00	筆試	書面資料審查	20% 3
網路上傳 資料審查 截止日期	110.04.12	數學 x1.00	面試	英文學科能力測驗成績	20% 4
第二階段複試日期	---	社會 x1.00	筆試	數學學科能力測驗成績	20% 5
考分成績單日期	110.04.30	自然 x1.00	面試	國文學科能力測驗成績	20% 5
成績錄取或申訴截止 (以郵政日期為準)	110.05.3	說明	說明	說明	說明
公告錄取名單日期	110.05.7	備註	備註	備註	備註
是否採備取制	是	備註	備註	備註	備註

學測加權平均成績

說明	學科能力測驗 成績採計方式		考生 成績	加權 成績	加權平均成績 (取百分制)
	科目	權重			
四捨五入 取至小數 第二位	國文	x1.00	15	15 x 1	$\frac{44}{15 \times 3} \times 100 = 97.777..$ ≈ 97.78
	英文	x1.00	14	14 x 1	
	數學	x1.00	15	15 x 1	
	社會	x 0	0	0 x 0	
	自然	x 0	12	12 x 0	
總和		3		44	

第二階段

- 112.05.04~05.10上傳(或勾選)資格審查資料及書審資料
- 112.05.18~05.30第二階段指定複試, 由各科技院校自訂日期。
- 112.06.02前公告第二階段正、備取名單。

指定複試

院系(組)、學程資料	國立臺灣科技大學 工業管理系	學科能力測驗 成績採計方式	第二階段複試 評分項目	甄試總成績計算方式及同分參酌順序	
				甄試全部評分項目	占總成績比例
志願代碼	101004	國文 x1.00	筆試	學科能力測驗加權平均成績	80% 1
性別要求	未要求	英文 x1.00	面試	書面資料審查	20% 2
考分第二階段 複試通知	詳見「複試說明」	數學 x1.00	筆試	英文學科能力測驗成績	20% 3
網路上傳 資料審查 截止日期	110.04.12	社會 x1.00	面試	數學學科能力測驗成績	20% 4
第二階段複試日期	---	自然 x1.00	筆試	國文學科能力測驗成績	20% 5
考分成績單日期	110.04.30	說明	說明	說明	說明
成績錄取或申訴截止 (以郵政日期為準)	110.05.3	備註	備註	備註	備註
公告錄取名單日期	110.05.7	備註	備註	備註	備註
是否採備取制	是	備註	備註	備註	備註

錄取報到

- 依各校規定辦理, 無統一分發。
- 分為兩階段報到, 第一階段辦理正取生(或備取生遞補)報到及聲明放棄錄取資格, 第二階段辦理備取生報到及聲明放棄錄取資格。
- 已完成一校報到後, 欲辦理另一校報到時, 須先向已報到學校聲明放棄錄取資格。

錄取報到

- (各校自訂起始日)正取生報到: ~06.15(四)12:00前。
 - 辦理正取生(或備取生遞補)報到及聲明放棄錄取資格
 - 截止後且已完成某校報到者, 除因須辦理四技申請第二階段備取生報到外, 不得聲明放棄錄取資格。
- 112.06.15 13:00 ~06.17 17:00備取生報到
 - 分七梯次進行

相關網頁



四技申請 技專院校招生委員會聯合會

考試分發



報名限制

- 「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」、「四技特殊選才」、「四技申請入學」、「身障升學」、「運動績優」、「師資保送」、「醫事人員養成計畫」、「軍事學校正期班」錄取生，不得報名。

作業時程



事前作業

- 111.12.01~發售招生簡章公告，可上網查詢。
- 112.04.14~08.04發售登記分發相關資訊(含重要公告、系組代碼、核定名額及登記繳費單等)。
- 112.06.01~06.20提供登記分發志願單機版下載。
- 112.06.01~06.20相關證明文件審查
 - 個別報名者，需自行辦理。

分科測驗

- 112.05.29~06.02(暫定)
 - 各班調查分科測驗科目。(由升學股長負責)
- 112.06.12~06.16(暫定)
 - 繳回確認單及報名費用。
 - 基本作業費200元+(考科測驗費170元*報考科數)。
- 112.07.12~07.13分科測驗。
- 112.07.28寄發分科測驗成績通知單。

登記分發

- 112.07.28繳交登記費：~08.04(五)12:00截止。
- 112.08.01登記分發志願：~08.04(五)16:30截止。
- 112.08.15公布錄取名單。

登記分發

- 由考生自行繳費、自行上網登記。
- 未於規定時間完成登記者不予分發。
- 至多可登記100個分發志願。
- 登入方式：身分證號碼+分科測驗應試號碼+驗證碼+通行碼，其中通行碼為考生自訂密碼，設定完成後不得變更。

登記分發

- 「完成登記分發志願」時系統會出現「您已完成志願登記」之訊息，並可儲存「分發志願表」。如未能於登記截止時間前完成所有確認程序並顯示志願表，則為「未完成登記分發志願」，不得以何理由要求分發。
- 「完成登記分發志願」後，不得以何理由取消、更改志願或退費。
- 考生務必儲存或列印「分發志願表」作為完成登記分發志願之憑據。

分發程序

- 先檢定、後採計、同分再參酌。
- 每人至多錄取一校系。
- 先檢定：英聽、學測、最低登記標準(分科測驗原始成績總和)、特殊校系限制(未報考分科測驗或術科考試)。
- 後採計：以加權計算學測、分科測驗及術科成績。
- 跟別人比分数，跟自己比志願序。

相關網頁



大學考試入學分發委員會



考試分發 各校系最低錄取分數
(下載專區-學年度-項次04)

學測加油

記得帶身分證應試!

新北市立板橋高中辦理 112 學年度大學繁星推薦 校內推薦辦法

110 年 11 月修訂
111 年 11 月修訂

一、依據：

- (一)大學招生委員會聯合會「大學繁星推薦入學招生規定」(教育部 111 年 10 月 13 日臺教高(四)字第 1110094775 號函核定)
- (二)112 學年度大學繁星推薦招生簡章彙編(以下簡稱「簡章彙編」)。

二、招生校系：112 學年度大學繁星推薦入學招生學校共計 66 所，1789 個校系。

三、推薦資格(以下條件須兼具)：

- (一)全程就讀本校並修滿高一、高二各學期及高三上學期之111學年度應屆畢業生(非學校型態實驗教育學生、調整評量方式之身心障礙學生，因在校學業成績評比方式不同不符合推薦資格)。
- (二)高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之平均成績(以下簡稱「在校學業成績」)全校排名百分比(由大學甄選委員會核算)符合大學規定(「在校學業成績」全校排名百分比需為全校前50%)。
- (三)112學年度學科能力測驗、英語聽力測驗、術科考試成績通過「簡章彙編」中，大學校系訂定之檢定標準，例如：國文學測成績達「前標」、英聽成績達「B級」。

四、推薦名額：

- (一)本校能推薦之大學學群為**第一、二、三、八類**，此四類學群分類原則如下：
第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)。
第二類學群：理、工等學系(學程)。
第三類學群：醫(不含醫學系及牙醫系)、生命科學、農等學系(學程)。
第八類學群：醫學系、牙醫系。
- (二)分學群之大學，每一學群至多可推薦2名；不分學群之大學，僅可推薦2名。
- (三)本校推薦同一所大學第一至三學群若超過1名學生時，需合併排定學生的「推薦順序」(推薦順序最多為1~6)，第八類學群則各別排定「推薦順序」(即推薦順序1~2)。
- (四)一位學生僅能被推薦至一所大學之一學群，選填的(科系)志願數依「簡章彙編」中各大學之規定。
- (五)具原住民身分之學生得以一般生或原住民身分擇一參加，本校依各大學招收原住民外加名額校系設定之招生條件，另得分學群(含不分學群)推薦符合資格之原住民生至多各2名，惟就同1名原住民生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)，並就同一大學之第一至第三類學群、第八類學群各別排定原住民生之推薦順序。
- (六)大學甄選委員會將依「學測、英聽、術科考試成績檢定標準」、「高中推薦優先順序」及「分發比序項目」進行分發作業，簡稱「第一輪分發」。無論是否分學群，在**第一輪分發中，各大學錄取同一所高中的名額最多為1名**。第一輪分發後校系仍有缺額者，再依「學測、英聽、術科考試成績檢定標準」、「分發比序項目」進行缺額校系分發作業，簡稱「第二輪分發」。「**第二輪分發**」中，各大學對同一高中再次錄取的人數不受1名之限制。

五、推薦原則：

符合繁星推薦資格的學生需在校內正式選填的時間，使用本校「繁星作業系統」選填大學學群及科

系的志願序，系統會依選填同一所大學的學生進行比較，以下列比序項目決定各類學群各推薦學生及其「推薦順序」：

1. 「在校學業成績」全校排名百分比
2. 學測四科組合級分*
3. 高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之總和
4. 高三上「學業成績總平均」
5. 高二下「學業成績總平均」
6. 高二上「學業成績總平均」
7. 高一下「學業成績總平均」
8. 高一上「學業成績總平均」

若仍無法排定學生的「推薦順序」，則當場抽籤決定。

*其中學測四科組合級分依推薦學群而不同：

第一類學群為(1)「國語文、英語文、數學 A、社會四科級分總和扣除全國數學 A 前標、社會前標」
(2)「國語文、英語文、數學 B、社會四科級分總和扣除全國數學 B 前標、社會前標」
以上兩個組合擇優計算。

其餘學群為(1)「國語文、英語文、數學 A、自然四科級分總和扣除全國數學 A 前標、自然前標」
(2)「國語文、英語文、數學 B、自然四科級分總和扣除全國數學 B 前標、自然前標」
以上兩個組合擇優計算。

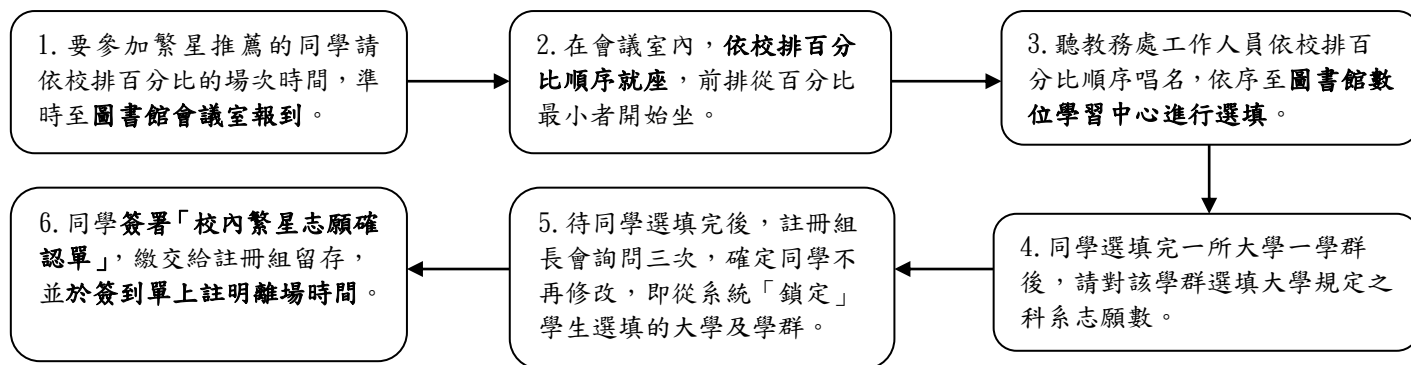
六、推薦程序：

1. 作業時程：

時間	作業事項	備註
112 年 2 月 23 日 (四)	請導師轉發學測成績單。	上午 9:00 後可自行上網查詢。 (http://www.ceec.edu.tw)
112 年 2 月 24 日 (五)	註冊組發放術科測驗成績單給報考學生。	上午 9:00 後可自行上網查詢。 (http://www.ceec.edu.tw)
【校內模擬選填、說明會】 112 年 3 月 6 日 (一) 上午場 10:20~12:00 下午場 13:20~15:00	1. 上午場：校排百分比前 12% 的同學。 2. 下午場：校排百分比前 13%~50% 的同學。 3. 欲參加繁星計畫者，請至圖書館會議室報到，依校排百分比順序選填校系。	1. 校排名須為前 50% 始可參加。 2. 上午場 10:20，下午場 13:20 正式開始，請提早到場，逾時不受理。
【校內正式選填】 112 年 3 月 8 日 (三) 上午場 10:20~12:00 下午場 13:20~15:00	1. 上午場：校排百分比前 12% 的同學。 2. 下午場：校排百分比前 13%~50% 的同學。 3. 欲參加繁星計畫者，請至圖書館會議室報到，依校排百分比順序選填校系。	1. 校排名須為前 50% 始可參加。 2. 上午場 10:20，下午場 13:20 正式開始，請提早到場，逾時不受理。
112 年 3 月 9 日 (四)	註冊組發放正式報名表給通過本校繁星推薦的同學，請學生轉交給家長簽名。	
112 年 3 月 10 日 (五) ★12:30 前	1. 請要正式報名繁星推薦的同學在規定時間內將報名表、報名費繳交至註冊組。 2. 放棄資格的同學請在正式報名表上寫「放棄繁星推薦資格」，並請家長簽名。	繁星推薦報名費： 一般生 200 元，中低收入戶學生 80 元，低收入戶學生免費。
112 年 3 月 13 日 (一) 中午 12:10~13:00	召開本校「大學入學推薦委員會會議」，通過本校 112 學年度繁星推薦學生名單。	
112 年 3 月 14 日 (二)	上傳校內繁星推薦名單之報名資料檔。	全國繁星推薦繳費、報名時間： 3/14(二)~3/15(三)。

以上時程若有更動，將另行公告於本校校網。

2. 正式選填流程：



3. 注意事項：

- (1) 校排百分比相同的學生在圖書館數位學習中心選填完的大學學群，會在圖書館會議室以投影機同步顯示，讓尚未選填的學生即時思考、調整自己要選填的內容。
- (2) 家長不可進入校內繁星遴選辦理場地，導師可於會議室內觀看選填作業，僅有學生及相關工作人員可以進入圖書館數位學習中心，在選填的過程中，學生不得交談，不得互相觀看電腦螢幕，不得使用手機等通訊軟體與他人討論，以維持選填的公平性。若有問題，請舉手詢問註冊組長。另外，選填過程全部錄影存證。
- (3) 若學生在選填過程中，違反上一項規則，有互相交談、觀看他人電腦螢幕、使用通訊軟體與他人討論的情形，經制止無效者，取消繁星選填的資格。
- (4) 學生簽署並繳交「校內繁星志願確認單」後，註冊組收到學生繳交的正式報名表後，即依確認單上的校系登錄至「繁星推薦報名作業系統」。若有同學填選後放棄校內推薦的資格，後面校排百分比的同學不得遞補。
- (5) 112年3月21日(二)公告第一~七類學群錄取名單，及第八類學群通過第一階段篩選結果。第一~七類學群錄取生，無論放棄與否，不得報名當學年度「個人申請」入學，亦不得參加「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」第一階段篩選；未於規定期限內放棄錄取資格，不得參加「大學考試入學」分發招生。
- (6) 第八類學群通過第一階段篩選的學生於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再申請報名一所大學之醫學系。第二階段公告錄取後，錄取生即取得該校系之入學資格，無論放棄與否，一律不得參加大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。

七、本推薦辦法經「112學年度校內大學入學推薦甄選委員會」決議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立板橋高中112學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」、「四技申請」重要時程表

日期	升學考試作業	繁星推薦	申請入學	四技申請
112.02.14~02.15		五學期成績上傳		
112.02.23	學測-開放成績查詢、寄發成績通	發放學生個人繁星成績及校排百分比對照表		
112.02.24	術科-寄發成績通知單			
112.03.02(四)~03.10(五)			校內網路選填	校內網路選填
112.03.06(一)		校內模擬選填暨說明會		
112.03.08(三)		校內正式選填		
112.03.10(五) 1230截止		校內報名及繳費		
112.03.13(一)		校內大學入學推薦委員會		
112.03.14(二)			發放申請報名資料表核對	發放申請報名資料表核對
112.03.14(二)~03.15(三)		上傳報名資料及繳費		
112.03.21(二)09:00		公告第一至第七類學群錄取名單		
112.03.21(二)09:00		公告第八類學群通過篩名單		
112.03.21(二)~03.22(三)			校內繳交申請報名費用	校內繳交申請報名費用
112.03.20(一)~03.23(四)				上傳報名資料及繳費
112.03.23(四)~03.24(五)			上傳報名資料及繳費	
112.03.30(四)			公告第一階段篩選結果	公告第一階段篩選結果
112.04.09(日)23:59截止			學習歷程-校內高三下上傳截止	
112.04.11(二)			學習歷程-校內高三下教師認證完成	
112.04.15(六)23:59截止			學習歷程-校內高三勾選截止	
112.04.17(一)~04.19(三)			學習歷程-高三名冊完成提交	
112.04.20(四)~04.24(一)12:30			學習歷程-高三收訖明細確認	
112.05.18(四)~112.06.04(日)			第八類學群第二階段甄試	第二階段甄試
112.05.18(四)~112.05.30(二)				第二階段甄試
112.05.29(一)~06.02(五)	分科-校內報名調查及考科			公告錄取名單
112.06.02(五)前				公告錄取名單
112.06.05(一)前			第八類學群公告錄取名單	公告錄取名單
112.06.08(四)~06.09(五) 每日0900-2100				申請入錄取生登記就讀志願序
112.06.12(一)~06.15(五)	分科-校內報名及繳費			
112.06.14(三)09:00			公告統一分發結果名單	
112.06.15(四)~06.17(六)				正備取生報到

112年大學甄選入學說明會 甄選入學自我評估與資源運用

板橋高中輔導室
林佳玲老師

112年大學甄選入學招生統計

繁星推薦	個人申請
66所大學 1,789系	67所大學 2,229科系
錄取 15,989人	錄取 53,856人

近三年大學甄選入學招生人數

	繁星推薦	個人申請
112年	15,989人	53,856人
111年	16,718人	55,810人
110年	16,371人	55,541人

參加甄選入學必練基本功

- 認識並瞭解大學甄選入學管道
(繁星推薦、個人申請)、科技大學申請入學
- 仔細研讀並能看懂招生簡章
- 認識大學科系
認識及評估個人實力與發展

生涯決定選擇校系考量三個向度

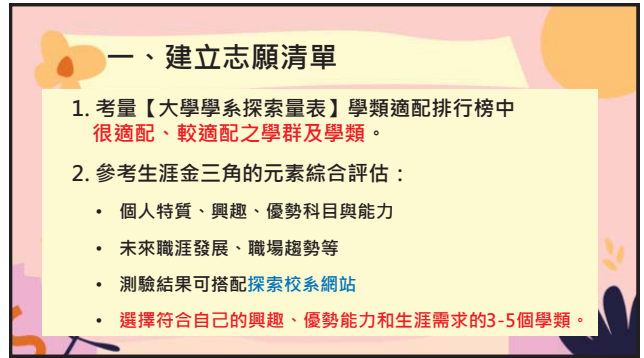
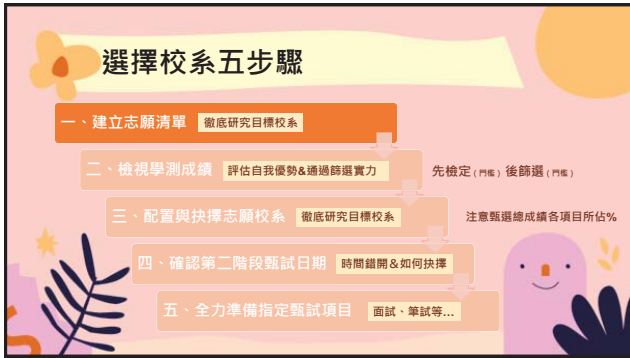
The diagram illustrates three dimensions of career decision-making:

- 個人 (Personal):** Includes '個人生活/學習/發展' (Personal life/learning/development) and '生活型態/生涯信念' (Lifestyle/career beliefs).
- 環境因素 (Environment):** Includes '家庭因素' (Family factors), '社會資源/環境' (Social resources/environment), and '限制因素/助長因素' (Limiting/Supporting factors).
- 工作資訊 (Work Information):** Includes '職業/行業' (Occupation/Industry), '職業/行業' (Occupation/Industry), '工作內容/福利待遇' (Job content/benefits), and '職業/行業' (Occupation/Industry).

 All three dimensions converge on a central '決定' (Decision).

選擇校系五步驟

- 一、建立志願清單 徹底研究目標校系
- 二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力 先檢定(門檻) 後篩選(門檻)
- 三、抉擇志願校系 徹底研究目標校系 注意甄選總成績各項目所佔%
- 四、確認第二階段甄試日期 時間錯開&如何抉擇
- 五、全力準備指定甄試項目 面試、筆試等...



