



新北市立板橋高級中學
New Taipei Municipal Banqiao Senior High School

2020大學個人申請講座

高中升大學 書審口試教學

講者：施進忠 博士/臨床心理師

新加坡國立大學(NUS)

特聘教授

歡欣精神暨家庭醫學聯合診所 副院長



講師簡介

一.學習經歷

台灣大學資訊管理所

博士班(2019/09-)

台灣大學心理學研究所

博士(工商心理)

台灣大學心理學研究所

碩士(高考心理師)

英國倫敦大學國王學院

博士(文創設計)

國立大學企業管理學系

博士(科技創業)

國立大學企業管理學系

碩士(金融科技)

二.教學經歷

新加坡國立大學管理學院

特聘教授

國立台灣科技大學

副教授

國立台灣大學理學院

兼任副教授

國立政治大學商學院

兼任副教授

國立台北教育大學教育學院

兼任副教授

國立陽明大學醫學系 精神專科

兼任講師

三.專業證照

臨床心理師(榮總/馬偕/亞東)

國際專案管理師PMP

投顧投信/理財規劃/壽險產險

四.升學著作

★ 甄戰大學-第一類組選系與職涯

★ 甄戰大學-第二類組選系與職涯

★ 甄戰大學全攻略(五版)

★ 甄戰大學-第三類組選系與職涯

高中職演講學校

■ 北區

市立明倫高中，私立再興中學，私立聖心女中，國立中和高中
市立南湖高中，市立華江高中，私立南山高中，市立板橋高中
私立文德女中，私立中道高中，市立陽明高中，市立永春高中
市立清水高中，國立華僑中學，國立泰山高中，私立及人中學
私立康橋實中，私立延平中學，私立復興實中，私立中興高中
市立大理高中，市立丹鳳高中，私立治平高中，私立辭修高中
國立內壢高中，國立中壢高中，國立永豐高中，國立復興高中

■ 中區

國立大里高中，國立台中二中，國立中科實中，國立香山高中
國立惠文高中，國立東山高中，國立長億高中，國立南投高中
國立中興高中，國立暨大附中，私立衛道中學，私長春藤高中
私華盛頓高中，私立立人中學，私立明道中學，國立員林家商
私立康橋實中，私立延平中學，私立復興實中，私立中興高中
國立明德女中，私立嶺東中學，國立台中一中，國立武陵高中

■ 南區

國立新豐高中，國立台南二中，國立港明實中，國立南科實中
國立永仁高中，國立台南高工，國立福誠高中，國立旗美高中
國立潮州高中，私立道明中學，國立新光高中，國立屏東高中
國立高雄女中，國立鳳新高中，私立長榮高中，國立台南一中

附註：因版面有限，僅列舉部分高中。

講座大綱

第一篇 觀念建立篇

1-1 學測成績與個人甄選間的關聯性

1-2 個人申請勝出關鍵因素

第二篇 書審資料製作篇

2-1 簡歷製作的關鍵因素

2-2 自傳寫作的不同形式

2-3 讀書計畫的具體形式

第三篇 面試準備篇

問問自己第一個問題：

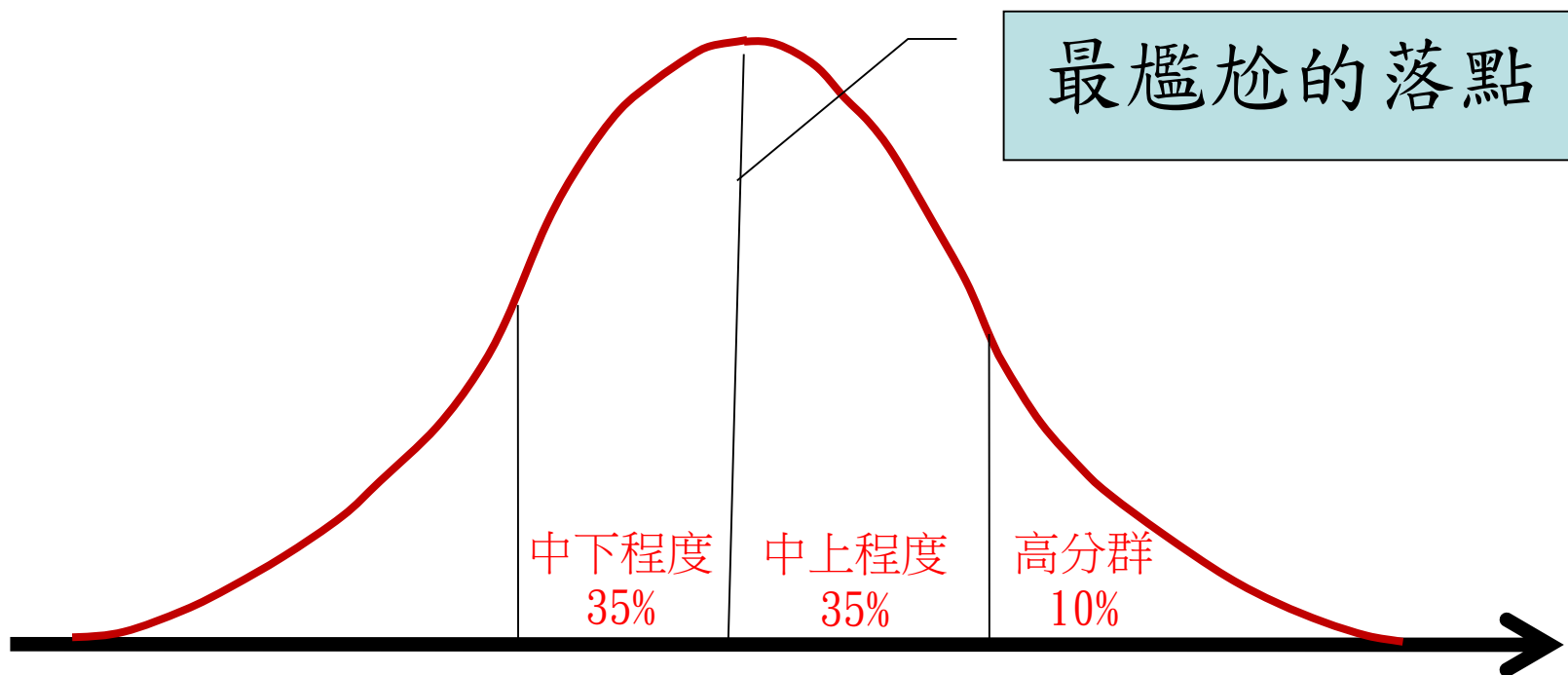
教授需求的是什麼？

請同學提供書審資料與口試？

看未來是否適合該學系需求？

第一篇 觀念建立篇

一、學測成績對於申請入學機制的影響力



學測後的挑戰-審查資料/面試(50%-70%)

台大醫學(面試100%)

醫學系		第一階段			學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例
		科目	檢定	篩選 倍率		
校系代碼	001222	國文	頂標	4	--	0%
招生名額	50	英文	頂標	2	--	
性別要求	無	數學	頂標	2	--	
預計甄試人數	100	社會	--	--	--	
原住民外加名額	無	自然	頂標	2	--	
離島外加名額	無	國英數自	--	3	--	
指定項目甄試費	1500	英聽	--	--	--	
指定項目內容						
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	109.3.31	指定 項目 內容	審查 資料	項目：基本資料 (A)、修課紀錄 (B)、多元表現 (E、H)、學習歷程自述 ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目對照表(
繳交資料收件截止	109.4.7			說明：1.個人資料表：請至本系網站下載格式。2.學習歷程自述(N)：含名 月7日前以限時掛號郵寄至本系，信封上註明學測應試號碼及姓名。(100		
指定項目甄試日期	109.4.18	甄試 說明	筆試採用醫學院共同試題，報考醫學、牙醫、藥學系者，成績將分送前 成績在前100名始得參加實作考試及口試，名單4月21日中午前公布。3			
	109.4.25		口試日期：4月22日(星期日)上午9時至下午1時。口試地點：本系會議室。口試時 可帶備資料，但不可有姓名或			
榜示	109.5.8					
甄選總成績複查 截止	109.5.1					
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和				
備註		2.抽籤報到及應考勿著學校 論進行，宜具有人際互動、溝通協調之能力。部分臨床課程須久站以照顧病患、具備 者，請務必於報名前至 http://reg.aca.ntu.edu.tw/109app.asp 詳閱本校報名須知，報名及				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序
第二階段			
指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
資料	--	0%	一、化學+生物實作 二、口試
生物筆試	--	20%	
	--	40%	
生物實作	--	40%	
			離島外加名額縣市別限制
			(無)

、其他 (Q.師長推薦函2封)

D。

良事蹟說明。2.大考中心英語聽力測驗成績、英檢等可供審查參考。3.其他(Q)：師長推薦函另行以書面寄出，請推薦師長出具並彌封後，於4中正區仁愛路一段1號臺大醫學院醫學系辦公室)

使用。2.筆試:4月18日下午，生物:預備13:55，考試14:00-15:00；化學:預備15:25，考試15:30-16:30。試場4月9日12時起查詢。2.筆試二科總及口試抽籤分組:4月24日10:00-10:20報到，10:20-12:00抽籤及考試規則說明，委託人攜帶身分證正本及委託書。考試:4月25日7:45-8:00報到，文具。5.上述資訊請至本系招生網頁查詢。

3.聯絡電話：(02)23123456轉88561。4.修業年限六年。5.部份課程透過顯微鏡判讀進行，必須具備色彩觀察及辨識能力。部分課程以小組討論能力、與醫療團隊溝通、建立醫病關係等，必需具備適當之視覺、聽覺、口語表達、溝通以及個人安全維護的能力。6.通過第一階段篩選4月7日止。

台大工商(學測50/書口50)

國立臺灣大學 工商管理學系科技管理組		學測、英聽篩選方式			甄選總成績		
		第一階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	
校系代碼	001492	國文	頂標	3	*1.00	50%	審查資料
招生名額	22	英文	--	--	*1.00		口試
性別要求	無	數學	--	--	*1.00		
預計甄試人數	66	社會	--	--	--		
原住民外加名額	無	自然	--	--	*1.00		
離島外加名額	無	國英數自	--	4	--		
指定項目甄試費	1500	英聽					
寄發(或公告)指定項目甄試通知	109.3.31	指定項目內容	審查資料	項目：基本資料(A)、修課紀錄(B)、學習歷程自述(N)、其他(Q有利審查之資料)			
繳交資料收件截止	109.4.7			說明：1.基本資料(A)個人資料表：請於3月31日起至本系網頁下載，請勿超過一頁。2.其他			
指定項目甄試日期	109.4.16			1.本系提供考生於報名時填寫口試時段志願序，僅為參考，無法保證排定為最佳時段。			
榜示	109.5.8			2.口試時間：4月16日(四)。			
甄選總成績複查截止	109.5.1			3.口試地點：管理學院一號館(請至本系網址查詢詳細地圖)。			
							4.詳細口試時間，請於4月15日(三)上午10:00起至本系網站「即時訊息」查詢。
							5.個人口試時間與地點以本系網站公告為主。
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和					
		1.本系參加校府聯合分發，請見「本校重要事項說明」。2.聯絡電話：(02)33661063。3.本系網址：http://www.nsysu.edu.tw/					
		費至4月7日止。					