大學學系探索量表 學群適配排行榜 05.11.14 總覽

請仔細內化該群學類分數，以選擇與自身學測成績最接近之數值為適配目標。●●●●●為最適配，●●●●●為較適配，●●●●●為適配，●●●●●為較不適配，●●●●●為不適配。

學群	分數	學類	分數	學類	分數	學類	分數
醫學	1.23	醫學	1.23	醫學	1.23	醫學	1.23
醫事	1.23	醫事	1.23	醫事	1.23	醫事	1.23
教育	1.23	教育	1.23	教育	1.23	教育	1.23
法律	1.23	法律	1.23	法律	1.23	法律	1.23
社會	1.23	社會	1.23	社會	1.23	社會	1.23
人文	1.23	人文	1.23	人文	1.23	人文	1.23
藝術	1.23	藝術	1.23	藝術	1.23	藝術	1.23
體育	1.23	體育	1.23	體育	1.23	體育	1.23
農林	1.23	農林	1.23	農林	1.23	農林	1.23
海洋	1.23	海洋	1.23	海洋	1.23	海洋	1.23
資訊	1.23	資訊	1.23	資訊	1.23	資訊	1.23
電機	1.23	電機	1.23	電機	1.23	電機	1.23
機械	1.23	機械	1.23	機械	1.23	機械	1.23
航太	1.23	航太	1.23	航太	1.23	航太	1.23
交通	1.23	交通	1.23	交通	1.23	交通	1.23
管理	1.23	管理	1.23	管理	1.23	管理	1.23
經濟	1.23	經濟	1.23	經濟	1.23	經濟	1.23
政治	1.23	政治	1.23	政治	1.23	政治	1.23
國際	1.23	國際	1.23	國際	1.23	國際	1.23
其他	1.23	其他	1.23	其他	1.23	其他	1.23

大學學系探索量表 學類適配排行榜 05.11.14 更新

進行物內分五種適配等級，每種適配等級依總配分數由低至高排序，愈高表示愈適配，每一種適配等級，包含學類、學類主分數。

建議：在選擇學系時，可優先考量配分數最高的學類。

學類	學類主分數	學類	學類主分數	學類	學類主分數	學類	學類主分數
公共	4.83	中醫	4.02	政治	4.32	生物醫學	4.58
國際事務	3.79	外國	4.02	政治	4.32	地理	4.6
社會心理	3.73	文資	4.01	管理	4.29	管理	4.64
地球環境	3.73	教育	4.0	社會	4.26	地產	4.64
醫學衛生	3.71	醫學	4.0	工程	4.26	生物醫學	4.64
教育	3.66	中國	4.0	社會	4.26	地產	4.64
社會心理	3.65	資訊	4.0	管理	4.26	地產	4.64
社會心理	3.65	資訊	4.0	管理	4.26	地產	4.64
醫學衛生	3.64	醫學	4.0	工程	4.26	生物醫學	4.64
教育	3.56	中國	4.0	社會	4.26	地產	4.64
醫學衛生	3.56	醫學	4.0	工程	4.26	生物醫學	4.64
教育	3.56	中國	4.0	社會	4.26	地產	4.64

一、建立志願清單

3. 徹底研究目標校系

使用網站認識科系與職業

- Collego、技訊網
- 大學問
- 大專校院校務資訊公開平台
- IOH開放個人經驗平台
- 大學官網與個別系所網站
- 104升學就業地圖
- 1111大學網
- 勞動部Jobjobs工作百科

使用網站或出版品了解大致落點

- 參考出版品：推甄申請簡章報告
- 網站：大學甄選入學委員會網站
- (1) 查詢目標校系去年和前年度檢定、篩選結果資料，先以模考成績評估實力。
- (2) 深入研究簡章 - 校系分別：找出優勢！

Collego網站

國立臺灣師範大學 光電工程學士學位學程

大學問網站

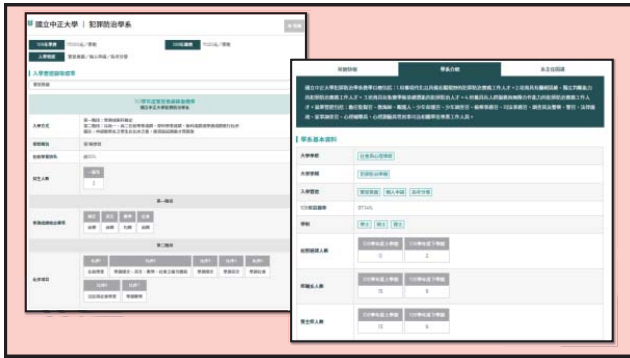
什麼是學群？

技訊網

國立臺北科技大學 - 機械工程系

大學問：往年參採科目、輔系雙主修人數

112 學測 高三生必懂 怎麼考



大專校院校務資訊公開平台：註冊率

大專校院校務資訊公開平台

資訊介紹 | 關於查詢 | 歷史資訊(105學年度以前) | 備用維修學校 | 關於公告 | 新聞連結

查詢欄位：請輸入學校名稱

以區域查詢 | 以學校類別查詢 | 以地區查詢 | 以學位查詢 | 110 學年度全校新生(含轉學生)註冊率

110 學年度 公立校務資訊公開平台		110 學年度 私立校務資訊公開平台	
學校名稱	註冊率	學校名稱	註冊率
國立中央大學	96.55	國立交通大學	95.05
國立清華大學	95.05	國立成功大學	92.41
		國立中山大學	94.43
		國立陽明交通大學	92.55

IOH開放個人經驗平台

「升大學放榜」為 IOH 高中生升學經驗專區，範圍從選測、自考以及複審面試的學長姐指導文章，到大學教授升學經驗談，以及全台校系經驗分享。

考試準備
學長姊的升學考試準備方法

備審面試
教授的備審資料、面試建議

教授分享
教授介紹校系特色與生涯建議

校系分享
學長姊分享大學生活、學習經驗

大學的官方網站：其他系所、通識課等

國立中央大學 國際事務處 Office of International Affairs

校內統計列表

系所	校務資訊	校務資訊	校務資訊	校務資訊	校務資訊	校務資訊
政治學系	100	100	100	100	100	100
社會學系	100	100	100	100	100	100
經濟學系	100	100	100	100	100	100

科系的官方網站：開課內容、獎助學金、姊妹校系

國立中央大學法律學院
Office of Law Studies, National Sun Yat-sen University

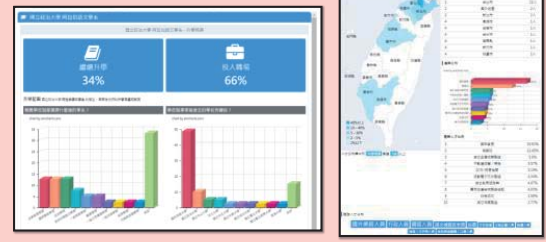
教務延伸資訊

- 開課內容
- 獎助學金
- 姊妹校系

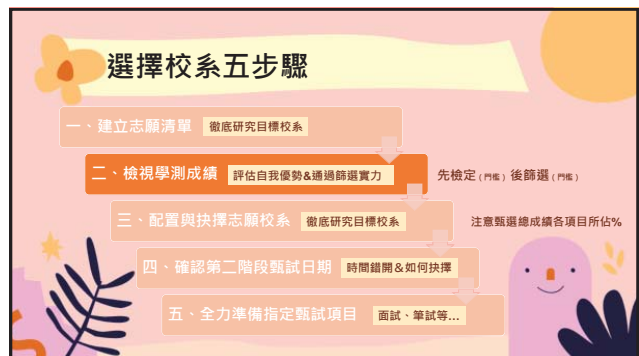
職業：104升學就業地圖



職業：1111大學網



職業：勞動部工作百科Jobooks



二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力

回到112年的簡章

看各校要求

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112

繁星推薦
申請入學

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112 繁星推薦

個人申請設定
校系分類查詢 Classification Query

查詢校系查詢
查詢校系查詢
查詢校系查詢

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112 繁星推薦

校系分類查詢 Classification Query

校系代碼	校系名稱	學系名稱	學系代碼	學系名稱	學系代碼	學系名稱
00101	中國文學系	中國文學系	00101	中國文學系	00101	中國文學系
00102	國文學系	國文學系	00102	國文學系	00102	國文學系
00103	華文系	華文系	00103	華文系	00103	華文系
00104	國語系	國語系	00104	國語系	00104	國語系
00105	國語文學系	國語文學系	00105	國語文學系	00105	國語文學系
00106	國語教育系	國語教育系	00106	國語教育系	00106	國語教育系
00107	國語學系	國語學系	00107	國語學系	00107	國語學系
00108	國語文學教育系	國語文學教育系	00108	國語文學教育系	00108	國語文學教育系
00109	國語教育學系	國語教育學系	00109	國語教育學系	00109	國語教育學系
00110	國語教育學系	國語教育學系	00110	國語教育學系	00110	國語教育學系
00111	國語教育學系	國語教育學系	00111	國語教育學系	00111	國語教育學系
00112	國語教育學系	國語教育學系	00112	國語教育學系	00112	國語教育學系
00113	國語教育學系	國語教育學系	00113	國語教育學系	00113	國語教育學系
00114	國語教育學系	國語教育學系	00114	國語教育學系	00114	國語教育學系
00115	國語教育學系	國語教育學系	00115	國語教育學系	00115	國語教育學系
00116	國語教育學系	國語教育學系	00116	國語教育學系	00116	國語教育學系
00117	國語教育學系	國語教育學系	00117	國語教育學系	00117	國語教育學系
00118	國語教育學系	國語教育學系	00118	國語教育學系	00118	國語教育學系
00119	國語教育學系	國語教育學系	00119	國語教育學系	00119	國語教育學系
00120	國語教育學系	國語教育學系	00120	國語教育學系	00120	國語教育學系

國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定	分發比序項目
校系代碼	00101	國文	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	英文	2、學測國文級分
招生名額	6	數學A	3、學測英文級分
可填志願數	12	數學B	4、國語文學業成績總平均全校排名百分比
外加名額	無	社會	5、英語文學業成績總平均全校排名百分比
可填志願數	—	自然	6、學測社會級分
		英語	7、歷史學業成績總平均全校排名百分比

備註
1.本系教育目標在培養學生人文能力，以「語文素養能力」為主，「經典詮釋能力」為輔，開設課程強調文獻解讀的
素養訓練，適用於發學生之感性思維、理性批判及創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的
學生。2.本系網址：http://www.clshu.edu.tw/，電話：02-33664003

大學甄選入學委員會
College Admissions Committee

112

繁星推薦
申請入學



校系	學系	學業、英語科考方式				甄選錄取名額及佔總錄取名額比例				甄選錄取的錄取名額之調整				
		科目	指定	學業成績	佔總錄取名額比例	指定項目	指定	佔總錄取名額比例						
國立臺灣大學 資訊工程學系	初審門檻	英語	10	*1.25	審查資料 一、審查資料 二、數學學分 三、學科能力測驗成績 四、學業學分總分	70分 30%	50%	30%	一、審查資料 二、數學學分 三、學科能力測驗成績 四、學業學分總分					
	招生名額	31	數學	2.5						*2.00	20%			
	性別要求	無	自然	10						*1.00	20%			
	預計報名人數	120	無	無						無	無	無	無	無
	原住民族生名額	無	無	無						無	無	無	無	無
	通識學分名額	無	無	無						無	無	無	無	無
	通識學分佔名額比例	無	無	無						無	無	無	無	無
	指定項目甄試費	1500	無	無						無	無	無	無	無
	暫行或必會指定項目甄試通知	112.3.30	指定	無						無	無	無	無	無
	應交資料截止	112.5.29	內審	無						無	無	無	無	無
指定項目甄試日期	112.5.29	甄試	無	無	無	無	無	無						
備註	112.4.5	說明	無	無	無	無	無	無						
甄選錄取名額調整方式	112.5.31	說明	無	無	無	無	無	無						

校系	學系	學業、英語科考方式				甄選錄取名額及佔總錄取名額比例				甄選錄取的錄取名額之調整				
		科目	指定	學業成績	佔總錄取名額比例	指定項目	指定	佔總錄取名額比例						
國立臺灣大學 資訊工程學系	初審門檻	英語	10	*1.25	審查資料 一、審查資料 二、數學學分 三、學科能力測驗成績 四、學業學分總分	70分 30%	50%	30%	一、審查資料 二、數學學分 三、學科能力測驗成績 四、學業學分總分					
	招生名額	31	數學	2.5						*2.00	20%			
	性別要求	無	自然	10						*1.00	20%			
	預計報名人數	120	無	無						無	無	無	無	無
	原住民族生名額	無	無	無						無	無	無	無	無
	通識學分名額	無	無	無						無	無	無	無	無
	通識學分佔名額比例	無	無	無						無	無	無	無	無
	指定項目甄試費	1500	無	無						無	無	無	無	無
	暫行或必會指定項目甄試通知	112.3.30	指定	無						無	無	無	無	無
	應交資料截止	112.5.29	內審	無						無	無	無	無	無
指定項目甄試日期	112.5.29	甄試	無	無	無	無	無	無						
備註	112.4.5	說明	無	無	無	無	無	無						
甄選錄取名額調整方式	112.5.31	說明	無	無	無	無	無	無						



國立臺灣大學

重要招生資訊：

可備錄學系：本校個人申請入學報名，每位考生不受一學系(組)之限制，但最高以五學系(組)為限。

通過第一階段篩選之考生，須至甄選委員會網址(https://admission.nyu.edu.tw)上傳第二階段審查資料，惟第二階段未規定繳交審查資料之學系，不需上傳。

各大學限制申請科系數量

說明：1. 通過篩選名單公布後請至http://reg.acadm.edu.tw/110app.asp詳讀本校招生須知，於期間前辦理報名及繳費，審查資料應使用甄選會上傳未將並完成「確認」作業，本校不受理補件。2. 報名「希望組」後應依個人符合之報名資格上傳有效證明正本，如資料文件未通過審查者，均取消報名。

報名規定：本校生考試之錄取名額將視報名情況而定。

重要事項說明：

1. 部分學院辦理共同甄選考試，考生知報名該學院採用共同甄選學系1學系以上，應試之筆試成績將分送採用之學系使用。(詳見各學系簡章分則)
2. 考生於通過第一階段學測篩選後，請於報名前至本校招生網站詳閱閱讀「個人申請入學招生須知」(於報名前務必查閱報名相關規定及繳費事宜)，本校不備發第二階段報名及繳費通知書，未依規定於期間內繳交甄選費用及完成相關作業者，視同未完成報名，不得參加第二階段甄試。
3. 110年4月7日下午9時前，須至大學甄選入學委員會網站上傳第二階段應繳審查資料並應完成確認，逾期不予受理，若因此影響權益，其責任由考生自行負責。報考未規定繳交審查資料之學系，則不需上傳。
4. 請務必查閱各學系第二階段「指定項目甄試日期」是否提供口試時段選擇(僅供學系口試時序參考，實際個人口試時間以學系公告為準)。考生請準時準地報名，第二階段甄試報名一經完成後，恕不提供任何退還報名費。

個人密碼設定 扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged

訂有扶助弱勢招生簡章(一覽表)(PDF)

下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢學生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校重要事項說明或各校系系分則內容。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分則
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分則
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分則
		重要事項說明	校系分則
		重要事項說明	校系分則
007	慈濟護國大學	重要事項說明	校系分則
008	中原大學	重要事項說明	校系分則

可查看各大學辦理扶弱招生之措施，各校規定請看各校重要事項說明與校系分則。

二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力

你是不是會想知道去年的通過分數？

112 繁星推薦

111學年度大學繁星推薦招生第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

校系代碼	校系名稱	招生名額	學測-國文	學測-數學	學測-英文	學測-自然	學測-社會	學測-生活	學測-其他	備註
0001	中大中文系	6	3%	錄取6人						

111學年度大學繁星推薦招生第一類學群至第七類學群各校系錄取標準一覽表

校系：001 國立臺灣大學

校系代碼	校系名稱	招生名額	學測-國文		學測-數學		學測-英文		學測-自然		學測-社會		備註
			科目	錄取標準及分數	科目	錄取標準及分數	科目	錄取標準及分數	科目	錄取標準及分數	科目	錄取標準及分數	
0001	中大中文系	6	國文	3%	數學	錄取6人	英文	---	自然	---	社會	---	
			生活	---	其他	---							
			備註										

以台大中文系為例
※第1輪分發錄取標準：3%、錄取6人

僅供參考

112 申請入學

111學年度

111招生簡章

111各校系簡章分發標準一覽表

111各校系簡章分發標準一覽表

111學年度簡章

109學年度

108學年度

107學年度

106學年度

105學年度

104學年度

103學年度

111學年度大學申請入學題生
各校系篩選標準一覽表

校名：國立政治大學

每年都會有變化，去年的資料只能做為參考

【一般校系】

校系代碼	性別限制	校系名稱	招生名額	報名日期	繳費日期	報名日期	繳費日期	報名日期	繳費日期	報名日期	繳費日期	報名日期	繳費日期
00001	無	中國文學系	37	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00002	無	歷史學系	19	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00003	無	哲學系	24	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00004	無	政治學系	24	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00005	無	社會學系	20	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00006	無	經濟學系	20	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00007	無	法律學系	20	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00008	無	教育學系	16	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00009	無	國際學系	22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00010	無	國際華文文學系	21	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00011	無	國際華文文學系(國際班)	19	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00012	無	國語學系	13	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00013	無	英語學系	14	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00014	無	中文學系	21	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00015	無	國際比較文學系	18	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00016	無	法政學系	24	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00017	無	體育學系	17	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00018	無	戲劇學系(台劇組)	10	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22
00019	無	戲劇學系(影視組)	18	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22	10/15	10/22

1.校系招生名額
2.檢定標準
3.篩選倍率
4.通過倍率篩選最低分數

好用網站 & 參考資料

• 得勝者文教落點分析

得勝者文教

請選擇大學

(002)國立臺灣師範大學

落點標準	落點分數	今年錄取
落點標準	落點分數	今年錄取
111-教育心理輔導學系-通識教育班	56	
110-教育心理輔導學系-通識教育班		
109-教育心理輔導學系-通識教育班		
108-教育心理輔導學系-通識教育班		
107-教育心理輔導學系-通識教育班		
106-教育心理輔導學系-通識教育班		

好用網站 & 參考資料

• 112關鍵報告 (各班導師都有一本)

112年大學申請入學題生甄選
甄選入學 Key Report
甄選申請雙號報告

大學教育博覽會
大學申請入學
科系選擇申請

關鍵報告 - 繁星近年錄取校排之變化

校系代碼	校系名稱	111年錄取	110年錄取	109年錄取	108年錄取	107年錄取	106年錄取	105年錄取	104年錄取	103年錄取	102年錄取	101年錄取	100年錄取
00001	中國文學系	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
00002	歷史學系	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
00003	哲學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00004	政治學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00005	社會學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00006	經濟學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00007	法律學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00008	教育學系	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
00009	國際學系	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
00010	國際華文文學系	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
00011	國際華文文學系(國際班)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
00012	國語學系	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
00013	英語學系	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
00014	中文學系	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
00015	國際比較文學系	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
00016	法政學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00017	體育學系	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
00018	戲劇學系(台劇組)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
00019	戲劇學系(影視組)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

關鍵報告 - 同學類校系近二年錄取分數之變化

校系代碼	校系名稱	111年錄取	110年錄取	109年錄取	108年錄取	107年錄取	106年錄取	105年錄取	104年錄取	103年錄取	102年錄取	101年錄取	100年錄取
00001	中國文學系	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37
00002	歷史學系	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
00003	哲學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00004	政治學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00005	社會學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00006	經濟學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00007	法律學系	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
00008	教育學系	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
00009	國際學系	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22
00010	國際華文文學系	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
00011	國際華文文學系(國際班)	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
00012	國語學系	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
00013	英語學系	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
00014	中文學系	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21
00015	國際比較文學系	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
00016	法政學系	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
00017	體育學系	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
00018	戲劇學系(台劇組)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
00019	戲劇學系(影視組)	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18

二、檢視學測成績

評估自我優勢 & 通過篩選實力

1. 考前注意心儀校系篩選與採計科目
(可使用**關鍵報告** & **甄選會網站**)
2. 考後可使用落點分析軟體 (記得多用幾家)
3. 參加3/7校內甄選入學優勢分析講座

怎麼評估我要不要參加甄選入學？

- 思考問題：
如果放棄甄選入學，我在分發入學還有多少機會？

★ 112學年度日間學士班各院、系(組)、學位學程新生招生名額分配核定表
(含考試分發、繁星、申請名額--高教司公告)

學校名稱	系所(組)名稱	111學年度分發名額										112學年度分發名額									
		總額	分發	繁星	申請	特選	其他	總額	分發	繁星	申請	特選	其他								
國立中央大學	經濟學系	15	15					15	15												
國立中央大學	政治學系	15	15					15	15												
國立中央大學	社會學系	15	15					15	15												
國立中央大學	人類學系	15	15					15	15												
國立中央大學	心理學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育心理學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育學系	15	15					15	15												
國立中央大學	師範教育學系	15	15					15	15												
國立中央大學	特殊教育學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育行政學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育社會學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育心理學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育人類學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育史學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育哲學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育政策與管理系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育國際化與跨文化研究系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育資訊學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育科技學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育創新與創業學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育發展學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育研究學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育實踐學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育領導學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育行政學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育社會學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育心理學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育人類學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育史學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育哲學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育政策與管理系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育國際化與跨文化研究系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育資訊學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育科技學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育創新與創業學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育發展學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育研究學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育實踐學系	15	15					15	15												
國立中央大學	教育領導學系	15	15					15	15												

怎麼評估我要不要參加甄選入學？

- 思考問題：
如果放棄甄選入學，我在分發入學還有多少機會？

資料來源：
招聯會112學年度大學多元入學方案說明

怎麼評估我要不要參加甄選入學？

- 思考問題：
如果放棄甄選入學，我在分發入學還有多少機會？

怎麼評估我要不要參加甄選入學？

- 思考問題：我的個性適合甄選入學還是分發入學？

◆ 不適合甄選入學的同學：

- ◆ 無明顯興趣或能力，對選讀何校系非常猶豫。
- ◆ 家長反對參加。
- ◆ 抱持玩票心理，考上也未必去念，浪費自己的時間。
- ◆ 不符合甄選入學的條件。

選擇校系五步驟

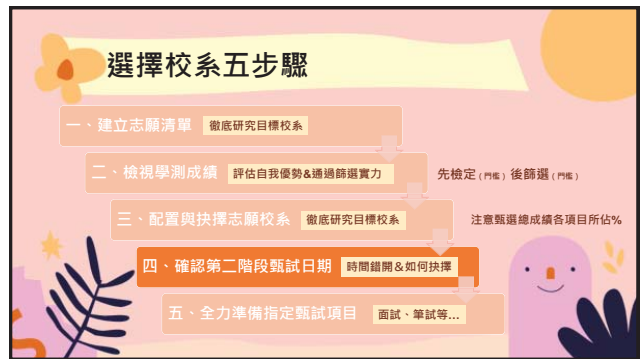
- 一、建立志願清單 徹底研究目標校系
- 二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力 先檢定(門檻)後篩選(門檻)
- 三、配置與抉擇志願校系 徹底研究目標校系 注意甄選總成績各項目所佔%
- 四、確認第二階段甄試日期 時間錯開&如何抉擇
- 五、全力準備指定甄試項目 面試、筆試等...