政大傳播(學測40/書口60)

國立政治大學 傳播學院大一大二不分系(社會組)		學測、英聽篩選方式			學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例
		第一階段				
		科目	檢定	篩選 倍率		
校系代碼	006242	國文	前標	3	*1.50	40%
招生名額	46	英文	前標	3	*1.50	
性別要求	無	數學	--	--	*1.00	
預計甄試人數	115	社會	--	--	*1.00	
原住民外加名額	2	自然	--	--	--	
離島外加名額	1	國英數社	--	2.5	--	
指定項目甄試費	1150	英聽	--	--	--	
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	109.4.1	指定 項目 內容	審查 資料	項目：修課紀錄(B)、課程學習成果(C)、學習歷程自述(N、O)、其他 ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(
繳交資料收件截止	109.4.8			說明：1.自傳限1200字以內。2.讀書計畫除申請動機,包含進入本院學習與 定、社會服務、學習檔案、數理能力檢定,請自行彙整,可透過文字或圖片請		
指定項目甄試日期	109.4.26					
榜示	109.5.5					
甄選總成績複查 截止	109.5.11					
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、社會之級分總和 二、學測國文級分 三、學測				

甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序
第二階段			
指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	
審查資料	--	0%	一、面試 二、學測國文級分 三、學測英文級分 四、學科能力測驗成績
面試	--	60%	
			離島外加名額縣市別限制
			1名限澎湖縣

!(Q可凸顯個人特色證明)

第20頁)。

趣與目標。3.其他；由以下項目中挑選最能凸顯個人特色的兩項，如競賽成果(或特殊表現)、英文能力檢定、社團表現、學生幹部、英文能力檢定並表現個人優點與特色。

及審查資料。未繳交審查資料者，面試成績一律以0分計。

!「招生專區」查詢「個人申請」第二階段甄試注意事項。

英文級分 四、學測數學級分

容相同。

修課。本院學生升大二依志願選擇進入新聞學系、廣告學系、廣播電視學系，以完成學位，最低畢業學分數128學分。本學院網址：

交大電機甲組(學測50/書口50)

國立交通大學 電機工程學系(甲組)		學測、英聽篩選方式			學測成績 採計方式	佔甄選總 成績比例
		第一階段				
		科目	檢定	篩選 倍率		
校系代碼	013012	國文	均標	--	--	50%
招生名額	8	英文	前標	6	*1.50	
性別要求	無	數學	頂標	6	*2.00	
預計甄試人數	48	社會	--	--	--	
原住民外加名額	無	自然	頂標	6	*2.00	
離島外加名額	無	--	--	--	--	
指定項目甄試費	800	英聽	--	--	--	
寄發(或公告)指定 項目甄試通知	109.3.31	指定 項目 內容	審查 資料	項目：基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(E)、學習歷程自述(N) ※項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目對照表(C)		
繳交資料收件截止	109.4.7			說明：一、自傳：手寫500字內為宜，格式自訂，簽名後上傳。二、個人資		
指定項目甄試日期	109.4.24			二、競賽成果：提供各類競賽得獎證明。四、其他：提供有利審查資料，含		
榜示	109.5.1			1.本學系參加校內聯合分發，詳參本校重要事項說明。		
甄選總成績複查 截止	109.5.4			2.團體面談(含筆試)：時間為4月24日上午，時間、地點詳見本系網頁，並 3.招生名額內優先錄取中、低收入戶考生至多1名。		
同級分(分數)超額篩選方式		一、學測國文、英文、數學、自然之級分總和 二、學測數學級分 三、學測				
特色：本系強調電機電腦軟硬體雙專業，涵蓋電機、電子、資訊、通訊之整合型訓練 請高學位，除前三志願入學總學全外，另提供菁英培育出國總學全赴國外一流大學						

甄選總成績採計方式及佔總成績比例			甄選總成績同分參酌之順序
第二階段			
甄選項目	檢定	佔甄選總成績比例	
審查資料	--	40%	一、審查資料
團體面談(含筆試)	--	10%	二、學測數學級分
			三、學測自然級分
			四、學測英文級分
			離島外加名額縣市別限制
			(無)

、O)、其他 (Q.有利審查之證明文件)

第20頁)。

料表請於本校招生網頁之交大考生報名(學習資料表)系統填寫<http://exam.nctu.edu.tw>，確認後將pdf檔於甄選委員會審查資料上傳系統中上傳。德行及獎懲記錄、模擬考成績。

於4月1日上午10點至4月7日中午12時前至本系網頁填寫回條

同時報名甲組及乙組者，參加甲組團體面談即可，未參加者不予錄取。

自然級分

，培育學生創新創業能力。延續(原)電機資訊學士班優異論學傳統之菁英班，採國際學程教學，強調英文授課訓練，並鼓勵至國外一流大學深造攻暑期交流及留學一或半年，並得攻讀雙聯碩、博士學位。亦可申請創新創業潛力圓夢獎學金。

乙、審查資料項目對照表

為使 109 學年度大學「個人申請」入學第二階段指定項目甄試之「審查資料項目」各項名稱，整合銜接 111 學年度高中學習歷程檔案項目之基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等 6 項，將校系所訂審查資料項目於分別表內，以前該「6 項(A~R代碼)」表示之。A~R代碼所對照之資料名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料項目	審查資料項目代碼對照
1	基本資料	A.個人資料表
2	修課紀錄	B.高中(職)在校成績證明
3	課程學習成果	C.成果作品 D.小論文(短文)
4	多元表現	E.競賽成果(或特殊表現)證明 F.社團參與證明 G.學生幹部證明 H.大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 I.英語能力檢定證明 J.證照證明 K.社會服務證明 L.數理能力檢定證明 M.學習心得
5	學習歷程自述	N.自傳(學生自述) O.讀書計畫(含申請動機)
6	其他	P.學習檔案 Q.(校系自行輸入限 10 字) R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)*

*註：R.體驗資歷(體驗學習報告及雙週誌)限青年儲蓄帳戶組選用

二、申請入學機制的目的

- 避免單一性只評估學測成績
- 著重學業以外的表現(顯性/隱性)
- 適合度高的學生 > 成績好的學生
- 成功關鍵: 如何說服教授? 理由是?

三、107/108年度申請入學備取變正取狀態

■工學院-電機系

107

108

■商管學院-企管系 107 108

■法學院-法律系 107

108

■ 醫學院-醫學系(自費) 108

第二篇 書審資料製作篇

- 書審資料為評分標準之一(50%)
- 書審資料為呈現高中三年的學習經歷
- 平均一位老師看一本約花3分鐘
(線上書審沒興趣直接滑過)
- 大數校系需要面試(50%)

各學群教授看重的關鍵點

■文史哲：

■外語：

■法政：

■社心：

■管理：

■教育：

■大傳：

■ 建築設計：

■ 財經：

■ 資訊：

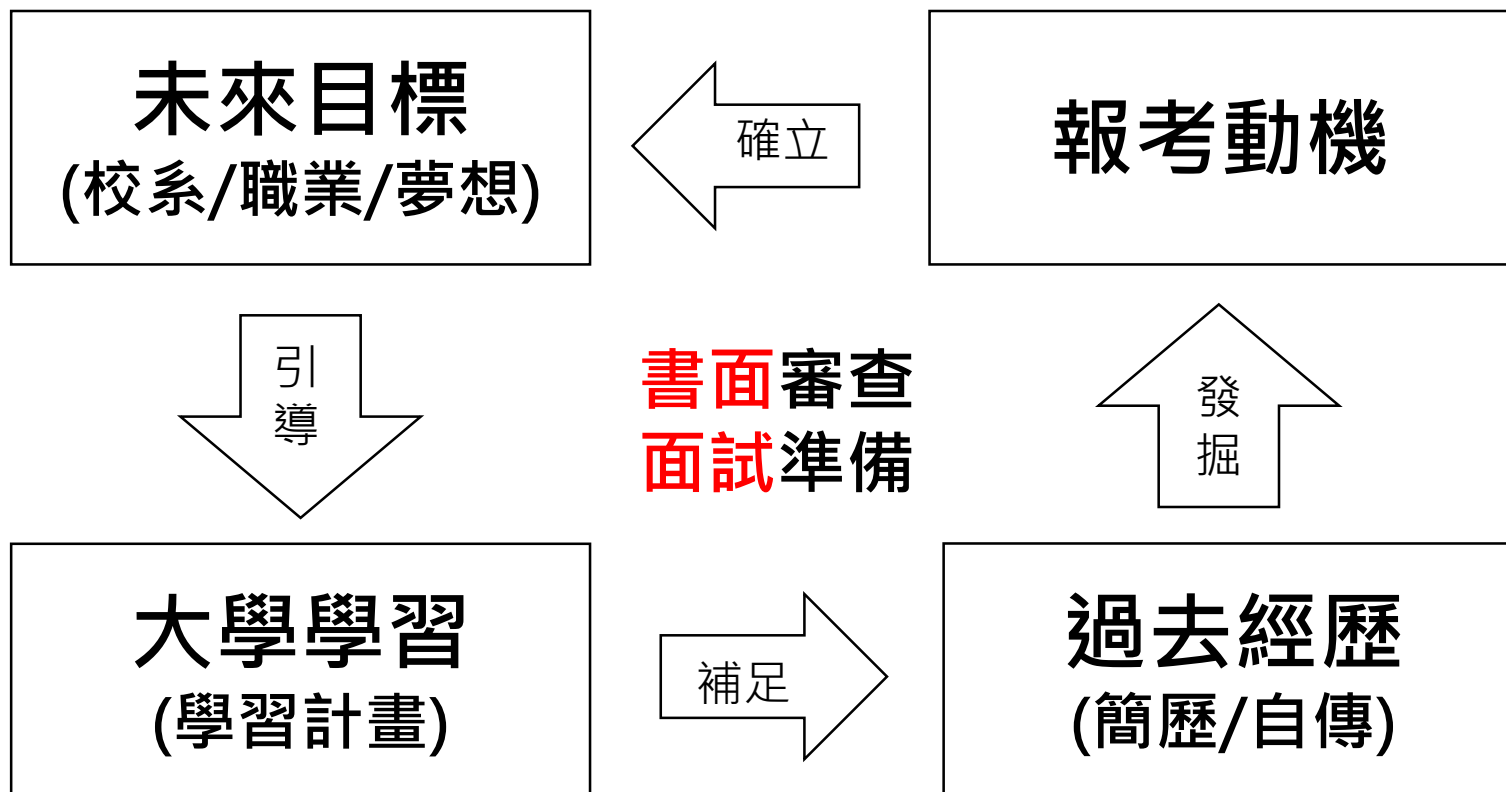
■ 工程：

■ 醫藥衛生：

第二階段筆試準備

大學評分制度(第二階段)