三、配置與抉擇志願校系

★ 深入研究簡章校系分別、找出優勢，依據如下：

1. 學測採計科目與加權
2. 指定甄試項目
3. 甄選總成績項目%配置

國立臺灣大學 資訊工程學系	學業、課外活動方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績採計分數之類序
	第一階段	第二階段	科目	權重	採計方式	採計比例	
甄選科目	100/50%	100/50%	國文	10	1,1,2,5	20%	第一、審查資料
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第二、筆試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第三、學科能力測驗成績
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第四、學業課外活動分
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第五、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第六、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第七、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第八、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第九、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第十、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第十一、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第十二、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第十三、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第十四、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第十五、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第十六、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第十七、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第十八、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第十九、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第二十、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第二十一、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第二十二、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第二十三、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第二十四、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第二十五、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第二十六、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第二十七、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第二十八、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第二十九、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第三十、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第三十一、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第三十二、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第三十三、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第三十四、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第三十五、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第三十六、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第三十七、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第三十八、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第三十九、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第四十、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第四十一、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第四十二、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第四十三、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第四十四、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第四十五、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第四十六、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第四十七、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第四十八、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第四十九、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第五十、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第五十一、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第五十二、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第五十三、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第五十四、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第五十五、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第五十六、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第五十七、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第五十八、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第五十九、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第六十、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第六十一、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第六十二、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第六十三、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第六十四、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第六十五、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第六十六、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第六十七、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第六十八、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第六十九、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第七十、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第七十一、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第七十二、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第七十三、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第七十四、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第七十五、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第七十六、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第七十七、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第七十八、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第七十九、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第八十、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第八十一、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第八十二、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第八十三、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第八十四、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第八十五、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第八十六、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第八十七、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第八十八、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第八十九、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第九十、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第九十一、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第九十二、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第九十三、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第九十四、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第九十五、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第九十六、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第九十七、面試
指定科目	50	50	數學	2.5	4,2,10	...	第九十八、面試
指定科目	50	50	自然	10	4,1,0	...	第九十九、面試
指定科目	50	50	英文	10	1,1,2,5	20%	第一百、面試



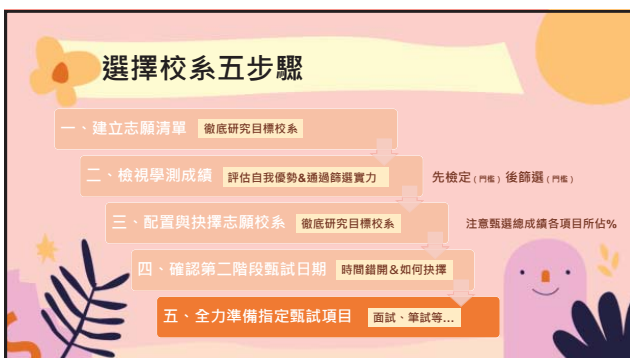
四、確認第二階段甄試日期&填志願

- 如何決定要申請哪六所校系？

 1. 評估通過第一階段學測篩選實力（落點分析）。
 2. 符合志趣、發揮才能。
 3. 科系種類單純化、選擇的科系之間共通點。
 4. 第二階段甄試項目、甄選總成績採計方式對自己有利。
 5. 考上了會去讀的校系。

四、確認第二階段甄試日期&填志願

6. 其他考量：大學、離家遠近、花費、科系出路...等。
7. 第二階段指定項目甄試日期是否衝突(協調)&抉擇。
8. 了解學群科系職涯趨勢、選校與選系並重（企業熱愛大學）。
9. 選系切忌顧名思義，要深入了解。
10. 個人第一、優先志願校系：繁星推薦目標校系。



指定甄試項目

1. 審查資料 (學習歷程檔案)
2. 面試/口試
3. 筆試
4. 團體面試
5. 測驗
6. 小論文
7. 實驗實作
8. 其他

- 高中在校成績
- 自傳、讀書計畫
- 課程學習成果
- 多元表現
- 即席演講
- 聽力、作文、朗誦
- 術科能力(美術、音樂、體育)
- 作品集(創作理念)
- 專業領域時事或常識

乙、審查資料項目內容對照表

校系於第二階段審定面試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案課程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，其他第5次之內容皆分別對照以下A-T代碼表示之。A-T代碼所對應之名稱請詳見下列對照表。

代碼	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (EP1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (EP3)	B. 學術競賽 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型領域之相關課程學習成果 E. 社會領域探究與實作成果，或特殊類型領域之相關課程學習成果
3	多元表現 (EP10)	F. 高中自學學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 國際活動經驗 I. 國際學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述 (EP15)	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

審查資料

舉例：國立中興大學中國文學系

- 修課紀錄(A)
- 課程學習成果(B、C、E)
- 多元表現(F、G、H、M、N)
- 學習歷程自述(O、P、Q)
- 其他(R.自傳)

!!!! 請詳閱簡章!!!!

代碼	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (EP1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (EP3)	B. 學術競賽 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型領域之相關課程學習成果 E. 社會領域探究與實作成果，或特殊類型領域之相關課程學習成果
3	多元表現 (EP10)	F. 高中自學學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 國際活動經驗 I. 國際學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述 (EP15)	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

舉例：國立中興大學中國文學系

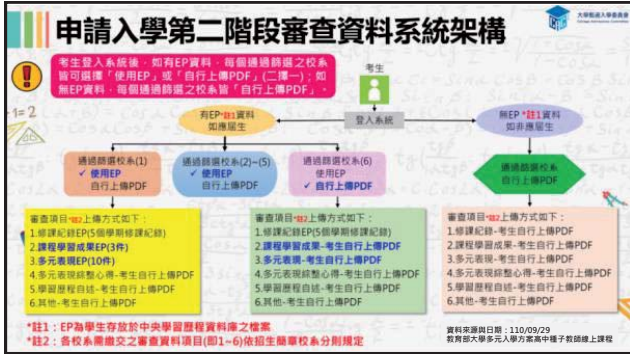
!!!! 請詳閱簡章!!!!

- 課程學習成果：**
就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。
- 多元表現：**
應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。
- 學習歷程自述：**
需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。

審查資料：學習歷程檔案

- 大學審查資料方式：

- 好的一件作品（或成就）比十件普通作品更有說服力。
- 採綜合評量，除非招生簡章上有明確的占分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的占分比，不是少一項就會少多少分。
- 可使用修課紀錄、課程學習成果呈現學科知識能力，使用課程學習成果、多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述呈現其他個人能力。



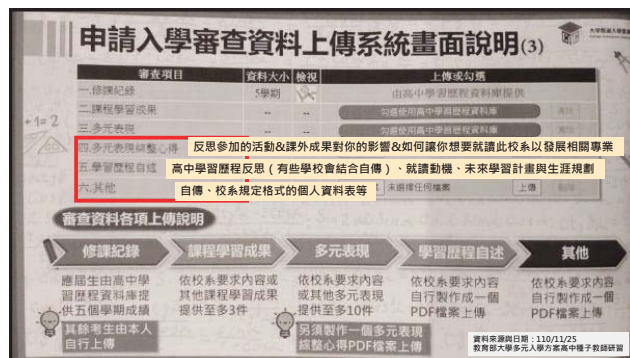
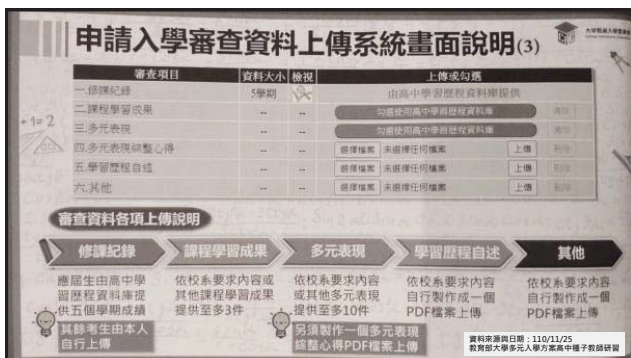
申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」。

序號	校系代碼	校系名稱	備查資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	043012	國立中興大學 中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫
2	043022	國立中興大學 外國語文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫
3	043033	國立中興大學 歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫
4	043042	國立中興大學 哲學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫
5	043052	國立中興大學 數學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫
6	043062	國立中興大學 地理環境與科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 * 勾選高中學習歷程資料庫

註1：校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
註2：高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。

資料來源與日期：110/11/25
教育部大學多元入學方案高中種子教師研習



這學期和下學期都可以上傳課程學習成果&多元表現，再幫大家重點複習：

- 除了上傳作業本身（如：文件檔或是實作作品照片），大學教授更希望看到你在完成作業過程中的學習，因此**建議各位同學上傳作業時，可以將以下三個部分的心得打成文字檔，連同作品本身（文字或照片）一同存成一個PDF檔進行上傳。**

- 【**動機**】我為什麼要做這個作業？這個作品的意義是什麼？
- 【**探索過程**】我是怎麼完成這個作業的？過程中遇到了哪些困難？我怎麼解決這些困難？
- 【**反思心得**】在過程中我學習到了什麼？我對自己有新的認識？未來我可以有哪些調整？

上傳的作業檔案

100字簡述

【**動機**】
為何要做

我為什麼要做這個作業？
這個作品的意義是什麼？

作業本身或
獎狀 / 證書

【**探索過程**】
發生什麼事

我是怎麼完成這個作業的？
過程中遇到了哪些困難？
我怎麼解決這些困難？

【**反思心得**】
學會了什麼

在過程中我學習到了什麼？
我對自己有新的認識？
未來我可以有哪些調整？

上傳檔案之前，先想一想...

- 除了成績外，我可以如何使用學習歷程檔案說明自己的特色？
- 如果大學教授看到我的學習歷程檔案，他可以找到錄取我的理由嗎？
- 如何在學習成果（或多元表現）中證明我學會了這些知識和能力？
- 我要怎麼在檔案裡呈現我的學習態度？
- 怎麼呈現我對將來要選的校系是真的有興趣？

紅色的字，就是你的檔案該有的重點！

- 除了成績外，我可以如何使用**學習歷程檔案說明自己的特色**？
- 如果大學教授看到我的學習歷程檔案，他可以**找到錄取我的理由**嗎？
- 如何在學習成果（或多元表現）中**證明我學會了這些知識和能力**？
- 我要怎麼在檔案裡**呈現我的學習態度**？
- 怎麼呈現我對將來要選的校系是**真的**有興趣？

課程學習成果呈現~作伙學網站

作伙學



審查資料製作基本原則

- 透徹研究目標校系、旁及掌握相關校系
- 觀摩破百件，下筆如有神 → 你的創新
- 對面試教授發揮「同理心」
- 架構井然，層序分明
- 有圖有印象，有表有架式



審查資料製作基本原則

- 吸睛標題，簡潔精準
- 要有「亮點」、預留誘餌
- 具體事例、入心故事，勝過抽象敘述
- 善用網路與參考書籍資料
- 參加校內外書審資料製作相關講座或活動



面試準備

- 詳知熟記自己的書審資料
- 必備1分鐘、3分鐘自我介紹(中英文)
 - ☆具體事例、入心故事，勝過抽象敘述
 - ☆要有亮點、預留誘餌
- 善用網路與參考書籍資料
- 參加校內外相關研習
 - ☆12/23(五)下午社會及自然組
 - 【書面審查資料製作與面試準備技巧講座】
 - ☆下學期4/8【大學甄選入學面試策略工作坊】
 - ☆下學期4/24-4/28【模擬面試】活動
- 組成「面試練兵團」

相關資源

- ☆【大學甄選入學委員會】官網&簡章：[詳閱校系分別](#)
- ☆相關網站及出版品：參閱輔導室網頁平台
- ☆板中大學甄選入學相關輔導活動
- ☆人際資源：父母、師長、親友、學長姊、.....

輔導室相關資源

- 書面資料展示時間：112年學測考完後開始。



輔導室相關資源

- 板中歷年【大學甄選入學薪傳錄】：
學長姐撰寫之自傳、讀書計畫、選系動機、及指定項目甄試實錄（已提供給各班）。
- 12/23（五）13:10-17:00·分社會組&自然組各2小時
【書面審查資料製作與面試準備技巧講座】
邀請甄戰學習顧問中心宋德瑞老師。
- 2/1(三)上午場及下午場學習歷程檔案製作精修工作坊



系組代	系組名稱	系組代	系組名稱	最低錄取名額	錄取人數
0001	國立清華大學	0001	國立清華大學	10	10
0002	國立交通大學	0002	國立交通大學	10	10
0003	國立中央大學	0003	國立中央大學	10	10
0004	國立陽明交通大學	0004	國立陽明交通大學	10	10
0005	國立成功大學	0005	國立成功大學	10	10
0006	國立高雄大學	0006	國立高雄大學	10	10
0007	國立高雄師範大學	0007	國立高雄師範大學	10	10
0008	國立屏東大學	0008	國立屏東大學	10	10
0009	國立嘉義大學	0009	國立嘉義大學	10	10
0010	國立台南大學	0010	國立台南大學	10	10
0011	國立雲林科技大學	0011	國立雲林科技大學	10	10
0012	國立彰化師範大學	0012	國立彰化師範大學	10	10
0013	國立嘉義師範大學	0013	國立嘉義師範大學	10	10
0014	國立屏東教育大學	0014	國立屏東教育大學	10	10
0015	國立台南科技大學	0015	國立台南科技大學	10	10
0016	國立台南應用科技大學	0016	國立台南應用科技大學	10	10
0017	國立高雄應用科技大學	0017	國立高雄應用科技大學	10	10
0018	國立高雄第一科技大學	0018	國立高雄第一科技大學	10	10
0019	國立高雄第二科技大學	0019	國立高雄第二科技大學	10	10
0020	國立高雄師範大學	0020	國立高雄師範大學	10	10
0021	國立高雄第一師範大學	0021	國立高雄第一師範大學	10	10
0022	國立高雄第二師範大學	0022	國立高雄第二師範大學	10	10
0023	國立高雄師範大學	0023	國立高雄師範大學	10	10
0024	國立高雄第一師範大學	0024	國立高雄第一師範大學	10	10
0025	國立高雄第二師範大學	0025	國立高雄第二師範大學	10	10
0026	國立高雄師範大學	0026	國立高雄師範大學	10	10
0027	國立高雄第一師範大學	0027	國立高雄第一師範大學	10	10
0028	國立高雄第二師範大學	0028	國立高雄第二師範大學	10	10
0029	國立高雄師範大學	0029	國立高雄師範大學	10	10
0030	國立高雄第一師範大學	0030	國立高雄第一師範大學	10	10
0031	國立高雄第二師範大學	0031	國立高雄第二師範大學	10	10
0032	國立高雄師範大學	0032	國立高雄師範大學	10	10
0033	國立高雄第一師範大學	0033	國立高雄第一師範大學	10	10
0034	國立高雄第二師範大學	0034	國立高雄第二師範大學	10	10
0035	國立高雄師範大學	0035	國立高雄師範大學	10	10
0036	國立高雄第一師範大學	0036	國立高雄第一師範大學	10	10
0037	國立高雄第二師範大學	0037	國立高雄第二師範大學	10	10
0038	國立高雄師範大學	0038	國立高雄師範大學	10	10
0039	國立高雄第一師範大學	0039	國立高雄第一師範大學	10	10
0040	國立高雄第二師範大學	0040	國立高雄第二師範大學	10	10

採計及加權

錄取名額 & 普通生錄取分數

重要網站

- 1 大學招生委員會聯合會
- 2 大學入學考試中心
- 3 大學甄選入學委員會
- 4 大學術科考試委員會聯合會
- 5 大學考試入學分發委員會
- 6 科技校院日間部四年制申請入學聯合招生委員會

孩子正面臨的考驗

- 害怕書讀不完
- 沒有讀書動力
- 缺乏未來目標
- 害怕考不好
- 對未來的不確定感
- 父母的期待與個人期待的落差與衝突
- 家庭關係、人際關係

父母可以做什麼？

父母可以做什麼？

以信任代替懷疑
以適宜代替唠叨
以鼓勵代替責罵

當發生困難願意為自己
也為孩子尋求資源


將愛與關心
化成語言和行動

不用刺激或比較的方式
或語言處理親子關係
愛的行動

當孩子沮喪難過或承受壓力
願意耐心陪伴
能夠適宜自身的擔憂與焦慮，
不投射於孩子身上

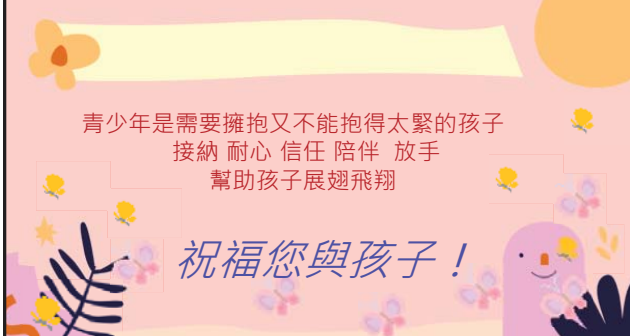
願意尊重孩子的選擇
給予支持與祝福

允許孩子的表現可能不符合自己的期望或要求
願意相信孩子會有屬於自己的前途



青少年是需要擁抱又不能抱得太緊的孩子
接納 耐心 信任 陪伴 放手
幫助孩子展翅飛翔

祝福您與孩子！



新北市立板橋高級中學 111 學年度
辦理 112 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
1.	大學甄選入學 校友經驗傳承	邀請校友分享參加選擇校系、 學測準備、書審資料製作與面 試技巧。	輔導室	楊悅恩老師	111 年 8 月上架 至本校輔導室 youtube 頻道。
2.	大學校系介紹、職 涯講座與職涯參 訪	1.邀請大學教授介紹各學群的 相關校系。 2.職涯達人講座。 3.職涯與產業趨勢講座。 4.職涯參訪。	輔導室	各年級 輔導老師	
3.	大學學系探索量 表施測解釋	1.各班進行線上施測。 2.各班解釋測驗結果。 3.辦理導師說明會說明測驗 的應用。	輔導室	陳慧珊主任 林佳玲老師	111 年 9 月至 11 月辦理。
4.	購買考試簡章(英 聽、學測、指考) 、術科考試簡章及 報名	1.通知高三各班登記購買學 測簡章份數，及集體報名 工作。 2.學測簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	
5.	成立校內 大學繁星推薦 委員會	1.擬定學校繁星推薦校內甄選 辦法。 2.召開繁星推薦校內相關會 議。 3.辦理繁星推薦校內推薦甄選 業務。 4.辦理繁星推薦集體報名。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	1.註冊組提供全 校成績百分 比。 2.教務處及學務 處提供社團 及幹部和相 關競賽成果 證明。
6.	購買繁星推薦 簡章	1.通知各班登記購買繁星推薦 簡章及集體報名工作。 2.繁星推薦簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	
7.	購買申請入學 簡章	1.通知各班登記購買個人申請 入學簡章及集體報名工作。 2.個人申請入學簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	

新北市立板橋高級中學 111 學年度
辦理 112 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
8.	大學甄選入學 導師說明會	1.本校年度繁星推薦計畫、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評估與資源運用。 3.導師協助事項。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	111 年 12 月 6 日 辦理
9.	大學甄選入學 學生說明會	1.本校年度繁星推薦計畫、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評估與資源運用。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	111 年 12 月 9 日 辦理 1.教務處註冊組主講第 1 項。 2.輔導室林佳玲老師主講第 2 項。
10.	大學甄選入學 家長說明會	1.本校年度繁星推薦計畫、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評估與資源運用。 3.家長協助事項。	輔導室	林佳玲老師	112 年 1 月 6 日 辦理 1.教務處註冊組主講第 1 項。 2.輔導室林佳玲老師主講第 2 項。
11.	書審資料製作與 面試策略講座	指導學生如何呈現書面審查資料、學習歷程自述、多元表現綜整心得及重要的面試技巧。	輔導室	林佳玲老師	111 年 12 月 23 日辦理。 宋德瑞老師主講
12	高三學習歷程 檔案製作精修工 作坊	指導學生精修課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、多元表現綜整心得。	輔導室	陳慧珊主任	112 年 2 月 1 日 外聘教授
13	甄選入學 優勢分析講座	引導學生分析及評估個人優勢與選填校系。	輔導室	林佳玲老師	1.學測成績寄發後辦理。 2.112 年 3 月 7 日 由升學專家劉駿豪老師主講。
14	甄選入學 落點分析與諮詢	輔導室公用電腦及高三導師辦公室提供輔助軟體，協助學生自我評估及校系選擇。	輔導室	陳慧珊主任 林佳玲老師	

新北市立板橋高級中學 111 學年度
辦理 112 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
15	面試技巧研習	以講授、分組練習與個別指導方式訓練學生臨場反應。	輔導室	林佳玲老師	1.外聘或內聘老師。 2. 112 年 4 月 8 日辦理。
16.	模擬面試說明會暨書審資料上傳說明會	說明模擬面試及審查資料上傳注意事項	輔導室	林佳玲老師	112 年 4 月 6 日辦理。
17.	模擬面試	1.學生準備書面審查資料 2.依線上報名人數，分學群辦理模擬面試。	輔導室	林佳玲老師	112 年 4 月 24 日至 4 月 28 日辦理。 校內外相關專業老師及教授擔任口試委員
18.	個別生涯諮詢	責任班輔導老師預約諮詢輔導。	輔導室	陳慧珊主任 林佳玲老師	
19.	資料展示借閱與訂購	1.提供個人申請相關參考書籍、雜誌、面試考題等。 2.校友經驗分享及審查資料範例。 3 提供歷年編印之大學甄選入學薪傳錄及相關參考書籍。	輔導室	林佳玲老師	1.同學可前往輔導室會議室參閱。 2.每班提供歷年大學甄選入學薪傳錄。

學習歷程檔案暨書面審查資料準備方向參考

(一) 大學甄選入學委員會 - 校系簡章

同學在準備個人申請第二階段審查資料時，務必先詳閱校系簡章中的「指定項目內容」及「備註」欄位，了解校系培養人才的方向，並選擇能證明自身具備該系所需能力的學習歷程檔案作品提交給大學。

【範例：國立中興大學中國文學系】

國立中興大學 中國文學系		學測、英聽篩選方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序						
		第一階段		第二階段										
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目		檢定	佔甄選總成績比例				
校系代碼	003012	國文	均標	3	*1.50	40%	審查資料 國文能力測驗	--	30%	一、國文能力測驗 二、學測國文級分 三、審查資料 四、學測社會級分				
招生名額	27	英文	均標	6	*1.25						--	30%	離島外加名額縣市別限制	
性別要求	無	社會	--	--	*1.25									(每)
預計甄試人數	81	英聽	B級	--	--									
原住民外加名額	2													
離島外加名額	無													
願景計畫外加名額	無													
指定項目甄試費	120	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、自傳) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。										
寄發(或公告)指定項目甄試通知	112.4.1			說明：1.課程學習成果，就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。2.多元表現，應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。3.學習歷程自述，需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。										
繳交資料截止	112.5.9			一、請考生自112年2月23日10:00起至本校網站 http://recruit.nchu.edu.tw 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。並於112年5月16日10:00起至本系網站查詢個人筆試時間、地點、注意事項，準時參加應試。二、審查資料準備指引，請於112年2月23日前至本系網站下載；網址： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php 。										
指定項目甄試日期	112.5.9													
榜示	112.6.1													
總成績複查截止	112.6.4													
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、社會之級分總和												
備註		一、本系網址為： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php ，聯絡電話：(04)22840317轉882。 二、本系旨在培養文學創作、教學、研究等項之人才，俾能會通古典與現代之學術，具備文學閱讀、詮釋與鑑賞之專業知能。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。												

指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、自傳) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
	甄試說明	說明：1.課程學習成果，就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。2.多元表現，應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。3.學習歷程自述，需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。
		一、請考生自112年2月23日10:00起至本校網站 http://recruit.nchu.edu.tw 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。並於112年5月16日10:00起至本系網站查詢個人筆試時間、地點、注意事項，準時參加應試。二、審查資料準備指引，請於112年2月23日前至本系網站下載；網址： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php 。
		一、學測國文、英文、社會之級分總和
		一、本系網址為： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php ，聯絡電話：(04)22840317轉882。 二、本系旨在培養文學創作、教學、研究等項之人才，俾能會通古典與現代之學術，具備文學閱讀、詮釋與鑑賞之專業知能。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。

(二) 大學甄選入學委員會 - 第二階段審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

註：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。

(三) 各大學書面審查指引參考

部分大學有在校系網站內提供書面審查資料準備指引 (可找尋各校招生組或學系網頁確認是否提供) , 透過指引參考可以瞭解系所審查資料的重點 , 也可以透過問題引導書寫自傳與讀書計畫。

例如：清華大學 - 引導式自傳

中央大學 - 書審資料審查重點與準備指引

台北大學 - 各學系審查資料準備指引

1. 清華大學 - 引導式自傳



國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

招生策略中心

回首

關於中心 學士班 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系介紹 報名報到系統 獎

影片：清華3D歷程選才 引導式自傳與讀書計畫

※部分學系(班)將酌予調整或新增以下「引導式自傳與讀書計畫」題目、字數，請同學至欲報考說明。

一、引導式自傳

- 1.對您而言，什麼是有意義的？為什麼？(不限題材，以200字至300字為限)
- 2.您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？(以200字至300字為限)
- 3.請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。(以200字至300字為限)

2. 中央大學 - 書審資料審查重點與準備指引

國立中央大學111學年度大學申請入學 書面資料「審查重點及準備指引」 <small>以下檔案皆另開新視窗</small>		
校系代碼	學系	指定項目甄試日期
016012	中國文學系	5月27日(五) 5月28日(六)
016022	英美語文學系	5月20日(五)
016032	法國語文學系	5月24日(二)
016042	文學院學士班	5月21日(六)
016052	數學系數學科學組	--
016062	數學系計算與資料科學組	--
016072	物理學系	5月26日(四)
016082	化學學系	5月20日(五)
016092	光電科學與工程學系	5月21日(六) 5月28日(六)
016102	土木工程學系	5月26日(四) 「認識本系說明會」
016112	機械工程學系光機電工程組	--

國立中央大學「英美語文學系」111學年度大學申請入學第二階段甄試

「書面資料審查重點及準備指引」

一、本系選才理念

學生需要具備書寫表達能力，清晰、完整、具體、深入的論述能力，以及換位思考、從不同角度看待問題的能力。整體而言，學生需擁有並展現思考深度和創見。

二、學生須具備主要能力與特

- (一) 跨域學習能力
- (二) 批判思考特質
- (三) 書寫表達與論述能力

三、審查資料項目

修課紀錄 (A)、**課程學習成果 (B, 書面報告)**、**多元表現 (F, 高中自主學習計畫與成果、N, 多元表現綜整心得)**、**學習歷程自述 (P, 就讀動機)**

四、審查重點與準備指引

審查重點	參照項目	準備指引
跨域學習能力	修課紀錄(A)	歡迎人文社會學科表現優秀或歷年高中成績穩定提升者申請。本系參考部定必修與加深加廣選修，校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量語文領域、社會領域及學業總成績。
批判思考特質	課程學習成果(B)	學生提供 書面報告 或其他課程學習成果，至多3件。本系據以綜合評量書面報告裡具有明確的中心思想，並能完整刻畫出學生高中在校期間學業上的表現。
	多元表現(F、N)	學生提供 高中自主學習計畫與成果 或其他有利審查資料，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」。本系據以綜合評量學生的自主學習計畫與成果綜合體現個人在專業計畫與成果表現。
書寫表達與論述能力	學習歷程自述 (P, 就讀動機)	請就下列三項撰寫方向擇一具體簡明回答，以500字以內為限，中英文皆可。深度重於廣度與撰寫長度，撰寫方向指引如下： (1)請說明並解釋高中所學的英文和大學英(外)文系所學的英文有何不同； (2)請描述你所參加過的活動或你所修過的課程中，有哪一個活動或課程最能激發你的思考能力，並說明原因； (3)若你在修過的人文或社會科目中有學到任何理論或觀念，請擇一說明，並以日常生活的例子或你知道的例子闡釋、質疑、補充或修正該理論或觀念。 本系據以評量學生對於本系的撰寫指引提問能舉證說明，常有獨到見解，論述清晰、完整、具體與深入程度。

3. 台北大學 - 各學系審查資料準備指引

國立臺北大學 111 學年度大學個人申請入學 各學系審查資料準備指引

本校為協助考生準備 111 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目審查資料，提供各學系之選才理念、審查重點及準備指引。請考生掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧。各學系審查資料準備指引請至下方連結查詢。

學院	校系代碼	學系(組)
法律學院	099012、099022、099032	法律學系(含法學組、司法組、財經法組)
商學院	099042	企業管理學系
	099052	企業管理學系(飛薦組)
	099062	金融與合作經營學系
	099072	金融與合作經營學系(飛薦組)
	099082	會計學系
	099092	統計學系
	099102	休閒運動管理學系
	099112	休閒運動管理學系(飛薦組)
公共事務學院	099122	公共行政暨政策學系
	099132	公共行政暨政策學系(飛薦組)
	099142	財政學系
	099152	財政學系(飛薦組)
	099162、099172	不動產與城鄉環境學系(含甲組、乙組)
	099182	不動產與城鄉環境學系(飛薦組)
社會科學學院	099192	經濟學系
	099202	經濟學系(飛薦組)
	099212	社會學系
	099222、099232	社會工作學系(含連江公費生)
	099242	社會工作學系(飛薦組)
人文學院	099252	中國文學系
	099262	中國文學系(飛薦組)
	099272	應用外語學系
	099282	應用外語學系(飛薦組)
	099292	歷史學系
	099302	歷史學系(飛薦組)
	099312、099322	資訊工程學系(含 APCS 組)
電機資訊學院	099332	通訊工程學系
	099342	通訊工程學系(飛薦組)
	099352	電機工程學系
	099362	電機工程學系(飛薦組)

國立臺北大學財政學系

111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目

修課紀錄(A)、多元表現(F、H、J、L、N)、課程學習成果(B、C、E)、學習歷程自述(O、P、Q)

二、選才理念

基本學力優良、對公部門經濟行為有興趣之學生(公部門經濟行為內容涵蓋政府支出計畫、租稅收入、公共財務管理及政府管制行為)

三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生基本學力	應屆考生無須準備；非應屆考生請上傳高中職在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	綜整考量考生之學習潛力	所提成果與社會領域(如：財政、商學領域等)相關議題為佳。
多元表現 (N)多元表現綜整心得 (F)高中自主學習計畫與成果 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (L)檢定證照	綜整考量考生學科外之發展與投入狀況： 1.領導同儕及精進自我能力 2.自我學習與多元探索能力	1.請在(N)具體說明參與相關活動原因及經驗感想，至多 800 字： (1)如有提供(J)，請說明等級與成績。 (2)如有提供(H)，請說明領導同儕及精進自我能力之具體事證。 2.除(N)外，應提供多元表現(F、H、J、L)至少一項以上： (1)(L)可為托福、多益、雅思、全民英檢或高中學測英聽等成績。 (2)(H)可包含參加校內外服務及社團相關活動證明。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.自我剖析能力 2.與本系適配度	1.(O)請簡述你的人格特質與高中三年學習經驗，包含高中階段校內課程、課外活動與財政學系的關聯性。 2.(P)請說明你所瞭解的財政學系，以及你認為財政學系未來出路與你個人志向的關聯性。 3.(Q)請說明未來大學生活規劃、職涯目標及如何時間管理。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。

大學入學考試中心 大學學系探索量表結果報告書—附件說明

測驗目的

為協助高中生瞭解自己對哪些科系有興趣，大學入學考試中心將大學各科系依據相似性分為 18 學群，學群下再細分成 123 個學類；本量表即幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。建議在高一時先受測興趣量表，完成初步生涯探索與輔導後，於高二下或高三上再施測本量表。綜合數種測驗結果與學科成績一起審視，讓學生篩選出適配學類，將能發揮最大生涯輔導的功效。

理論架構

本表參考美國勞工部建構的職涯資訊系統（Occupational Information Network, O*NET）30 種知識為架構。運用每位受測學生在 30 種知識的喜歡程度分數，與學類認定 30 種知識在各科系的重要程度分數進行比較，自己分數與學類分數分布相近者稱為適配。每種知識有 5 題題目，共 150 題。本量表作答完後，受試者可得一組「30 種知識領域分數」，單項知識分數愈高，表示個人對該知識領域喜歡的程度愈高。

30 種知識領域分別是為數學、資訊電子、通訊電信、工程科技、機械、建築營造、物理、化學、生命科學、醫學、心理學、生資食科、地球環境、藝術、設計、傳播媒體、外國語文、語文文學、哲學宗教、歷史文化、社會人類、治療諮商、教育訓練、法律政治、行政、人力資源、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟會計。

適配程度

受試者的 30 種知識分數將與大學各科系教授所評定的「30 種知識領域重要性」進行比較，方式為比較個人與學類在 30 種知識形成的折線圖波形相似程度，計算個人與學類間 30 種知識分數的皮爾森相關（Pearson correlation），再轉換成 Z 分數，用以代表個人與該學類折線圖波形的相似程度。Z 分數依據高低分為五組，也就是將適配程度分為五個程度(level)。

解釋應用

還不太清楚自己喜歡哪些科系的同學，建議可選擇「學類適配排行榜」，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系；清楚自己喜歡哪些科系的同學，可選擇「學群適配排行榜」，逐步比較各學群中學類的差異，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系。

注意：紙面讀卡線上看結果，請點擊大考中心網頁之心理測驗→學生專區登入，首次登入的帳號與密碼皆為身分證號碼。

大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

資訊			影像放射	-0.44	★★	都市計畫	0.13	★★★	語文教育	1.39	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	藥學	-0.65	★★	藝術			教育	1.24	★★★★★
數位學習	1.25	★★★★★	醫學檢驗	-0.66	★★	學類	Z分數	適配程度	成人教育	0.94	★★★★★
資訊傳播	0.93	★★★★★	職業安全	-0.78	★★	美術	1.49	★★★★★	社科教育	0.88	★★★★★
圖書資訊	0.65	★★★★★	獸醫	-0.8	★★	音樂	1.43	★★★★★	科技教育	0.13	★★★
資訊管理	-0.15	★★★	生命科學			表演藝術	1.38	★★★★★	法政		
資訊工程	-0.5	★★	學類	Z分數	適配程度	社會心理			學類	Z分數	適配程度
電子商務	-0.55	★★	生態	-0.15	★★★★	學類	Z分數	適配程度	犯罪防治	1.05	★★★★★
工程			生命科學	-0.66	★★	兒童家庭	1.68	★★★★★	政治	0.67	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	生物科技	-0.87	★★	輔導諮商	1.53	★★★★★	行政管理	0.64	★★★★★
機械工程	-0.54	★★	生物資訊	-1	★★	心理	1.41	★★★★★	法律	0.59	★★★★★
生醫工程	-0.66	★★	生化	-1.18	★★	人類民族	1.32	★★★★★	財經法律	0.54	★★★★★
工程科學	-0.71	★★	生物資源			宗教	1.29	★★★★★	管理		
航空工程	-0.75	★★	學類	Z分數	適配程度	社會學	1.23	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
土木工程	-0.82	★★	園藝	-0.64	★★	社會工作	1.05	★★★★★	勞工關係	0.57	★★★★★
電機工程	-0.83	★★	植物保護	-0.8	★★	大眾傳播			企業管理	0.32	★★★★★
光電工程	-0.84	★★	農藝	-1.13	★★	學類	Z分數	適配程度	行銷經營	0.15	★★★
通訊工程	-0.88	★★	海洋資源	-1.16	★★	新聞	1.17	★★★★★	醫務管理	0.1	★★★
化學工程	-0.88	★★	食品生技	-1.23	★★	廣電電影	1.16	★★★★★	運輸物流	-0.27	★★
材料工程	-0.95	★★	動物科學	-1.37	★	大眾傳播	1.13	★★★★★	科技管理	-0.29	★★
電子工程	-0.96	★★	森林	-1.45	★	廣告公關	0.97	★★★★★	土地資產	-0.4	★★
水利工程	-1.04	★★	地球環境			外語			財經		
數理化			學類	Z分數	適配程度	學類	Z分數	適配程度	學類	Z分數	適配程度
學類	Z分數	適配程度	地理	1.05	★★★★★	英語教育	1.48	★★★★★	國際企業	0.37	★★★★★
數學教育	0.1	★★★	自然教育	-0.62	★★	英語文	1.29	★★★★★	保險	0.31	★★★★★
數學	-0.78	★★	防災	-0.63	★★	日語文	1.14	★★★★★	財務金融	0.2	★★★
物理	-0.78	★★	大氣科學	-0.64	★★	歐語文	1.13	★★★★★	經濟	0.1	★★★
化學	-1.02	★★	海洋科學	-0.73	★★	東方語文	1.07	★★★★★	會計	0.08	★★★
醫藥衛生			地球科學	-0.87	★★	文史哲			財稅	-0.19	★★★
學類	Z分數	適配程度	環境工程	-1.08	★★	學類	Z分數	適配程度	統計	-0.4	★★
職能治療	1.64	★★★★★	建築設計			台灣語文	1.54	★★★★★	遊憩與運動		
護理	1.22	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	史地	1.51	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
醫學	0.91	★★★★★	藝術設計	1.47	★★★★★	哲學	1.44	★★★★★	體育	1.45	★★★★★
健康照護	0.87	★★★★★	工藝	1.42	★★★★★	中國語文	1.41	★★★★★	舞蹈	1.27	★★★★★
物理治療	0.81	★★★★★	工業設計	1.4	★★★★★	歷史	1.22	★★★★★	觀光事業	0.82	★★★★★
牙醫	0.77	★★★★★	商業設計	1.25	★★★★★	文化產業	1.04	★★★★★	休閒管理	0.8	★★★★★
化妝品	0.34	★★★★★	服裝設計	1.24	★★★★★	教育			運動管理	0.73	★★★★★
呼吸治療	0.25	★★★★★	媒體設計	1.21	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	餐旅管理	0.45	★★★★★
公共衛生	0.09	★★★	空間設計	0.92	★★★★★	特殊教育	1.63	★★★★★	運動保健	-0.44	★★
食品營養	-0.24	★★★	建築	0.8	★★★★★	幼兒教育	1.62	★★★★★			

大考中心大學學系探索量表-學類適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和Z分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量Z分數最高的學類。