因果關係需環環相扣(合理性/邏輯性)



書面資料的架構

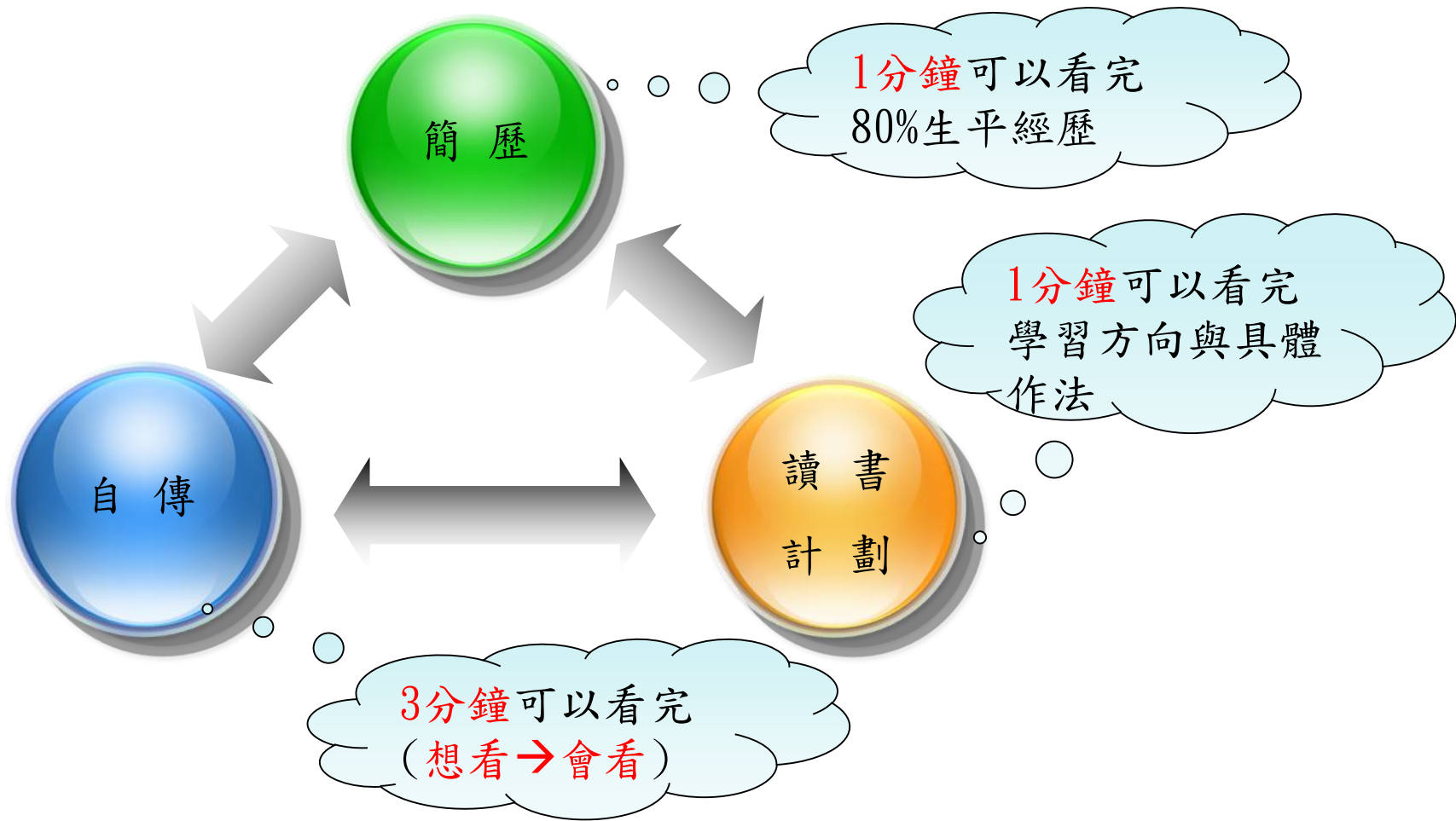
1. 個人基本資料表(招生簡章附件/校系官網下載)

(若沒有表格，可以製作一頁簡歷表)

2. 自傳(注意是否有**字數限制**)

3. 讀書計畫(注意是否包含 [**申請動機**])

4. 其他有利資料(記得做目錄)



抽象化字詞

X 勤勞認真?

X 專業能力?

X 獨立思考?



具體化事件

0 高中三年全勤獎

0 專業證照三張

0 擔任五場活動總召



系所簡介 ▾

系主任的話

系所同仁

系所沿革

歷屆系主任及所長

系所介紹

系主任的話

國立台灣大學國際企業學系暨研究所不以收到學生高分數為目的，我們更在乎同學的超高錄取分數，只有讓我們更加兢兢業業，盤算要如何讓學生成為有實用知能、有精密分析能力、有獨到創意、能回饋社會的領導人才。

江河因納百川而成其大。本系的「行銷管理」、「國際企業」、「策略」、「經濟」、「財務金融」等相關課程廣博精深，要求同學既能夠彎腰打理事務細節，又能夠潛心體會企業競合策略，因而頗具挑戰性，但同學踴躍，看到我們專任教師的熱心規劃，看到我們所教聘來系兼任傑出校外學術與產業菁英的實力教導，看到我們與外系、外校積極合作開發新學程的務實、具啟發性，應感覺在這裡唸書是最好的投資。