學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數
很適配			建築設計	媒體設計	1.21	醫藥衛生	化妝品	0.34	醫藥衛生	藥學	-0.65
社會心理	兒童家庭	1.68	大眾傳播	新聞	1.17	管理	企業管理	0.32	醫藥衛生	醫學檢驗	-0.66
醫藥衛生	職能治療	1.64	大眾傳播	廣電電影	1.16	財經	保險	0.31	工程	生醫工程	-0.66
教育	特殊教育	1.63	外語	日語文	1.14	醫藥衛生	呼吸治療	0.25	生命科學	生命科學	-0.66
教育	幼兒教育	1.62	外語	歐語文	1.13	不明顯			工程	工程科學	-0.71
文史哲	台灣語文	1.54	大眾傳播	大眾傳播	1.13	財經	財務金融	0.2	地球環境	海洋科學	-0.73
社會心理	輔導諮商	1.53	外語	東方語文	1.07	管理	行銷經營	0.15	工程	航空工程	-0.75
文史哲	史地	1.51	地球環境	地理	1.05	教育	科技教育	0.13	醫藥衛生	職業安全	-0.78
藝術	美術	1.49	社會心理	社會工作	1.05	建築設計	都市計畫	0.13	數理化	數學	-0.78
外語	英語教育	1.48	法政	犯罪防治	1.05	管理	醫務管理	0.1	數理化	物理	-0.78
建築設計	藝術設計	1.47	文史哲	文化產業	1.04	數理化	數學教育	0.1	生物資源	植物保護	-0.8
遊憩與運	體育	1.45	大眾傳播	廣告公關	0.97	財經	經濟	0.1	醫藥衛生	獸醫	-0.8
文史哲	哲學	1.44	教育	成人教育	0.94	醫藥衛生	公共衛生	0.09	工程	土木工程	-0.82
藝術	音樂	1.43	資訊	資訊傳播	0.93	財經	會計	0.08	工程	電機工程	-0.83
建築設計	工藝	1.42	建築設計	空間設計	0.92	生命科學	生態	-0.15	工程	光電工程	-0.84
文史哲	中國語文	1.41	醫藥衛生	醫學	0.91	資訊	資訊管理	-0.15	地球環境	地球科學	-0.87
社會心理	心理	1.41	教育	社科教育	0.88	財經	財稅	-0.19	生命科學	生物科技	-0.87
建築設計	工業設計	1.4	醫藥衛生	健康照護	0.87	醫藥衛生	食品營養	-0.24	工程	化學工程	-0.88
教育	語文教育	1.39	遊憩與運動	觀光事業	0.82	較不適配			工程	通訊工程	-0.88
藝術	表演藝術	1.38	醫藥衛生	物理治療	0.81	管理	運輸物流	-0.27	工程	材料工程	-0.95
社會心理	人類民族	1.32	建築設計	建築	0.8	管理	科技管理	-0.29	工程	電子工程	-0.96
社會心理	宗教	1.29	遊憩與運動	休閒管理	0.8	管理	土地資產	-0.4	生命科學	生物資訊	-1
外語	英語文	1.29	醫藥衛生	牙醫	0.77	財經	統計	-0.4	數理化	化學	-1.02
遊憩與運	舞蹈	1.27	遊憩與運動	運動管理	0.73	醫藥衛生	影像放射	-0.44	工程	水利工程	-1.04
較適配			法政	政治	0.67	遊憩與運動	運動保健	-0.44	地球環境	環境工程	-1.08
資訊	數位學習	1.25	資訊	圖書資訊	0.65	資訊	資訊工程	-0.5	生物資源	農藝	-1.13
建築設計	商業設計	1.25	法政	行政管理	0.64	工程	機械工程	-0.54	生物資源	海洋資源	-1.16
建築設計	服裝設計	1.24	法政	法律	0.59	資訊	電子商務	-0.55	生命科學	生化	-1.18
教育	教育	1.24	管理	勞工關係	0.57	地球環境	自然教育	-0.62	生物資源	食品生技	-1.23
社會心理	社會學	1.23	法政	財經法律	0.54	地球環境	防災	-0.63	很不適配		
醫藥衛生	護理	1.22	遊憩與運動	餐旅管理	0.45	地球環境	大氣科學	-0.64	生物資源	動物科學	-1.37
文史哲	歷史	1.22	財經	國際企業	0.37	生物資源	園藝	-0.64	生物資源	森林	-1.45

大學多元大學重要參考網站與資源

一、大學入學考試相關網站

- ◎大學入學考試中心（大考中心）：<http://www.ceec.edu.tw>
→提供學測及指考相關資料、歷屆考題及統計資料
- ◎大學術科考試委員會聯合會：<http://www.cape.edu.tw>

二、大學入學招生相關網站

- ◎教育部大學多元入學升學網：<http://nsdua.moe.edu.tw/>
→提供大學多元入學介紹及考招單位諮詢相關資訊
- ◎大學招生委員會聯合會：<http://www.jbcrc.edu.tw>
→提供大學招生相關資訊
- ◎大學甄選入學委員會（包括繁星推薦&個人申請）：
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
→可查詢大學甄選入學簡章、網路報名系統、網路登記志願、分發結果查詢等相關資訊
- ◎大學考試分發入學聯合分發委員會：<http://www.uac.edu.tw/>
→可查詢大學考試分發入學校系分則
→可查詢各大學校系最低錄取分數（加權後）等相關統計資料
→可下載選填志願系統【教學版】、【單機版】
→大學考試分發入學【網路選填志願】
- ◎科技院校日間部四年制(科大四技)申請入學聯合招生委員會：
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
- ◎中央警察大學：<https://www.cpu.edu.tw/>
- ◎國軍人才招募中心－查詢軍校入學資訊：<https://rdrc.mnd.gov.tw/>
- ◎臺灣警察專科學校：<https://exam.tpa.edu.tw/>

三、大學學群和校系探索及校務資訊

- ◎ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統：<https://collego.edu.tw/>
- ◎技訊網：<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- ◎IOH 開放個人經驗平台：<http://ioh.tw/>
- ◎大學問：<https://www.unews.com.tw/>
- ◎大學院校校務資訊公開平台 <https://udb.moe.edu.tw/>
- ◎財團法人高等教育評鑑中心基金會 <http://www.heeact.edu.tw/>
- ◎專技院校評鑑資訊網：<http://tve-eval.twaea.org.tw/>

四、了解職涯時事議題、職場趨勢

- ◎天下雜誌群網站入口：<https://www.cw.com.tw/>
- ◎遠見雜誌網站：<http://www.gvm.com.tw>
- ◎Career 就業情報網：<http://media.career.com.tw/>

- ◎商業周刊網站：<https://www.businessweekly.com.tw/>
- ◎104 人力銀行網站：<http://www.104.com.tw>
- ◎1111 人力銀行網站：<http://www.1111.com.tw>
- ◎104 升學就業地圖：<https://www.104.com.tw/jb/career/department/navigation>
- ◎天下每日報：<https://www.cw.com.tw/cwdaily>
→每日精選重要議題與趨勢訊息文章，提供以 APP 或 e-mail 訂閱。
- ◎職涯趨勢與科系選擇（career 就業情報公司顧問臧聲遠先生提供）：請見後頁

五、第二階段指定項目甄試準備參考網站

- ◎IOH 開放個人經驗平台：<http://ioh.tw/>
- ◎桃園一區 面試考古題：https://tyc1.fdhs.tyc.edu.tw/tyc1/interview_search.php
- ◎大園高中 面試考古題：
https://www.dysh.tyc.edu.tw/ischool/public/resource_view/show.php?aid=548
- ◎詮達文教 面試考古題：<http://www.all4you.com.tw/web3/free/Recmd2.asp>
- ◎南港高中 面試考古題：<http://user.nksh.tp.edu.tw/plan/interview/index.asp>

六、可參考之書籍刊物

- ◎板中歷年【大學甄選入學薪傳錄】（已借高三各班每班一套）
→板中學長姐參加大學甄選入學撰寫之自傳、讀書計畫、選系動機，以及指定項目甄試實錄經驗分享。
- ◎板中校友學長姐書審資料範本
→輔導室徵求收存、展示和參閱，不外借。
- ◎推甄入學 Key Report—推甄申請關鍵報告
→以大學學群進行資料整理分類，可對照比較近兩年【繁星推薦】及【個人申請】同類校系的檢定、比序、篩選條件倍率及結果，參考評估個人實力與落點分析。
- ◎【甄戰大學】系列叢書
- ◎天下-Cheers 最佳大學指南
- ◎天下-Cheers 年度最佳求職指南
- ◎天下-Cheers 快樂工作人雜誌
- ◎Career 就業情報月刊
- ◎遠見雜誌
- ◎天下雜誌
- ◎商業週刊

生涯交通圖的應用

大考中心 107.6

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。高中生可運用高一完成的興趣量表結果，線上進入生涯交通圖，按著興趣特質駕駛生涯探索車上路，探訪生涯交通圖各車站，達成重要有趣的知性之旅。

生涯交通圖將職業與學系按著 RIASEC 興趣特質分為 16 個領域。領域在圖中的位置愈接近，表示兩者的興趣特質愈相似。它是多層多元的概念，精神即是：條條大路通羅馬，柳暗花明又一村。

以下針對四種狀態的同學給予運用生涯交通網的建議。

(一) 對高中學科學習有所偏好的同學

1. 從生涯交通網的基礎學系當中，找出自己喜歡且願意投注的學科。
2. 再從衍生學系和整合學系所開設的課程(可在大學網站查詢學系或學程的課程地圖)中，找尋自己感興趣的學系。
3. 整理上述兩點做法中所尋得的科系，進一步探索這些學系的未來出路及發展，而後便可依喜好度和能力予以排序。

(二) 有特定喜好活動的同學

1. 寫下自己喜歡所從事的活動，查看這些活動跟基礎、衍生、整合學系中哪些科系的選修課程有關。
2. 或是由生涯交通網中的職業概念、職業發展中找尋具有好感的、或是跟所喜好的活動有關聯的職業，查詢該職業的相關介紹，類推該職業相關的學系，進行科系探索。
3. 倘若對於科系與職業間的關聯性不是那麼清楚，或是對於職業的認識沒有把握，那麼可以先從生涯輔導資訊網開始著手查詢，其中不管是自我探索、科系介紹和工作世界等向度的資料都相當豐富。

(三) 對於學科或活動偏好不確定的同學

1. 從生涯交通網的基礎、衍生、整合學系當中，先試著刪去不想要的學系。留下自己不排斥的學系，透過大學博覽會等資訊交流的平臺多了解。
2. 從職業發展中刪去自己未來不想從事的職業，查核留下的職業對應哪些科系、需要哪些學科能力。
3. 整理前兩步驟所得的科系，盡可能的擴充對這些科系的了解，再次刪除自己不想就讀的科系，根據能力和意願聚焦出自己可以接受的選擇。

(四) 對未來職涯已有特定憧憬

有些同學對於未來的職涯已有明確的想法，但苦於現況尚無法一次考取相關的科系。對於這樣的同學，我們提供如下的建議：

1. 就讀相關基礎學系，修習大學所開設的學程、跨系選修、輔系或雙學位等，或是繼續研讀研究所。唯要提醒同學，對於某些需具備相關證照的職業，同學們在選讀課程前可先上網查詢，了解報考證照的資格後做出完整選課規劃。
2. 培養跨界能力。有時候大學所就讀的科系與自己未來想從事的職業未必有直接相關，但長遠來看，跨領域修課也能厚植我們的深度廣度，日後可能有跨界整合的機會。我們可以先透過生涯交通網了解領域間的關聯，再透過選修學校、線上課程來培養自己的能力。

生涯交通網想呈現的是一種條條大路通羅馬的視野，它提醒我們即使選擇不同的道路，依舊可以通往我們所追求的目標。它也帶著山不轉路轉的啟示，當我們無法一步抵達想要的目標時，別忘了轉個彎，生涯的選擇將更加寬闊。

說明

領域	職業與學系按著 RIASEC 興趣特質分在 16 個領域
基礎學系	該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
衍生學系	一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
整合學系	該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
職業發展	在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

(本文相關建議文字取材自台北市選填志願輔導手冊(2017))



生涯交通網

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1. 藝術設計	藝術 建築 設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 動漫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播媒體	大眾 傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務
4. 文史哲	文史 哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+教育	漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員 諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防 交通 鑑識科學 水上警察		調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師 警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官
10 數學 資訊	數理 化 資訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
12 工程 科技	數理 化 工程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通 運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+ 電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防制員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
14 生物 科技	生命 科學 生物 資源	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫 動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員 水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品技師
15 地球 環境	地球 環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+ 教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS)人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學家
16 遊憩 運動	遊憩 運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團體經營 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃 棋手

2022 年企業最愛大學生調查： 台大二度奪冠，軟實力是突圍關鍵

摘錄自 Cheers 雜誌

作者 / 郭芳玟 Web only

2022-02-24

2022 年《Cheers》「企業最愛大學生調查」結果揭曉！受到人口結構高齡、少子化影響，企業面臨前所未有的缺工危機，晉用新鮮人的意願大幅提升。其中，具備「解決問題的應變力」、「獨立思考能力」、「人際溝通能力」3 大軟實力 DNA 的年輕人才，最有機會在就業市場勝出。

《Cheers》執行「企業最愛大學生調查」迄今已邁入第 26 年，透過具有權威性的指標，定期檢視高等教育的趨勢動態以及企業對人才的需求。究竟，企業如何選才？大專院校如何設計、人才培育方式，符合當前產業需求？從調查統整出大專院校排行的 4 個重點，以及企業人才需求的 3 觀察，帶你快速掌握 2022 年最完整的人才趨勢。

台大連兩年蟬聯冠軍，10 強鼎立

今年「企業最愛大學生調查」排行前 10 名的學校依序為台灣大學、成功大學、清華大學、陽明交通大學、政治大學、台北科技大學、中央大學、中山大學、台灣科技大學與淡江大學（圖表 1）。其中台大連續 2 年掄元，自 2015 年以來，前 10 名名次或有變動，但學校都固定為此 10 所大學輪替，顯示其培育的人才，長年獲台灣 2000 大企業的肯定。

2022 年 2000 大企業最愛大學生 Top30 總排行 (圖表 1)

圖表1 2022年2000大企業最愛大學生TOP30總排行

22' 排名	大專院校	21' 排名	20' 排名	19' 排名	18' 排名	17' 排名	16' 排名	15' 排名	14' 排名	13' 排名	12' 排名	11' 排名	10' 排名	09' 排名	08' 排名	07' 排名	06' 排名	05' 排名	04' 排名	03' 排名	02' 排名	01' 排名
1	台灣大學	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
2	成功大學	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
3	清華大學	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	陽明交通大學	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	政治大學	5	7	7	8	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	7
6	台北科技大學	6	6	5	6	6	5	6	7	8	8	7	9	9	6	9	7	7	7	6	5	6
7	中央大學	9	9	10	10	10	10	10	11	10	11	11	11	11	13	10	12	12	9	14	15	15
8	中山大學	8	8	9	7	8	7	9	10	9	10	10	7	6	9	8	9	13	8	11	15	11
9	台灣科技大學	7	5	6	5	5	8	7	5	6	6	6	6	7	8	6	6	5	6	7	8	5
10	淡江大學	10	10	8	9	9	9	8	8	7	7	8	8	8	7	7	8	8	10	8	7	8
11	輔仁大學	12	15	11	14	15	13	13	13	12	13	13	13	13	14	13	13	11	-	12	13	-
12	中興大學	16	12	15	12	12	15	15	14	17	19	16	16	-	-	-	-	-	12	13	12	10
13	中正大學	13	16	14	13	13	14	14	15	18	20	18	19	-	15	-	-	-	-	-	-	-
14	逢甲大學	11	13	13	11	11	11	11	9	11	9	9	10	10	10	12	11	10	11	10	10	13
15	中原大學	17	14	12	15	16	12	12	12	13	12	12	12	12	11	11	10	9	13	9	9	9
16	台北大學	15	17	18	18	17	18	17	22	19	15	17	15	15	-	-	-	-	15	-	-	-
17	高雄科技大學	19	11	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	元智大學	18	19	19	17	20	17	19	17	20	17	15	17	-	12	13	14	14	-	-	-	-
19	東吳大學	20	20	17	19	18	20	18	19	15	16	14	14	14	-	15	15	-	14	15	11	12
20	雲林科技大學	22	21	20	21	19	19	21	20	23	24	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	東海大學	23	23	23	22	25	21	20	23	25	18	19	18	-	-	-	-	14	-	-	14	13
22	龍華科技大學	14	18	52	45	31	54	42	42	68	38	63	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	虎尾科技大學	26	28	24	26	24	25	27	26	30	39	33	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	中國文化大學	21	24	21	23	33	23	23	21	24	23	22	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	銘傳大學	25	25	22	20	28	22	22	18	16	21	21	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	台灣師範大學	24	22	26	24	21	24	28	36	40	34	40	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	高雄大學	38	32	39	38	52	53	52	82	69	48	61	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	勤益科技大學	29	29	30	25	29	33	32	28	27	36	31	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	屏東科技大學	28	31	31	37	26	29	33	29	29	27	38	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	世新大學	32	30	33	28	35	34	35	43	33	47	30	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-

依照大學的教學特色不同，培育出的人才特質也不同。若由產業別來看，台大學生最受高科技製造業與服務業、金融業的青睞；傳統製造業與一般服務業最賞識成大的學生 (圖表 2)。進一步細看調查中的 9 大能力指標，兩校互有高下 (圖表 3)。

圖表2 5大產業最愛

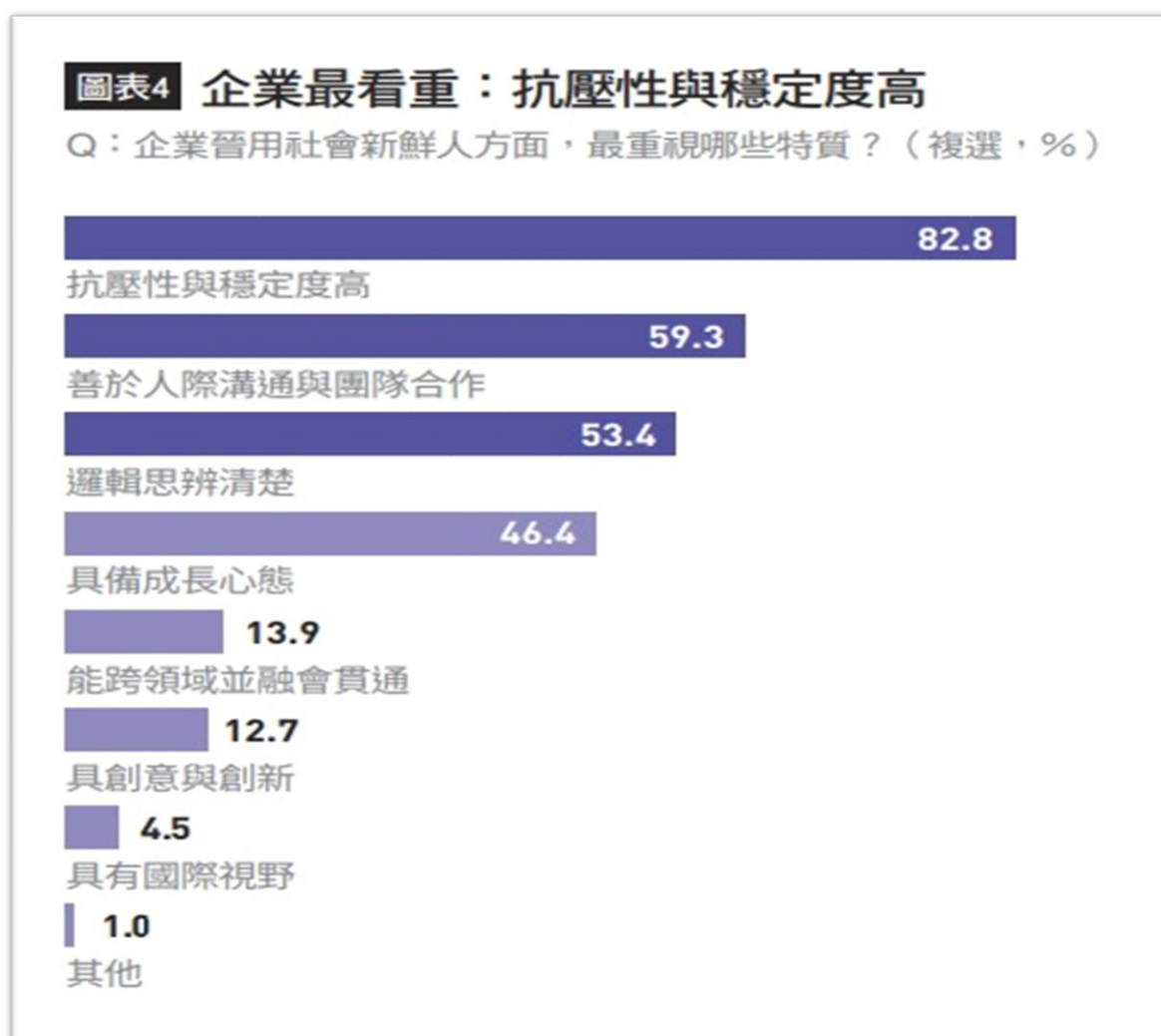
高科技製造業	高科技服務業	傳統製造業	一般服務業	金融業
1 台灣大學	1 台灣大學	1 成功大學	1 成功大學	1 台灣大學
2 成功大學	2 陽明交通大學	2 台灣大學	2 台灣大學	2 政治大學
3 清華大學	3 成功大學	3 清華大學	3 政治大學	3 清華大學
4 陽明交通大學	4 政治大學	4 中山大學	4 陽明交通大學	4 淡江大學
5 中央大學	5 台北科技大學	5 陽明交通大學	5 淡江大學	5 成功大學

圖表3 9大能力指標看畢業生評價

<p>專業知識與技術</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 成功大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 台灣科技大學</p>	<p>具國際觀與外語能力</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 政治大學</p> <p>3 成功大學</p> <p>4 清華大學</p> <p>5 陽明交通大學</p>	<p>學習意願強、可塑性高</p> <p>1 成功大學</p> <p>2 台灣大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 台北科技大學</p>
<p>抗壓性與穩定度高</p> <p>1 成功大學</p> <p>2 台灣大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 台北科技大學</p>	<p>具有創新能力</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 成功大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 政治大學</p>	<p>人際溝通與團隊合作</p> <p>1 成功大學</p> <p>2 政治大學</p> <p>3 台灣大學</p> <p>4 中山大學</p> <p>5 淡江大學</p>
<p>具解決問題的應變能力</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 成功大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 政治大學</p>	<p>能跨領域並融會貫通</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 成功大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 政治大學</p>	<p>數位工具應用能力</p> <p>1 台灣大學</p> <p>2 成功大學</p> <p>3 清華大學</p> <p>4 陽明交通大學</p> <p>5 台北科技大學</p>

成大教育長王育民表示，他對成大學生的期待，不只是「肯做事」的人，而是希望能培養具有跨領域能力、可影響世界的領導力人才。對此，成大除了在 2018 年增設第十學院 (CollegeX) 之外，2021 年更首度推出 15 + 3 週課程，積極推動各系跨領域密集式課程，目的就是把跨領域能力深耕為成大學生的 DNA。

大學的人才養成除了專業知識，在產業的知識半衰期變短的當今，軟實力愈發重要。調查中可見，企業晉用新鮮人時，首重抗壓性與穩定度 (82.8%)、善於人際溝通與團隊合作 (59.3%) 兩大特質。學校如何透過創新的課程設計，協助學生養成團隊合作及挫折忍耐力，顯然是重中之重 (圖表 4)。



中型大學積極強化產業連結，高大科技業育才有成

而人數在 6,000 人以下的公立一般中型大學，雖沒有大型學校的資源優勢，但更強化與產業的連結，排名近年也有不錯的表現（圖表 6）。

圖表5 企業最愛公立一般 大型大學 TOP 10			圖表6 企業最愛公立一般 中型大學 TOP 10		
排名	總排名	大專院校	排名	總排名	大專院校
1	1	台灣大學	1	27	高雄大學
2	2	成功大學	2	42	宜蘭大學
3	3	清華大學	3	55	高雄師範大學
4	4	陽明交通大學	4	60	暨南國際大學
5	5	政治大學	5	65	台中教育大學
6	7	中央大學	6	72	台東大學
7	8	中山大學	7	88	金門大學
8	12	中興大學	8	89	台南大學
9	13	中正大學	9	91	台北教育大學
10	16	台北大學	10	99	台灣藝術大學

今年公立一般中型大學由高雄大學奪冠，第 2~5 名依序為宜蘭大學、高雄師範大學、暨南國際大學、台中教育大學。在 9 大能力指標中，高雄大學就強勢拿下 8 項冠軍。

2000 年才成立的高雄大學，致力把聯合國永續發展目標 (SDGs) 作為校務治理核心，強化對社會及產業的連結。近年高雄積極產業轉型，打造「高科技走廊樞紐」及「南部半導體 S 廊帶」，對此高大自 2006 年起開設半導體、人工智慧、AR 暨 VR 等學程，超前部署為地方培育人才。

同樣以強化與地方產業連結為教學特色的暨南國際大學，也在今年排名中進步 9 名。暨大校長武東星指出，自 921 地震以來，學校扮演的地方智庫角色，使暨大教學場域不局限於教室，學生藉由實際走訪鄉鎮，培養問題解決與跨域能力。

校方近年在管理學院積極推動「跨域課程設計」，規定所有任課老師設計課程時，需加入兩個跨科系概念的教學內容，讓學生在課堂中培養跨域思考的能力。此外，武東星透露，未來將進一步聯合管理學院與科技學院，成立跨院學程，進一步落實跨科領域的教與學。

淡江稱霸私校冠軍，軟實力備受肯定

在私立大學部分，今年冠軍仍由淡江大學奪冠（圖表 7）。淡江大學不僅在私校排名第一，更在總排名中，超越部分國立大學。進一步細看調查結果，在 9 大能力指標中，淡江大學取得 7 項私校第一。淡江大學教育長林俊宏說，淡江實行多年的「社團學習與實作」必修課，要求學生參與公眾事務，培養團隊合作以及專案執行力，這是與國內其他大學最為不同的教學特點。

圖表7

企業最愛私立一般大學 TOP10

排名	總排名	大專院校
1	10	淡江大學
2	11	輔仁大學
3	14	逢甲大學
4	15	中原大學
5	18	元智大學
6	19	東吳大學
7	21	東海大學
8	24	中國文化大學
9	25	銘傳大學
10	30	世新大學

圖表8

企業最愛公立技職體系 TOP10

排名	總排名	大專院校
1	6	台北科技大學
2	9	台灣科技大學
3	17	高雄科技大學
4	20	雲林科技大學
5	23	虎尾科技大學
6	28	勤益科技大學
7	29	屏東科技大學
8	34	台中科技大學
9	39	台北商業大學
10	40	高雄餐旅大學

圖表9

企業最愛私立技職體系 TOP10

排名	總排名	大專院校
1	22	龍華科技大學
2	33	朝陽科技大學
3	38	南台科技大學
4	41	致理科技大學
5	43	文藻外語大學
6	47	明志科技大學
7	48	崑山科技大學
8	49	明新科技大學
9	51	嘉南藥理大學
10	56	正修科技大學

林俊宏指出受疫情驅動，淡江在 2021 年注入大量的資源推動數位教學，預計在 110 學年度打破過去單向學習的模式，改以「學生學習動機」作為教學主軸，只要學生提出申請計畫，通過學校審核就能開課，甚至可以自行找師資授課。「讓學生自行決定要上什麼課，除了有助於降低學用落差，也能縮短學生探索的時間，更快速地與產業接軌，」林俊宏說。

北科大連莊，中字輩大學緊追在後

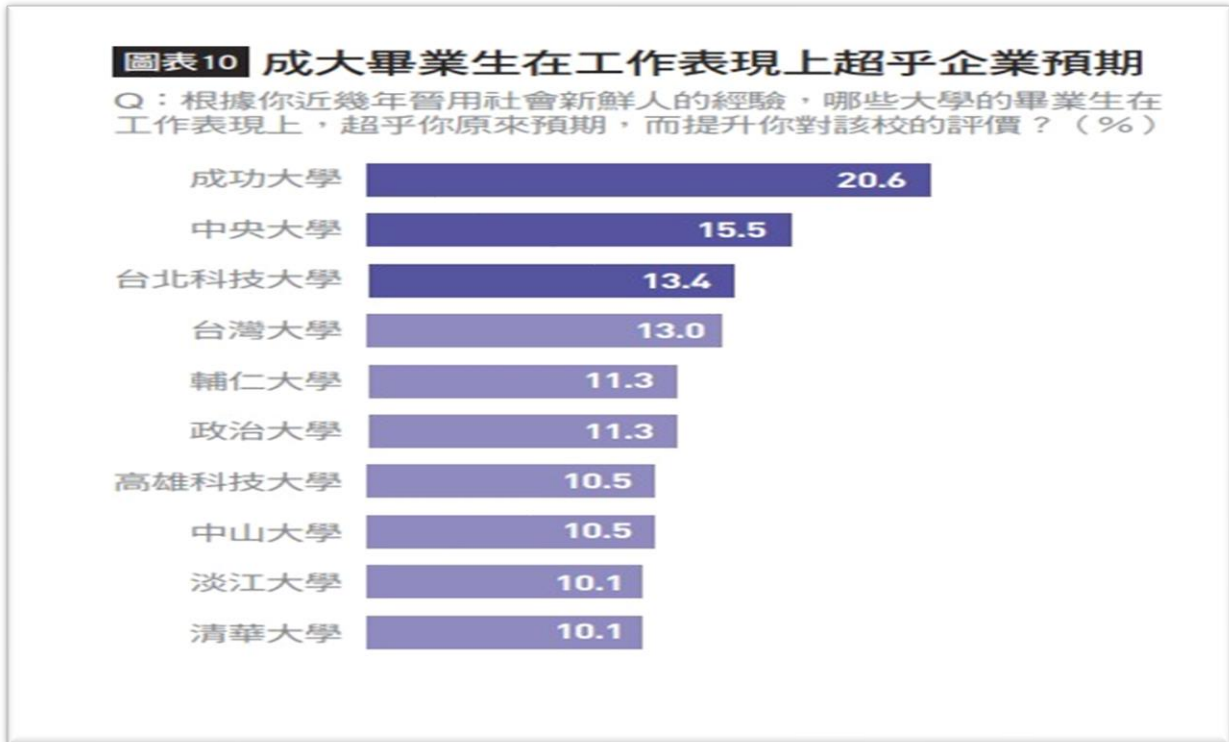
鏡頭轉到技職體系，在公立技職學校中，台北科技大學與台灣科技大學長期在排行榜上輪流居冠，今年由北科大連莊、台科大為亞軍（圖表 8）。在 9 大能力指標中，北科大拿下 7 項冠軍，包含學習意願強與可塑性高、抗壓性與穩定度高、具創新能力、人際溝通與團隊合作、具解決問題的應變能力、融會貫通能力以及數位工具應用能力；台科大則是在專業知識與技術、國際觀與外語能力表現突出。

私立技職學校中，由去年表現亮眼的龍華科技大學奪得冠軍（圖表 9），在 9 大能力指標中強占 8 名；「國際觀與外語能力」項目，則由文藻外語大學取得榜首。

另外，值得注意的是，中字輩大學裡，由中央大學居冠。相較去年進步兩名，位居今年總排行第 7 名，創下自 2001 年以來最佳排名。

若進一步詢問各大學新鮮人晉用後表現，在所有受訪企業中，有 30.6% 表示曾遇到某些大學畢業生「在工作表現上，超乎原來預期，因而提升對該校評價」。前十名分別是成大、中央大學、台北科技大學、台大、輔仁大學、政治大學、高雄科技大學、中山大學、淡江大學及清華大學（圖表 10）。成大已有 11 年在此評價

上展現驚人的奪冠實力，因此在企業最愛的整體評價上，長年不是第一就是第二；對比台大畢業生給雇主的超乎預期感（第 4 名）又略勝一籌。



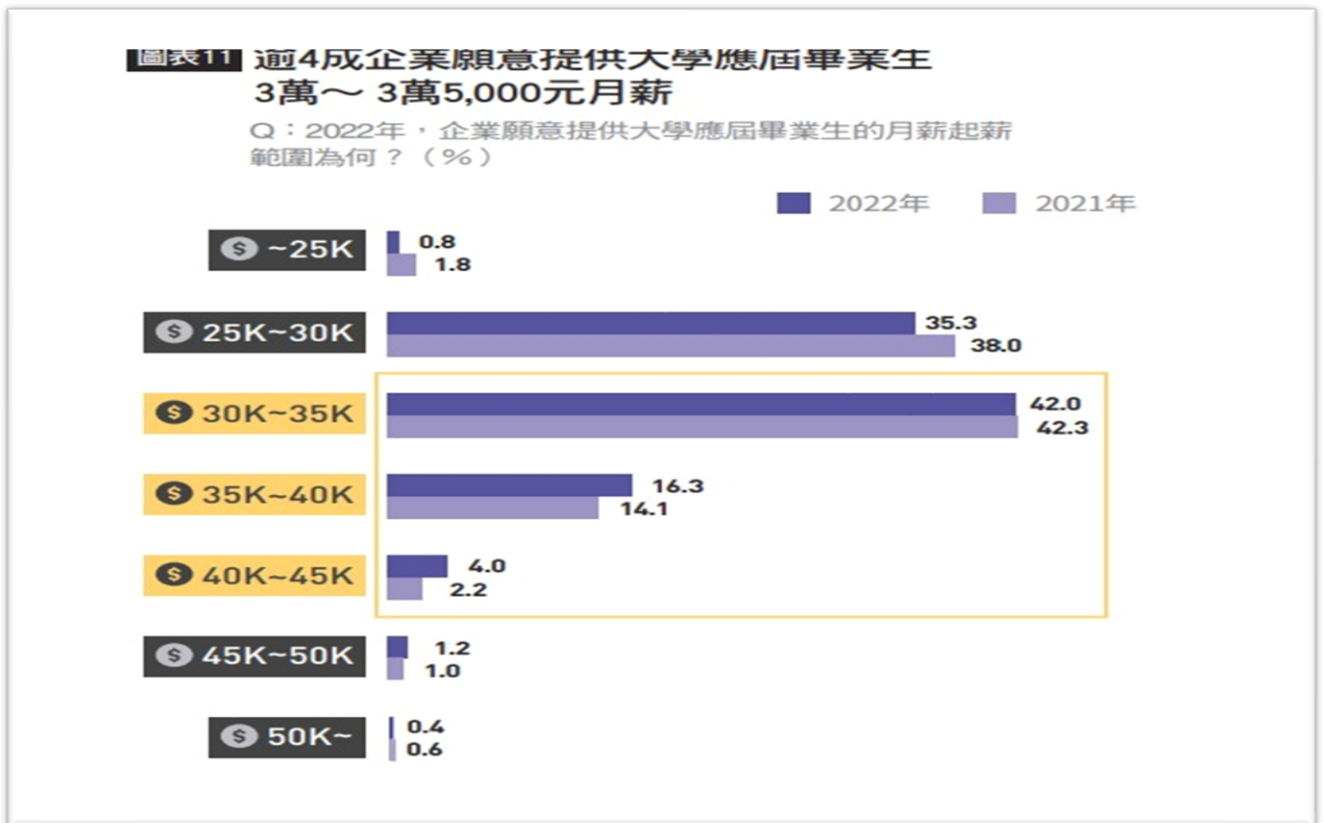
但今年最受矚目當屬中央大學。在表現超乎預期的評價上，中央在今年來到最好的名次第 2 名，僅次於成大。更值得所有大學參考的是，20 年來，中央在「企業最愛大學生調查」的總榜中，一路從 15 名挺進到今年第 7 名，是歷年來最好的名次表現，進步幅度相當大，可說是 Top10 中的大黑馬，後續潛力看漲。

「企業最愛大學生調查」除了反映大專院校育才特色，也即時掌握企業在人才管理的重要議題。隨著少子化加劇，教育部統計指出，2021 年職場新鮮人僅 27.6 萬，畢業生數平均年減 2,400 人，10 年後將再少 8 萬人，人才荒只會更嚴重。此外，隨著 Z 世代大軍在職場比例持續提升，也讓企業在徵才、留才以及新世代管理上，面臨挑戰。

企業面臨缺工危機，招聘新鮮人意願提高

在今年調查中，企業普遍面臨缺工危機，有 4 成的企業表示，相較於 2020 年，2021 年公司人才短缺的情況更為嚴重。這使得企業招聘新鮮人大幅度成長，根據《Cheers》調查指出，在過去 5 年，有意擴大新鮮人徵才的企業中，每年招募人數約成長 10%；2022 年企業招聘新鮮人數量的有翻倍成長，與 2021 年相比，漲幅達 20%。

企業求才若渴，進而帶動新鮮人起薪。根據調查顯示，逾 4 成企業願意提供大學應屆畢業生 3 萬~3 萬 5,000 元月薪，比例略低於去年；反之，願意提供 3 萬 5,000~4 萬元、4 萬~4 萬 5,000 元月薪的企業比例，則較去年成長了 2.2%與 1.8%；整體起薪有微幅成長（圖表 11）。



雖然起薪有微幅調漲，但整體而言，台灣仍未擺脫低薪結構。根據調查指出，當前企業認為最嚴重的人才議題，包含「人口結構改變，勞動力出現缺口」（44.3%）、「人才流動率高」（43.0%）以及「薪資沒有競爭力」（39.0%）。

7 成 6 新鮮人年資不到 2 年，新世代個人主張強烈

調查顯示，1978~1995 年出生的 Y 世代已經超過組織半數的比例（51.1%），其次為 1965~1977 年出生的 X 世代（35.6%）。值得關注的是，1996 年之後出生的 Z 世代（9.8%）人數，已經直逼 1946~1964 年出生的嬰兒潮世代（11.7%）。

隨著台灣人口結構的改變，在組織內「四代同堂」的情況愈來愈普遍，跨世代管理成為顯學。調查指出，企業普遍認為，管理新世代要面對的兩個最大挑戰，分別為「個人主張強烈」（59.3%），以及「流動率高」（48.0%）。

以「流動率高」選項來說，更是創下近 5 年來新高，這是繼人口結構因素之外，企業要面對的重要課題。企業晉用新鮮人的經驗中，年資未滿 2 年的高達 76%，能夠在第一份工作待滿三年的僅占 6%。

面對新世代管理課題，104 人力銀行人資長鍾文雄表示，年輕世代選擇工作，首重老闆或主管的領導風格。對此他提醒，面對新世代管理課題時，主管應協助員工找到工作意義感，學會站在員工角度思考，以溝通代替命令形式，才可能將新世代人才留下來。

跨領域專長加分，企業首重問題解決力

反過來看，企業招募新鮮人，除了學歷之外，最看重什麼條件？根據調查顯示，7 成的企業注重求職者有無企業實習經驗（75.4%），以及面試當下的表現（73.6%）。至於疫情帶來人才管理的最大變化，多數企業以「重新盤點部分職缺，重組職能 / 職位」（36.1%）作為因應之道，這也讓「跨領域」成為疫後工作中，最重要的能力之一，因此，有近 6 成企業在乎新鮮人是否具有跨領域專長（59.9%）。

隨著科技進步，產業變化速度超越以往，學生不能只埋首在所學的本科，這讓「解決問題的應變能力」（79.3%）、「人際溝通能力」（57.4%）與「獨立思考能力」（36.1%），成為企業期待新鮮人應具備的關鍵能力指標。

當企業求才若渴，新鮮人卻比以往更難就定位，根據人力銀行調查，2021 年擁有正職的年輕人，從投履歷到錄取，平均花費 2.8 個月，是 9 年來最長。如何弭平高教端與職場的落差，讓年輕人適性發展、發揮所長，勢必是企業與學校最迫切的課題。於此同時，《Cheers》持續扮演企業與高教間對話的橋梁，持續關注職場脈動，為台灣人才競爭力盡一份力。

《Cheers》雜誌「2022 年企業最愛大學生」調查說明

本調查係以歷年《天下》雜誌 2000 大企業人資主管為調查對象，調查期間自 2021 年 11 月 8 日起至 2021 年 12 月 3 日止，總計發出 3,076 份邀請信件，回收 897 份有效問卷，回收率 29.16%。

調查執行：《天下》雜誌群調查中心 熊毅晰、王思涵。

產業趨勢與大學校系抉擇

Career就業情報公司顧問
臧聲遠

Career 就業情報

Career 就業情報
www.career.com.tw

破除選組（班群）的迷思

- 誰說社會組將來薪水一定低？財經科系vs. 農林漁牧/部份醫學院科系
- 誰說自然組收入最高的是當醫生？
→ 資工、精算師
- 有些科系跨越組別(心理/統計/應數/地理)
- 你可以成為跨領域人才

Career 就業情報
www.career.com.tw

破除選組（班群）的迷思

- 社會組不能抗拒科技：以商管/法律/外語/傳播為例

Career 就業情報
www.career.com.tw

生涯選擇的六大考量因素

- 外在因素1：產業與就業趨勢
- 外在因素2：家庭經濟條件
- 內在因素1：興趣
- 內在因素2：性格特質
- 內在因素3：能力優勢：輕鬆達到高成就

Career 就業情報
www.career.com.tw

生涯選擇的六大考量因素

- 內在因素4：人生理想：金錢地位/社會貢獻/自由無拘/自我實現/小確幸→想過怎樣的人生？怎樣才算有意義的人生→無是非對錯，但不可能樣樣兼得
- 超越世俗價值的社工、政治、哲學
- 讓天賦不自由的，可能就是你自己

Career 就業情報
www.career.com.tw

掌握產業與就業趨勢

- 時間軸：要看20年後的冷熱門
- 空間軸：台灣冷熱門，不代表其他國家也是如此→人類學家、幼教·環工·生技·護理

疫情對科系出路的影響

- 觀光/餐飲科系
- 護理系
- 公衛系
- 生命科學/生物科技系
- 數位教學/教育科技系
- 傳播學院
- 自動化相關科系

未來能見度較高的搶手人才

- **高齡社會**相關→醫護、復健（物理治療/職能治療/聽語治療）、營養、社工、醫學工程、醫學資訊為主醫療科系的擴大招生
- 甚至觀光、園藝、多媒體設計、運動、美容、空間設計亦可沾到邊
- 老人服務（銀髮照護）系的問題