我們的師資陣容厚實，但老師們時刻在思考如何幫助同學理出思緒，以完成多元學習。我們知道：培育管理人才像是培訓好醫生，不能只會看頭、只會醫腳。一流經理人絕不能劃地自限，以為作為高階行銷經理可以不必深入瞭解財務面、生產面。

我們的老師鼓勵每一位同學兼具人文、語言、科技及管理素養，取得擔任國際企業專業經理人的充要條件。在我們的眼中，對先進或傳統企業皆屬攸關的「國際化」不是一句口號，而是一種深耕紮實的工夫，一種持續研發、投資的努力，是一種資源的承諾。

我們的理念是：原創能力對今日社會的貢獻遠超過複製、傳播努力。我們希望鼓勵同學多問 Why? Why Not? What If? 學到後來，越不能悶頭模仿複製，創意的比重要更多些。我們以為，如果不能啟發學生思考，唸大一和唸高四就沒有任何差異，唸博二和唸碩三又有甚麼不同？

我們心目中的學生典型是，會唸書，會領導，也不忘記社會關懷。健康的社會，有機會受良好教育的一群，會搶著作義工。921主震方歇，家裡還缺水沒電，我們的EMBA學生已經一車車開到中部災區幫忙。世界展望會要頒獎牌給我們二十出頭的大學MBA學生時，只見一群默默作義工的碩士生謙辭相讓。我們的大學生完全自動自發編成輔導小組，排出密集輔導課程幫助離鄉背井的外籍生、僑生，快快進入情況。在我們的畢業團隊裡，找不到只會口號管理的空談家。我們有的是捲起衣袖、濟弱扶傾的熱心青壯年。

快速連結

- ◆ 系所介紹 >>
- ◆ 師資介紹 >>
- ◆ 實驗室暨研究室介紹
- ◆ 課程介紹 >>
- ◆ 表格下載 >>
- ◆ 校外實習專區 >>
- ◆ 工管系就學資訊 >>
- ◆ 獎學金資訊專區
- ◆ 獲獎訊息-New
- ◆ 研究計劃 >>
- ◆ 年度研究計畫-New
- ◆ 常見問題
- ◆ ISO相關文件
- ◆ 研討會相關資訊
- ◆ 工作安全與衛生標準

首頁 > 系所介紹

字體大小調整

教育目標

本系秉持台北科技大學「誠、樸、精、勤」校訓，結合「掌握科技與產業發展趨勢，培育學養精湛、術德兼備、獨立進取、敬業樂群的高級專業人才，以加速科技發展、促進產業升級，厚植國家競爭力」之校教育目標與管理學院結合科技發展脈動，深化產學互動發展與產條件脈動相契合之管理職域付已研充與教學成效以培養專業管理人才的教育目標，修訂本系之大學部與碩士班教育目標如下：

大學部：

培育具國際觀、敬業樂群、誠樸精勤之製造與供應鏈、產業電子化與資訊應用、管理科學與決策及一般管理等領域實務應用專長之中階工業工程與管理人才，以因應企業人才需求、促進產業升級、協助國家發展。



簡歷製作-高中生活的12項

簡歷表實作

大頭
照

A

B

C

2-3種特別經歷區

簡歷表實作時間

簡歷表的功用與置放位置

自傳製作前的理解

1. 自傳主要是提供老師作為**適性選才的依據**
2. 自傳不是把所有的事件都呈現上去，注意「**校系相關事件**」（高中最重要的六件事）
3. 自傳是**寫給審查委員看的**，不是寫給自己看的！（站在審查者的角度去寫）

自傳製作的9步驟

版本一：千古不變的版->缺乏個人特色

一、家庭背景

二、求學經歷

(一)國小時期

(二)國中時期

(三)高中時期(高一~高三)

(專業學習~課外活動)

三、未來期許

版本二：過度雜亂版-沒有重點亂湊

一、我的家庭

二、人格特質

三、申請動機

四、社團活動

五、競賽表現

六、……

版本三：自傳設計版-高分關鍵

細數高中的生活歷程，發掘自我內心興趣所在

在閱讀中培養興趣，在學習中強化本能

自傳目錄(範例一：興趣):政大資管
游出自我的世界，泳向本我的意向

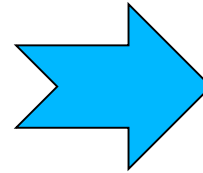
自傳目錄(範例二：學習歷程):台大財金 算出學習的成果，細數成果的累積

自傳目錄(範例三：專業):成大建築

設計展現創意，創造無限創新

自傳目錄

XXXXXXXXXX, XXXXXXXXXXXX



2. 內文寫作技巧

■ 大標 / 小標 / 加粗

■ 事件 / 過程 / 結果

■ 文字 / 圖表 / 照片

■ 大標 / 小標 / 加粗

1-1 我有一本「塗鴉本」

畫畫、紙雕與剪刀：暑假旅遊報告

小學的時候，意外的坐在一位喜歡剪紙的女孩旁，在好奇心的驅使下，原本常畫畫的我，開始拿起剪刀剪紙雕，意外的發現用紙剪出的作品更加的有層次。我運用畫畫和紙雕的技巧參加校內一些比賽，例如『母親卡設計優選』、『敬師卡製作優選』。

大標

小標

加粗

■ 事件/過程/結果

事件: 飢餓30

98 年是飢餓三十邁入的第二十年，為了響應活動，學校舉辦了飢餓 12 小時的活動，從早上 8 點禁止吃固體食物到晚上 8 點，許多人拚面盯著手錶，期待時間趕快過去，我看著時針，心想著：「我們只是餓 12 個小時，但是貧窮的人卻不知飢餓何時會停止。」志工來到我們學校播放貧窮國家的影片，影片中的孩子樹葉當食物，志工告訴他不能吃樹葉，孩子眨著雙眼說：「不吃樹葉還能吃什麼？」那裡大多數的人因為衛生條件不好，患病後又無法醫治，只能任由疾病蔓延，最後走向死亡。

過程

結果

■修正完的內容與呈現

跨越障礙後，快樂且真心地助人

學生從小個性善良乖巧，態度認真負責，樂於助人，課業方面自動自發，國小國中幾乎保持第一名，同學還幫我取了「東方不敗」的綽號。但在求學過程中，面對未來的生涯規劃也會感到迷惘、徬徨，在人際關係上也比較在乎別人想法，希望自己表現圓融，因此時常力不從心。就在我身陷障礙時，學校的輔導老師耐心傾聽與陪伴，並與我分享他自己的人生經驗，從此，我變得比較樂觀，人緣變好，朋友平常也樂於找我吐露心事，在設法協助他人情緒改善的過程中，我感受到**耐心傾聽與幫助別人的快樂**。

回家動手做做看!!!

■ 事件

還記得高二的時候，學校舉辦「機器人大賽」。當時我與幾位同學.....

■ 過程

...一度把電路板接錯，造成原先設計好的動作無法展現....

■ 結果

....經過這個過程，一方面讓自己學習到機械理論與實際運作外...

■文字/圖表/照片

誰是犯罪者？我會用『DNA 鑑定』

此外，在營隊中還做了電泳 DNA 片段，我小心翼翼的把藍色液體注入洋菜膠中，電泳完後，再放入照相設備中拍照，回家後我上網找資料才發現，原來和 DNA 親子鑑定很有關係呢！

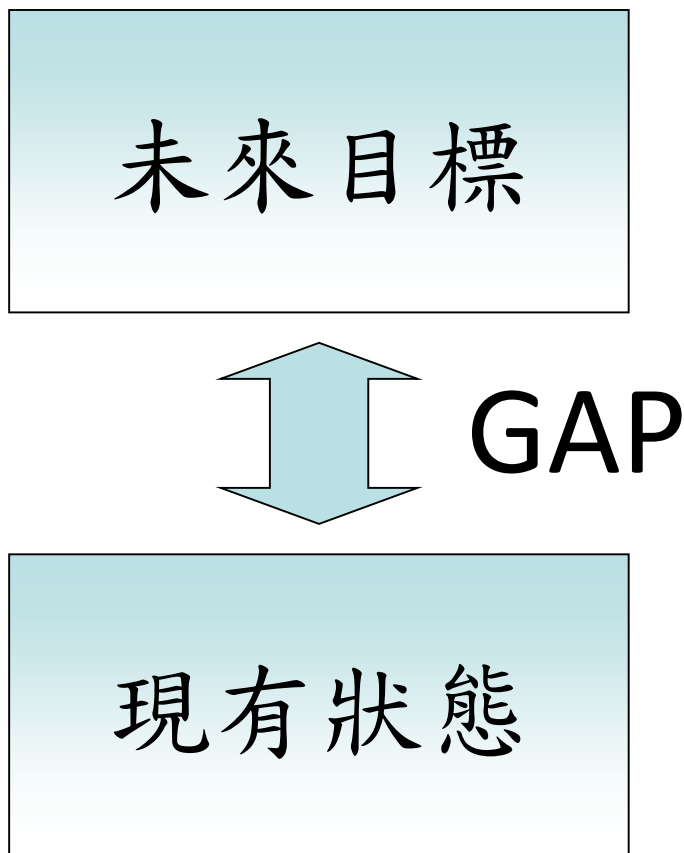


電泳實驗器具

自傳內文的寫作技巧

1. 內文須有「具層次」的標題
2. 可將重點辭句，建議以「**粗體**」、「**特殊顏色**」...等醒目的標記方法標明，以吸引評審教授對該要項的注意力(避免螢光色系)
3. 善用「**表格**」將滿滿的文字區隔出重點內容，善用「**照片**」增加內容的豐富程度
4. 應標明圖表編號(圖下表上)，且在文章中敘述須標明如：
：見圖一或表一之相類似的字樣
5. 標題與圖或表間需有文字說明

讀書計畫製作



1. **專業能力**上不足
(是哪方面的不足)
2. **學習目標**的差異
(高中與大學的差異)
3. **學校資源**的運用
(該校課程與師資與自我相關性)

讀書計畫流程

104 人力銀行

唯一上市人力銀行網站，並通過ISO 27001資訊安全管理系統認證...more



首頁



學生



新鮮人



上班族



高階

找工作 | 找公司 | 最新工作 | 更多查詢 | 業務工作

🕒 無最近查詢條件 ▼

關鍵字

地區

職務

查詢

多元服務

職務

地區

產業

專區

管理財經	行政總務 16937	財會稅務 5703	金融專業 6000	人力資源 1909	經營幕僚 7035	法務智財 905
行銷業務	業務銷售 28967	門市管理 21437	行銷廣告 12424	貿易船務 2868	產品企劃 3031	專案管理 3395
客服支援	旅遊休閒 6217	客戶服務 6901	美容美髮 3389	維修服務 6311		
製造工程	生產管理 3842	品管安規 5951	軟體工程 9291	MIS網管 3841	工程研發 12394	化工研發 1496
	生技研發 912	製程規劃 4397	環境衛生 1682	營建規劃 3376	營建施作 3153	製圖測量 4801
教育傳播	教育輔導 6229	藝術設計 6077	傳播藝術 1949	文字編譯 2224	傳媒採訪 420	學術研究 614
其他專業	醫療專業 5504	運輸物流 4571	餐飲專業 16177	操作技術 12455	採購倉管 4895	醫療保健 1745
	軍警消防 303	保全警衛 2133	農林漁牧 195	其他專業 3200		