未來能見度較高的搶手人才

- **智慧科技**相關(人工智慧/大數據/物聯網/雲端運算/機器人)→資工、資管、人工智慧、數學(應數)、統計系為主，其次是電機電子、通訊、物理、材料系
- 未來所有行業都會變成科技業→從金融到零售，所有行業都在搶理工/資訊/統計人才

未來能見度較高的搶手人才

- 社會組學生將面臨的衝擊
- 工作內容劇變，程式設計與數據解讀將是基本就業力
- 所有商管科系都要當成半個資管系來讀→會計資訊·財金資訊
- 服務業加入「無人○○」的行列，服務業與科技業的界線逐漸模糊

未來能見度較高的搶手人才

- **中美對抗**：全球供應鏈重組，美國用政治力壓倒中國的紅色供應鏈，台灣科技業迎來空前發展機遇
- 半導體業根留台灣成為護國神山→南方崛起
- 外語/國際關係/華語/航太的機會
- 台灣人才西進時代落幕→東進/南向

未來能見度較高的搶手人才

- **永續經濟**：ESG（環保/社會責任/企業治理）成為主流→地球環境生態相關科系和社會服務類科系大翻身
- 歐盟碳稅/碳權交易
- 綠電
- 新能源車

被誤解的創意人才需求

- **創意**相關(文字/影像/設計/行銷/活動/顧客體驗設計) → 不只到純文創的流行音樂、電影、電視、數位內容、設計、工藝產業 → 各行業都在文創化
- 流行音樂/表演藝術系的畸型擴充
- 傳播學群與創意工作的高關連性

家境對個人生涯的制約

- 家境不好，在選擇平均薪資墊底的行職業時要三思 → 觀光餐飲/美容美髮/幼保幼教/設計
- 最可怕的貧困是「人生想像力與視野」的貧困
- 改善家計脫貧的捷徑不是當軍警 → 護理、海洋科系...
- 善用網路打破城鄉與家境限制

把自己放在最擅長的戰場 而非最熱門的戰場

- 興趣：娛樂興趣還是職業興趣？階段性還是已定型？井底之蛙的還是打開眼界的興趣？當成業餘還是正業？能力跟不上興趣怎麼辦？
- 寧當冷門領域的A咖，而非熱門領域的C咖 → 把自己放在最擅長、最容易輕鬆取得高成就的戰場

把自己放在最擅長的戰場 而非最熱門的戰場

- C咖的高度可取代性
- 各領域到達頂尖，收入、地位與影響力無太大差別 → 奉醫生為最高職業是台灣特有價值觀 → 生涯選擇別被虛榮心所害
- 動物界的比喻 → 學不來、做不來的，請不要強求

「能力」的多樣性

- **一才一藝**：照著天賦走
- **多才多藝**：人生可以是多重選擇題而非單選題 → 跨領域人才的珍貴性
- **無才無藝**：平凡的你，即使硬技能不如別人，仍可以贏在軟實力 → 有禮貌教養/自律/人際關係EQ高/熱情/個性陽光/抗壓性高/嚴謹度

高中成績與能力優勢

- 物理強 → 電機系、電子系、光電系
- 化學強 → 化學系、應用化學系、化工系、材料系、環境工程系、藥學系、食品科學系、化妝品系、生技相關科系
- 數學強 → 統計系、資工系、電信/通訊系、財金系、經濟系

高中成績與能力優勢

- 中文強→傳播學群各科系
- 外語強→國貿/國企系、觀光休閒系、新聞傳播系、外交/國際關係系、護理系
- 歷史強→各種社會人文學科
- 地理強→都市計畫系、地政/土地資產管理系

性格測驗：這是你的菜嗎？

- 想當律師的人
- 想當會計的人
- 想當記者的人
- 想當諮商心理師的人
- 想當室內設計師的人
- 科技工程師VS. 醫護人員

工程學群

- 智慧科技不只是軟體與演算法，還要搭配眾多硬體裝置，像是高效運算的半導體、感測器與光學鏡頭、5G網通設備、雲端數據中心的伺服器。這些都與工程學群有關，而不只是跟資工系有關
- 跨領域整合1：電機家族整合
- 跨領域整合2：軟硬整合 (ex. 人工智慧晶片) → 電機資訊學院不分系學士班

工程學群

- 跨領域整合3：機電整合 (ex. 汽車電子、智慧製造)
- 跨領域整合4：理工+生醫→醫學工程系大增→生醫材料·生醫電子·生醫資訊
- 跨領域整合5：雙修財經，到金融業擔任產業分析師；雙修法律，擔任科技法務、專利工程師；雙修管理，擔任科技業產品經理 (PM)、採購管理師

工程學群

- 未來台灣科技業新亮點：智慧科技/次世代車輛/醫療器材/綠能
- 電動車：電機系/動力機械系
- 自駕車：電機系/電子系/通訊系/資工系
- 醫療器材：電子/電機/光電/機械系外，主要是材料/醫工/部份原子科學院/資訊或醫學資訊系
- 綠能：電機系/機械系/光電系/能源系

工程學群

- **【電機家族】**：電子系、光電系、電腦通訊系、醫工系都從電機系衍生出來→重新整併為電機系下的組 → 讀電機不只要選「系」，還要考量選哪個「組」→任何電子業用人都少不了電機家族系組
- **電力組**：發電機、電源供應器、電動車。**計算機組**：電腦軟硬體。**自動控制組**：精密機械、機器人

工程學群

- **積體電路系統組**：IC設計。**電子材料組**：代表性的是半導體元件。**光電組**：面板、太陽能、LED、光纖、光感測、雷射。**通訊/電波組**：手機、電信、網通設備、汽車雷達、NFC。**醫工組**：醫療器材
- 電子系與電機系重疊性高，業界都視為double E。熱門研究領域：IC設計・訊號處理・RF射頻)・電腦視覺・微毫米波

工程學群

- 光電系最大宗出路面板、LED、太陽能產業，都不敵中國的競爭成為艱困產業。但仍有新亮點，包括Mini LED；生醫光電；光通訊；光感測器在安全監控、人臉辨識、自動駕駛、智慧製造的應用
- 台灣生醫業成長最快的不是生技製藥，而是醫療器材。前者對應生命科學/生物技術系，後者對應醫學工程系

工程學群

- **【化工材料家族】**：許多化工系改名為「化工材料系」(化材系)。而高分子系前身則為紡織工程系
- 早年化工系畢業到塑化、紡織、食品、製藥、化妝品等傳統產業。而材料系到鋼鐵、造船、機械等金屬材料產業
- 如今從半導體、面板、太陽能到LED，都需要化工材料人才，在研發端從事材料特性研究，在製程端從事薄膜、黃光、蝕刻的製程工作

工程學群

- 材料系研究領域包括：電子材料(如半導體)、金屬材料(如汽車輕量化材質)、陶瓷材料(如電容器)、高分子材料(如人造纖維/石化原料)、能源材料(如氫燃料電池/電動車電池正負極材料)、生醫材料(如人工骨材/人工水晶體)
- 特用化學品業者(顯影劑/乾阻劑…)，從化工業變成科技供應鏈一環
- 第三代半導體新材料、再生材料應用

工程學群

- **【機械家族】**：還包括航空工程、船舶、輪機、模具、自控、車輛工程、生物產業機電工程等科系
- 早年主要舞台是汽機車製造、精密機械與生產設備、模具與機殼等傳統產業
- 高科技業興起之後，目前出路以半導體、面板廠的設備工程師居大宗，或在電腦業擔任機構工程師

工程學群

- 任何製造業都要用到機器，都需要機械(設備)工程師
- 飛機維修、軌道運輸(台鐵/高鐵/捷運)的機電人員
- 新機會1：科技大廠機台設備本土化
- 新機會2：智慧自動化與無人工廠，為機械家族出路帶來質的躍升→結合電子電機、資訊軟體、工業大數據分析

工程學群

- 新機會3：電動車→動力機械系
- 過去航空工程系主要出路為汽車製造業、電腦業的熱流工程師
- 中美對抗下的軍機/無人機/飛彈/潛艦國造政策
- **【土木家族】** 還包括水利系、河海工程系、海洋工程系。由於相關科系減少，新生代不願從營建業，造成人才斷層，只要有技師執照就不愁出路

工程學群

- 最容易考取公職的科系：高普考的土木職系長年大量職務懸缺→公共工程的發包與驗收，容易吃上官司
- 握有大量土地的公民營事業，也會招攬土木人才→土地活化開發利用
- 高科技廠房與無塵室興建
- 產物保險公司的「損害防阻」部門
- 離岸發電需要海洋工程系的施工人才

資訊學群

- 與數學統計系並列為智慧科技最大受惠者，將大量搶走其他科系工作，大學考試排名大幅上升→提早為APCS預做準備
- 商管科系變成半個資管系，有些系名加上資訊兩字
- 生醫領域出現醫學資訊系、生物資訊系
- 資訊傳播系、數位多媒體設計系、電子商務系、商業科技系、數位學習系，也都涉及到資訊專業

資訊學群

- 任何一種行業都需要資訊人才，除了資訊專業之外，也必須具備該行業的「領域知識」(domain knowledge)→跨領域的必要→ex. 金融科技、IC設計工程師→電機資訊學院不分系學士班
- 美國矽谷也積極來台成立智慧科技研發中心，網羅資訊人才→1) AlphaGo看見台灣，2) 中美貿易戰效應→雲集於台北市信義計畫區，薪水超過醫生

資訊學群

- AIoT智慧物聯網、雲端軟體服務與應用開發、5G晶片設計…
- 蘋果手機典範：從前專注在硬體製造的台灣科技公司，也開始重視軟體工程師
- 金融服務業也開始爭奪資工人才：金融科技、無人商店、辦公室流程自動化…
- IC設計公司：電子電機·通訊·資工→聯發科高居股票上市上櫃公司基層員工年薪冠軍(260萬元)

資訊學群

- 資工系其他常見出路：所有行業資訊部門的MIS工程師；製造業生產流程管理資訊系統的MES/CIM工程師；所有硬體裝置的軟體/韌體/演算法工程師；防毒軟體與資安工程師；網路公司、電信公司、APP、甚至文創領域的遊戲產業
- 頂尖大學資工系學生的自行創業風氣
- 資管系課程，資訊技術與商學管理各半

資訊學群

- 資管系主要出路：企業資訊部門MIS人員、網站建置與維運、資料庫管理與數據分析、網路行銷、APP製作、遊戲產業
- 以企業ERP系統、電商網站為例
- 金融業用線上交易取代第一線營業人員、醫院營運流程邁向數位化、會計師事務所的數位審計稽核，也都不斷在擴充資訊部門

資訊學群

- 各行各業都要資管人員，但因學生人數高居所有科系前幾名，素質參差不齊，許多人連最簡單程式也不會，以致畢業出路落差甚大
- 圖書資訊系：除了圖書館、數位典藏外，由於熟悉關鍵字分類，也可到搜尋引擎或網路廣告業。還有大型企業的文件管理師、知識庫管理師

資訊學群

- 醫學資訊系：除了醫院資訊系統建置維運外，熱點應用包括：人工智慧判讀斷層掃描等醫學影像、結合穿戴裝置的個人健康管理、遠距醫療、用VR降低燒燙傷病患疼痛、外科手術結合AR技術

數理化學群

- 大數據帶動數學/應數/統計人才出路→數據分析師、資料科學家炙手可熱
- 大數據熱門應用領域：金融、電商、電信、廣告、行銷、生產管理
- 人工智慧得力於機器學習/深度學習，也就是用大數據訓練機器找出模式與規律→需要資訊/數學背景的演算法工程師、資料科學家

數理化學群

- 應用數學系：分為財經、資訊、巨量資料分析等次領域
- 數學/應數系：1)容易跨到資工領域，2)容易跨到保險精算、財務工程、金融風險管理領域→精算師在各國都是最高薪職業之一
- 統計系傳統出路：政府統計（主計處）、市調/民調公司、製造業品管部門

數理化學群

- 如今連新藥開發，也倚重生物統計人才
- 「固態物理」是半導體製造的基礎
- 「物理為本，光電為用」
- 涉及光學的產業，從面板、光學鏡頭、光通訊、雷射到光感測器都需要物理系
- 半導體摩爾定律瀕臨極限，國際大廠需要量子電腦的物理人才

數理化學群

- 大學主修物理，研究所改讀下游應用的電子、電機、光電、材料所
- 化學/應用化學系除了到化工業，亦可擔任半導體、面板的製程工程師，或到製藥業、食品業、化妝品業、環境檢測業
- 台積電啟動本土化採購，促成傳統工廠華麗轉身為各種特用化學品供應商/回收商

財經/管理學群

- 商管科系彼此出路差別不大→選校優先於選系
- 任何商管科系都要當成半個資管系來讀
- 科技對商管科系衝擊：FinTech金融科技、RegTech監管科技、MarTech行銷科技、數位審計、智慧零售、智慧物流、RPA流程機器人…
- 金融業用人降低商管比重，提高資訊、數學統計、電子電機背景比重

財經/管理學群

- 會計系改名「會計資訊系」
- 就業市場出路改變→大學教學內容改變→財經學群採計考科偏向自然組數學，並為高中自然組學生開闢專門組別
- 大學主修理工，跨修財經管理
- **經濟、財金（計量財金/資管財金）、財管、財政、保險與風險管理系**的數學要求高→財務工程/大數據/程式設計

財經/管理學群

- 經濟與財金系主要到金融業，其次是從事財會工作→金融業為社會組平均最高薪出路；FinTech醞釀裁員風暴→危險職務舉例
- 經濟系與總體經濟訓練→政府智庫、產業研究機構、證券投信業的研究部
- 留美經濟、財金、財管博士超搶手→台灣商管師資劣化

財經/管理學群

- 財政系：一半學會計財稅，一半學經濟
- **會計系**：商管類就業機會最多的科系，要有很好的「數字觀念」，但不一定數學要很好
- 會計人力流失嚴重→工作特性與職業適性→經濟、財金、財政及部份企管系畢業生，亦可從事財會

財經/管理學群

- **保險與風險管理系**：任何金融機構都可以去，不限於保險公司
- 可在金融業擔任精算、風險管理人員，或到勞保局、健保局等社會保險機構。而海運業船隻在海上有多重風險，也需要風險管理人員

財經/管理學群

- **國貿/國際企業系** 重視外語能力，主要出路為：國際行銷、國外業務、採購與商品開發、物流運籌、出口報關、商貿會展、銀行外匯部門、海關與國貿局
- 就業不只是貿易公司、海運物流業，更多是在製造業與零售業
- 跨境電商成為國貿/國際企業系熱門主題
- 航運管理系與海運業陸勤工作

財經/管理學群

- **企管** 五管中，企管系教學著重行銷管理、財務管理、人資管理，也會教商業策略、生產作業管理、電商→通才vs專才
- 行銷企劃以企管系為主，其次是傳播、心理背景；人資管理師以企管系為主，其次是心理、勞工、公行背景
- 科技製造業各種管理師，如採購、財會、進出口管理師，也會晉用企管系
- 中後段企管系主要做門市或業務人員

財經/管理學群

- EMBA與碩士在職專班企管學位浮濫化
- **行銷與流通管理系**：從企管系獨立出來，但幾乎都在技職體系，畢業生能從事行銷企劃者有限，大多從事賣場門市店員或是倉儲物流
- 未來零售業更需要的是資訊技術、數據分析、數位行銷、支付科技人才，而不是只會對顧客微笑喊歡迎光臨的店員

財經/管理學群

- 雖然短期內電商帶動倉儲物流業欣欣向榮，但隨著智慧自動化倉儲來臨，未來理貨員、倉管職缺會減少

財經/管理學群

- **工業工程管理/科管系**：工學院居多，負責生產流程管理，主要在科技製造業擔任生管（生產管理）工程師、品管（品質管理）工程師、供應鏈管理師
- 資訊課程比重高，除了擔任MES/CIM工程師（管理生產製造所用的資訊系統），也有些轉戰資訊界
- 新興重點：大數據分析導入生產管理，用來優化製程提高良率，邁向智慧製造

財經/管理學群

- **運輸科技與管理系**：一方面涉及交通工程建設、智慧運輸系統等理工訓練，一方面涉及交通規劃營運等管理面訓練
- 出路與公家單位有關，包括參加高普考分發到交通部、高鐵局、高公局、航港局，或報考捷運公司、台灣港務公司等泛公營事業。而交通部運輸研究所、交通工程顧問公司也是選項

醫藥衛生學群

- 高齡社會醫療需求直線上升，特別是與長照相關的護理、復健師、營養師，但醫護人員過勞成為難以承受之重
- 醫學院並非所有科系都是就業與薪資保證→醫檢系、醫學影像放射系、醫務管理系、公共衛生系、呼吸治療系、運動醫學系、口腔衛生系→醫管/公衛/運動醫學適合做為輔助學位

醫藥衛生學群

- 醫學系每年招生固定1,300人，外界呼籲擴大名額聲浪高漲→學士後醫學系突破
- 醫學系甄選入學重視溝通力、同理心、抗壓性與情緒管理能力
- 「五官科」仍是醫師熱門選擇。人口老化下，骨科醫師需求正在加溫
- 醫師前幾年熱衷取得法律學位，近年熱衷取得醫學工程學位

醫藥衛生學群

- 中醫系要強化古文能力
- 中醫與時代流行病結合：不孕症婦女體質調養、兒童過敏與氣喘、手術化療副作用緩解、瘦身美容
- 牙醫系：疾病治療vs. 整型美容→齒顎矯正，醫師手要巧→加考素描與雕塑
- 現有1.5萬名牙醫師，牙科診所總數超過統一超商，政府出手防範過剩
- 口腔衛生師與老人長照

醫藥衛生學群

- 藥學系未畢業就被搶→醫院/藥廠/藥局之外，藥妝店加入爭奪戰→觀光客效應→月薪7萬元起跳，不過成長性有限
- 藥師修16學分可兼賣中藥
- 台灣學名藥廠難敵印度/中國低價競爭
- 智慧自動化對醫院藥師的衝擊
- 非醫師的醫療創業潮(心理/復健/護理之家/日照/長照)

醫藥衛生學群

- 護理系分數低於復健科系，薪水卻不比復健科系差，但復健不需輪夜班
- 護理人員回流/男生讀護理大增
- 女性護理師在結婚生育階段的高流動率
- 校護/廠護/職護/職安衛人員，薪水不如醫院，但工作時間正常
- 護理系是當空姐的捷徑，在藥妝店、壽險業(核保)也受到歡迎

醫藥衛生學群

- 高齡化對於復健需求大增，但如同心理師，由於健保給付偏低，醫院不願擴編人力，寧可多用儀器治療少用徒手治療。有些復健師轉而走向診所開業
- 復健師脫離醫院跨入長照服務：提供居家復能、輔具評估、居家無障礙環境評估、延緩失能
- 聽語治療獨立設系，數量增加過快

醫藥衛生學群

- 職能治療較熱門的是兒童職能治療，針對過動/注意力不集中、學習障礙的孩童
- 職能治療除了身體復健外，也涉及心理行為面→臨床心理系
- 若本身喜好音樂、美術、園藝，可將藝術治療、園藝治療運用在職能治療
- 小孩要玩具，老人要輔具→涉及復健/運動醫學/醫學工程/特教等系

醫藥衛生學群

- 食品營養/保健營養系在醫院以外的機會多（醫美健檢診所/月子中心/生機食品連鎖店/瘦身美容業/藥妝店/學校團膳）
- 營養師協助長照機構高齡膳食：老人慢性病+咀嚼功能退化，
- 腎臟糖尿病專科營養師出路好
- 食品業的銀髮膳食（泥狀/糊狀/軟嫩）、保健食品研發，也需要營養師

醫藥衛生學群

- 營養科系的口語表達力不能太差
- 醫管系在醫院負責掛號批價、醫材採購、財會，或擔任疾病分類、健保申請、病歷管理等職務（公衛等其他醫學院科系也能勝任）。更專業者可參與醫院評鑑、醫院作業流程設計→醫院找會計會用醫管還是會計系？國考沒過的醫護科系學生去哪了？

醫藥衛生學群

- 醫管跨法律(醫療法律)
- 醫管系改名健康管理系→擔任健檢/醫美諮詢師、銀髮族的遠距健康管理→注意課程是否換湯不換藥
- 公衛系：以往無國家證照，高普考衛生行政錄取率往往不到1%。許多畢業生改走醫管，或在製造業擔任環安衛/職安衛人員→疫情後公衛師證照上路

醫藥衛生學群

- 公衛系學的生物統計，在醫藥大數據研發有發揮空間
- 職安衛系：職業安全衛生法保障飯碗→目前是企業滿200名員工，就要有職安專責人員→也可能找護理系背景者（擔任職護）
- 醫檢/醫學影像/呼吸治療人才過剩，部份流向新加坡，
- 醫檢與產前基因檢測/癌症基因療法

醫藥衛生學群

- 照顧服務員需求出現爆炸性增加，居家照服員平均月薪已達3.8萬元。但老人專業/銀髮照護系畢業後改行比例非常高
- 接受90幾小時訓練就有機會成為照服員
- 視光系受惠於3C產品濫用，但出路幾乎只限於驗光師
- 眼球經濟：眼科診所走向複合式經營
- 部份醫學影像放射系往牙科走

生命科學學群

- 生命科學系・生物系・生物科技系・生化系・微生物免疫系・生物醫學系・醫學科學系…
- 農學院改名造成學生過多
- 主要出路：生技製藥・臍帶血/幹細胞銀行・遺傳疾病檢測・檢驗公司・保健食品・農業生技・生技美容・生醫法務・生技投資

生命科學學群

- 自然組人力供過於求最嚴重領域
- 就業問題癥結：產業零碎+全球分工+股票炒作→歷屆總統都扶不起的新興產業→上千名流浪博士長期屈就「博士後研究」身份→到電子業學非所用
- 產業規模與用人規模迷你，人力需求「寡」且「不均」，不是研究員就是業務員/直銷。生技新藥指標業者員工往往不到百人→電子業龍頭大廠數十萬人

生命科學學群

- 許多生技新藥公司技術還在實驗室階段，無產品也無營收，只有遙遠的夢，研發非常燒錢。而純粹炒股票者大有人在→康友事件→肺炎疫情台韓兩樣情
- 資金斷鏈：疫情前上市上櫃55家生技公司，由於賺錢速度趕不上燒錢速度，2019年曾有60%公司的每股淨值跌破10元面額

生命科學學群

- 台灣與歐美藥廠的分工→缺少製造/行銷/通路，只需要研發/法務
- 大數據新藥研發：從wet lab轉向dry lab→生物資訊/生物統計職缺增加→台灣全民健保資料庫的優勢→生物資訊系
- 細胞再生醫學鬆綁，在癌症或自體免疫疾病、燒燙傷者皮膚再生、老人關節與軟骨疾病有些潛力，帶來一線曙光

生命科學學群

- CDMO醫藥代工的機會
- 防疫與醫藥供應鏈在地化→藥品/疫苗/檢測/醫材
- 癌症基因檢測/胎兒產前檢測/食安檢測
- 台灣步向高齡社會，保健食品有很大成長空間，益菌、中草藥與補品是熱點

生命科學學群

- 台灣生技農業亮點不多（蘭花/螢光魚）
- 生技美容：台灣生產醫療級玻尿酸、膠原蛋白的業者寥寥無幾，多半在做醫美保養品，技術門檻不高
- 換路1：生技+X→跨修法律（生醫法務）或財經（生技投資）出路佳
- 換路2：轉往生醫材料領域

Career 就業情報
www.career.com.tw

生命科學學群

- 換路3：利用生物資訊/生物統計，轉往資訊、數據分析領域
- 換路4：海外發展

Career 就業情報
www.career.com.tw

法政學群

- 很大比例進入政府機關工作，但年金改革使高普考退燒，年輕新進公務員的升遷也受阻(資深中高階公務員延後退休)
- 司法官與律師國考的5大常勝軍學校→法律系參加國考，不只有司法官與律師→高考法制人員·廉政
- 流浪律師→公會呼籲縮減名額
- 訴訟律師業務面臨法扶基金會的競爭，造成律師費的削價競爭

Career 就業情報
www.career.com.tw

法政學群

- 跨領域法律人才搶手→科技專利/智財/生技醫療/金融法務/財會稅務/勞動法令人才需求殷切
- 銀行法遵人員熱門：負責洗錢防治→法律+金融+監管科技RegTech
- 商務法律領域，律師事務所面臨會計師事務所的競爭→改以會計做為第一主修

Career 就業情報
www.career.com.tw

法政學群

- 地政/不動產與城鄉發展/土地資產管理系：所學課程介於法律/商管/地理(區域規劃)之間，可至都市發展局、城鄉局、地政事務所等政府機構任職。或從事商用不動產仲介、不動產估價師、土地代書、房屋建設公司土地開發人員、都市更新/危老重建規劃人員

Career 就業情報
www.career.com.tw

法政學群

- 法政不分家：政治系朝法律發展者甚多
- 外交/國關係：外語好手的選擇
- 外交部體系 vs. 經濟部體系
- 外交跨商管做投資分析/國際經貿協定/國際經貿組織/外貿協會/跨國企業
- 為何鴻海愛用政府駐外代表？
- 政治系出路：議會助理(法案/選民服務助理)、民調公司、政治公關公司

Career 就業情報
www.career.com.tw

法政學群

- 活動(會展)產業：適合政治、社會、傳播、觀光、外語背景
- 以所學選舉民調為基礎，朝向數據分析領域深造→政治系·社會系·心理系共同點→台大經濟系為政治/社會系開設社科院資料科學學程
- 公行系亦可擔任企業人資→有些行政管理系放在管理學院

建築與設計學群

- 繼觀光餐飲後，另一個學生人數暴增失控的學群→教育部調查畢業3年後平均薪資墊底→出路兩極化，天份不可強求
- 畢業後創業比例最高、受雇比例最低→設計業家數每年成長6~7%，成立1~3年者增加最多，但3~5年者不增反減，顯示許多業者成立3年後面臨生存挑戰
- 美感好、有發明或行銷頭腦→很大比例想讀設計的人，連基本素描都不會

建築與設計學群

- 設計六力：技術工具→美感創意→理念表達→顧客體驗→商業策略→生產製造
- 設計師vs. 美工
- 設計不等於藝術創作；美學vs. 顧客體驗vs. 商業策略→從設計轉戰行銷
- 學生時代起，就要忍受大量熬夜→不能太有藝術家的悠閒浪漫懶散→創作紀律
 - 量產能力
 - 勤於創作

建築與設計學群

- 要忍受修改，SOHO接案要會業務溝通
- 優先選擇國際比賽得獎領先的學校：台科大、實踐、北科大、雲科大、亞洲、成大、樹德科大
- 各領域名校：(建築)東海、成大，(室內設計)中原，(時尚設計)輔大、實踐、台南應用科大
- 業界不看學歷，要看比賽記錄與作品集

建築與設計學群

- 工業/商品設計系、視覺傳達設計(商業設計)系、數位多媒體/遊戲動畫設計系、空間設計(建築/室內設計/景觀設計)系、服裝/時尚設計系→科系分得很細，但畢業後從事何種設計並不限
- 台灣科技業品牌夢破滅，對工業設計師需求的衝擊→電動機車設計
- 廣告設計·商業攝影
- 設計與觀光高度相關：伴手禮包裝設計

建築與設計學群

- 文創經紀人→貼圖/繪本/圖文創作
- 台灣線上遊戲業沒落，手機遊戲發展落後→數位設計可留意：網頁/UI/UX/前端工程師、多媒體互動技術、VR/AR應用、復健與健身遊戲→元宇宙
- 電競系的噱頭
- 建築系與遊戲產業的淵源
- 建築師與室內設計師轉戰中國遇到亂流

建築與設計學群

- 建築設計 vs. 建築工程，必須理性與感性兼具
- 建築師生涯「大器晚成」→薪資問題
- 不是每天吹冷氣，要有下工地的歷練
- 建築系可當室內設計師，室內設計系不能考建築師執照
- 綠建築風潮
- 較低階工作：模型製作、繪圖員

建築與設計學群

- 室內設計系除了居家裝潢外，還包括商業空間如賣場、餐廳、旅館、會館，以及演唱會舞台、展覽場地佈置設計
- 從室內設計走向家具設計
- 室內設計與生活品味
- 樂齡宅與銀髮族居家安全設計前景可期
- 景觀設計系與園藝系出路重疊

建築與設計學群

- 室內設計師vs. 裝璜師傅＝服裝設計師vs 打版師
- 婚禮產業的禮服秘書/新娘秘書
- 廣義時尚產業：在百貨公司、名牌精品店、化妝品業擔任門市人員、流行商品採購人員、販促（行銷）人員，或朝美容時尚電商發展→加強商管與創業教育
- 美容美髮業成為窮忙族→寵物美容系

藝術學群

- 美術系很容易往商業設計/廣告設計發展
- 職業畫家：通常都會先在比賽得獎，然後與藝廊簽約，同時靠獎金維生
- 插畫貼圖繪本/兒童教學/藝廊行政/電影
- 中小學教科書美編
- 舞蹈系與健身場館
- 中小學音樂班招生人數連年銳減→婚禮喜慶演奏

傳播學群

- 傳統出路：記者/廣告/影視/公關
- 數位新媒體誕生(串流影音/社群平台/直播/Podcast...) →科技對新聞與影視業的衝擊→臉書成為最大媒體；OTT打敗電視台；自媒體、寫作機器人、演算法取代傳統記者編輯→媒體工作環境惡化
- 文字/影音/遊戲動畫/資訊圖的匯流→文字沒落/無所不在的影像需求→跳脫影視業→從教育到零售都需要影像人才

傳播學群

- 資訊傳播系大量出現→不是在培養記者，而是1)到數位新媒體、OTT任職。2)朝微電影、直播等影音製作發展。3)在電商與各種行業擔任數位行銷、網站小編。4)遊戲動畫與多媒體設計
- 傳統傳播科系增設自然組、傳播與科技系誕生、部份資管系轉型為資傳系
- 傳播與行銷的深度結合（網站小編/社群行銷/影音行銷…）

傳播學群

- 策辦活動的公關公司、整合行銷公司
- 直播電商、遠距健身、數位教育都需要傳播人才
- 傳統媒體沒落，卻打開更廣闊的就業天地，跨入數位行銷與電子商務，代表性職務是網站小編→文字/影音創意+社群經營+基本排版+社會議題敏感度

傳播學群

- 新聞業用人不看科系，重視作品與個人特質（好奇、懷疑批判精神、不怕生、高難度挑戰心）
- 雖然台灣影視業蕭條，但廣電／影像傳播／電視電影科系反而找到更寬廣的舞台。早期是投入商業廣告片製作，如今商業行銷與影像傳播更是密不可分→手機微電影、直播、短影音廣告…

傳播學群

- 台灣影視人才走向中國影視產業鏈
- 影視產業是師徒制，重視經驗不重學歷
- 廣告業：在創意方面需要Copy Writer（文案）與Art（視覺）好手
- 媒體採購：被「程式化購買」與手機自動推播技術取代
- 傳播學群是創意密集，但科技運用能力必須與時俱進：OTT、直播、AR/VR…

傳播學群

- 自媒體時代，不論申請學校或就業，可多心經營自己的臉書、部落格、IG、製作YouTube影音

外語學群

- 對語言還是文學（異國文化）有興趣？
- 就業要兩個翅膀：專業能力＋外語能力
- 若只是對語言有興趣，可選擇高度應用外語的科系，如國貿／國際企業、新聞傳播、觀光休閒、外交／國際關係。或以之做為跨領域學位
- 在校沒有跨修→先要卑屈數年從小助理做起，從實作中邊做邊學專業技能

外語學群

- 最大宗出路是擔任國外業務人員，任何外銷行業都有需求。另外還包括進出口貿易、海空運業、國外客服
- 行政秘書VS. 業務秘書→外語＋國貿
- 觀光業向來吸納大批各語種科系畢業生，如今自身難保
- 以往兒童英語補教師資很多是派到中國，現已基本中斷

外語學群

- AI翻譯神速進步，口筆譯明顯受到威脅
- 程式語言成為外文系的第三外語；語言學與NLP自然語言處理
- 外交部・經濟部・外事警察・移民署→中美對抗打開台灣外交空間
- 小語種搶手：韓文系・東南亞語文科系
- 日文人才主要在零售業、觀光業、科技製造業上游

外語學群

- 台灣製造業有大量的上游材料、零組件和機械設備都從日本進口，部份日商索性直接在台灣設立分公司
- 日本本土對外籍人士開啟工作之門→日本薪資停滯30年+嚴重種族與性別歧視
- 歐語系以國外業務為主，其次是旅遊業
- 會展產業與德語系的淵源
- 女性讀阿拉伯語要三思

社會心理學群

- 社會/政治/心理系：學好統計可敲開市調、消費者研究、數據分析的大門
- (傳統公部門) 社會與社工系主要到社政單位，少數到司法體系(觀護人/家事調查員)。心理系到學校/司法/醫療/單位→勞政體系成為新熱門
- 就業服務員改為政府正式聘雇；青年職涯發展中心、銀髮人才資源中心對職涯輔導人員的需求

社會心理學群

- 勞工系物以稀為貴：除了政府勞政體系，也可擔任企業人資、人力仲介。精通勞動法令者更可跨入企管顧問
- 人類系→台美兩樣情
- 顧客體驗設計(UX/UI)：心理/人類系
- 高齡社會帶動殯葬業→宗教/生死學系
- 社會系其他出路：民代助理·記者·活動產業·非營利組織(基金會/公協會)

社會心理學群

- 以社會企業跨到ESG永續管理師
- 社工系工作易找，起薪也不差，但人員流動率極高，滿腔愛心往往在畢業3年後燒光
- 學校與醫院社工師職缺搶手，未來人力缺口主要會在長照機構的老人社工→衛福部點名→老人樂齡活動規劃指導
- 民間社福團體募款壓力大，升遷與調薪機會少

社會心理學群

- 心理系所學包括工商心理、諮商心理、臨床心理、認知心理、社會心理等，每個學校重點各有不同。有的歸類於社會科學院，有的放在理學院或醫學院，橫跨社會組與自然組
- 有些心理系如同電機系，到研究所才分組。有些則是大學階段就明確分流
- 心理師不等於精神醫師：臨床心理師vs. 諮商心理師；要有碩士文憑與實習

社會心理學群

- 心理師主要舞台：醫院、身心精神所、康復之家、學校輔導、企業員工協助、戒治所、司法與獄政機構
- 臨床心理師屬於自然組，主要工作場所在醫院；諮商心理師屬於社會組，代表性職務是學校輔導老師(中小學要有教師資格)
- 司法特考：心理測驗員、心理輔導員、觀護人、家事調查員

Career 就業情報
www.career.com.tw

社會心理學群

- 健保給付因素，醫院不願積極擴招心理師→身心精神所/工作室/行動心理師創業潮（個人接案SOHO族）
- 未來可多關注：藥癮/銀髮/臨終安寧/殯葬家屬悲傷輔導
- 心理輔導法上路，所帶動的中小學輔導老師員額擴增已到尾聲→台大學生跳樓帶動大學心理師需求→社會事件與出路

Career 就業情報
www.career.com.tw

社會心理學群

- 企業員工協助：職業健康心理師
- 心理系最大宗出路，是在企業擔任：1) 人力資源管理師；2) 與洞察消費者心理有關的行銷企劃、市場調查、廣告公司；3) 近年新興的UX顧客體驗設計
- 心理+AI →類神經網路與深度學習
- 心理+金融→行為經濟學

Career 就業情報
www.career.com.tw

社會心理學群

- 對犯罪防治有興趣：首選直接讀警校
- 犯罪防治系：所學跨越法律/ 社工/心理，主要做少年犯罪之觀護人（保護管束/輔導）→職缺有限，社工/心理系亦可考

Career 就業情報
www.career.com.tw

餐旅/運動學群

- 學生失控激增→餐飲科系學生畢業後有3/4改行，觀光科系則有2/3改行→教育部下令技職體系禁止擴大招收觀光休閒系學生
- 畢業生大量流失：低薪、高工時、低成就感→誤以為是「吃喝玩樂不用費腦筋」，或誤將「用餐氣氛」等同於「工作氣氛」

Career 就業情報
www.career.com.tw

餐旅/運動學群

- 3次重擊：2015年起陸客團消失；2020年疫情；2021年知名飯店旅館相繼停業，都更或危老重建為辦公大樓和豪宅
- 疫情下觀光餐飲業成為無薪假重災區，各校觀光餐飲系的招生都顯著惡化
- 高階服務業的機會：豪宅秘書·五星級月子中心·有錢老人樂齡宅·科技公司的櫃台接待人員

Career 就業情報
www.career.com.tw

餐旅/運動學群

- 餐旅威脅1：OTA線上旅遊業的衝擊
- 餐旅威脅2：零接觸與餐飲外場自動化
- 餐旅威脅3：餐飲外送服務
- 餐旅威脅4：餐飲業成為生命週期短的快食尚產業
- 人口高齡化對觀光餐飲業的影響

餐旅/運動學群

- 運動科系傳統出路：志願役、豪宅物業管理與保全、特勤隨扈、兒童運動才藝
- 健身場館家數激增→暴增5倍
- 銀髮商機：老人樂齡運動指導、肌少症與復健運動、輔具產業
- 運動用品店與運動健身器材業
- 運動與活動產業：馬拉松、三鐵…

地球環境學群

- 歐盟課徵碳稅+ 2050年全球碳淨零排放→減碳正式被提到議程表→綠電開發、溫室氣體查核、二氧化碳封存
- 碳盤查：ESG企業永續管理師·會計師事務所碳審計師·第三方查核機構
- 地質系：工程顧問公司、土壤液化調查
- 中油台電台塑找地質人才→頁岩油與碳封存

地球環境學群

- 採礦業如台泥，亦需要地質系
- 讀地質/大氣/森林系要文武雙全
- 氣象局：需要大氣系與地質系
- 大氣系：除了氣象局、民航局、航空公司、民間天氣公司外，部份畢業生會從事空汙監測，或運用數學與資訊能力，轉往金融與資訊業
- 離岸風電需要大氣人才

地球環境學群

- 地理系的轉型困境→GIS地理資訊系統、國土防災、都市計劃/區域規劃、觀光，都有比其更專業的科系

生物資源（農林漁牧）學群

- 相關企業少，主要出路是靠讀書考試，進政府/研究機構；或是靠祖傳土地，成為農業自營業者
- 獸醫系 vs. 動物科學系
- 獸醫系困擾：薪資·工時·醫療糾紛
- 寵物業為極少數的薪資衰退行業
- 動物園工作跟你想得不一樣

生物資源（農林漁牧）學群

- 食品科學系新亮點：伴手禮·便利超商/冷凍食品·健康食品·銀髮慢性病食品
- 食安問題頻傳，高普考擴大招考食品藥務管理人員，民間檢驗公司找農業/食品/生技背景的檢驗人員
- 氣候變遷與國際自由貿易協定的挑戰
- 植病(植物醫學)系苦盼能靠「植物醫師法」翻身

生物資源 (農林漁牧) 學群

- 台灣蘭花打開日本殯葬市場
- 園藝系新重點：植物工廠・綠建築・景觀設計・銀髮樂齡活動・園藝治療
- 肺炎企疫情與全球園藝復興
- 森林系與紙廠 / 家具業
- 森林碳匯與碳權交易
- GIS地理資訊系統→地理系&森林系

文史哲學群

- 最能學以致用的是文創業與出版業，但前者為小確幸產業，後者為夕陽產業
- 高普考博物館/文化行政→超低錄取率
- 藝文團體行政→小眾苦勞非正職
- 就業主戰場在**傳播與行銷**領域

文史哲學群

- 創意工作≠文創工作，前者最主要搖籃是傳播學群和設計科系
- 讀文創系要留意該系教授是否過於偏重國文背景，課程規劃是否雜亂無主軸
- 台灣文創業失去海外市場
- 中文創作力強，可從事廣告/行銷/公關/網站編輯→房屋代銷業是詩人就業重鎮

文史哲學群

- 文筆好的人，不見得要讀中文系，而是可讀戲劇系成為編劇、讀新聞傳播系成為網站小編/數位行銷、讀廣告系成為文案寫手→傳播學群
- 文學創作IP化
- 台文系出路「三不像」
- 歷史系學以致用：觀光 / 活動產業
- 藝術史出路稍好

文史哲學群

- 歷史與哲學系畢業大多要有轉業準備
- 哲學系→轉戰心理/法律/廣告/宗教
- 宗教文創化/心理諮商化/直銷化
- 華語教學系：孔子學院被驅逐帶來巨大新機會
- 新加坡華語幼教老師

教育學群

- 台灣出生率全球最低，就讀教育學群是與人口趨勢背道而馳，要有很大決心與勇氣
- 即使科系名稱有教育兩字，也未必能修教育學分
- 年金改革的衝擊
- 特教系部份畢業生轉往職能治療、身心障礙就業、輔具業發展

教育學群

- 數位教學（教育科技）系：企業人資部門/企管顧問公司（員工教育訓練）；線上補教；電子書
- 線上付費課程平台崛起，成為肺炎疫情的超級贏家
- 幼教業：疫情使出生率進一步向下破底，幼教業與產後護理之家將面臨新一波的衝擊

教育學群

- 公立托育中心薪資待遇較高，不過職缺競爭激烈
- 海連鎖藥局門市、玩具業、兒童教材、觀光工廠、購物商場附設兒童遊樂園
- 中國出生率暴跌+幼教業國有化→前進中國幼教之路斷絕→新加坡華語幼教