政大課程地圖

Curriculum Mapping of NCCU

首頁



核心能力



專業課程地圖



通識課程地圖



學習歷程規劃



登入



1

商學院



2

企業管理學系[碩]



學系介紹

核心能力

課程規劃

職涯發展

核心能力雷達圖



本系為國內首創之企業管理學系。最早可溯源至民國51年秋，由本校與美國密西根大學簽訂合作計畫。在該計畫下，先設立企業管理學系大學部，兩年後，設立研究所碩士班，擔負起我國企業管理人才培養之責任，並經由公共行政暨企業管理教育中心提供公民營企業與政府機關各項在職訓練、研究諮詢等服務。民國85年8月1日，研究所與大學部合併為企業管理學系。本系設立了企業家經營管理研究班（研修期間3年）、全球科技事業經營管理研究班（研修期間2年）、經濟部所屬事業機構建教合作班（研修期間2年，已停辦）、技職學校

	課程分類	課程名稱(學分數)
必修課程	正式課程	人力資源管理(3) 企業政策(3) 行銷管理(3) 作業管理(3) 財務管理(2) 國際企業管理(3) 組織理論與管理(3) 策略成本管理(3) 策略資訊管理(3)
群修課程	正式課程	多變量分析(3) 管理科學模式與應用(3)
	正式課程	人力資源管理研討(3) 大陸台商經營管理專題(1) 大陸台商經營管理實務研討(2) 企業併購實例研習(一)(3) 企業併購實例研習(二)(3) 企業社會責任(3) 企業個案研討(2) 企業訓練(3) 企業實習(1) 企業與政府(3) 企業與環境(3) 全面品質管理(2) 全面品質管理與六標準差(3) 全球領導力(3) 行銷研究(3) 行銷管理研討(3) 投資銀行(3) 投資銀行與創業投資(2) 亞太區域產業發展趨勢(一)(2) 亞太區域產業發展趨勢(二)(1) 供應鏈管理(3) 服務業行銷(3) 品牌經營策略(3) 科技創新與競爭力(3) 員工招募與甄選(3) 消費

1. 未來目標

保險業務員

2. 特質/能力/
條件

風險管理
保險金融商品

3. 現在的你
具有?

商管知識
數學能力

4. 你缺乏的?

財務金融(財管/衍金/保數)
證照(理財專員)

1. 未來目標

電機工程師

2. 特質/能力/
條件

電子電力電磁
半導體產業

3. 現在的你
具有?

理工知識
數學能力

4. 你缺乏的?

固體力學
證照(電子技師)

讀書計畫-善加利用各校獨特資源

成大總覽 MENU

- 關於成大 >
- 教學單位 >
- 行政單位 >
- 研究單位 >
- 附設醫院 >
- 其他單位 >
- 校園資訊 >
- 招生資訊 >
- 校園 GIS

分眾資訊 IDENTITY

在校學生

教職員工

畢業校友

未來學生

學生家長

首頁 > 2013校園焦點

字體大小調整

台灣高科技產業合作最佳典範 成大和長榮航空攜手培育航空人才

【台南訊】建構學用合一的機制，創造學界與業界雙贏局面，成功大學與長榮航空股份有限公司2月19日簽定建教合作協議書，共同開設「民航工程學程」，首次開課立即爆紅，選課人數遠超過預定人數。成大與長榮合力攜手合作培育航空人才，校長黃煌輝聲稱這是「高科技產業合作最佳典範」，將為台灣的天空開展更寬廣、更亮麗的未來。



資源 品牌與創新

2013年政大企管系將舉辦一系列「品牌與創新」講座，
上半年三場論壇的陣容十分堅強。

想知道白蘭地如何成為全球最知名酒類品牌？
想知道 Google 如何用創意做組織管理？
想知道星巴克如何打造強勢品牌？
你一定不能錯過今年的六場 CEO 論壇！

系列 6-1 法藍瓷品牌經營策略



主持人
政大商學院副院長
別蓮蒂

主持人
Ernst & Young 法藍瓷總裁
陳立恆

系列 6-2 Google 創新管理



主持人
政大企管系教授
管康彥 (邀請中)

主持人
Google 台灣董事總經理
簡立峰


系列 6-3 星巴克品牌管理




主持人
政大企管系教授
洪順慶

主持人
星巴克台灣區總經理
徐光宇



分類清單 


 快速查詢

 關於我們

 學術交流

 學生專區

 活動一覽

 法令規章下載

[首頁](#) > [最新消息](#)

日期	標題	發布人	分機
2012-01-18	100學年度國際交換學生甄選確定名單		
2012-01-11	100學年度第1學期--「出國研修課程」補助審查公告		
2012-01-06	誠摯邀請您參加「頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學修讀博士學位計畫」說明會！		
2012-01-05	100學年度國際交換學生甄選初選結果及注意事項		
2012-01-02	徵求交換伙伴(100學年度第2學期)		
2012-01-02	頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學修讀博士學位-英國倫敦帝國學院		
2011-12-30	2011-12-29慈林國際青年台灣文化營來訪！		
2011-12-23	2011-12-21暨南大學胡軍軍校長暨代表團蒞校參訪		
2011-12-22	2011-12-19日本法政大學校友參訪團蒞校參訪		

中山大學成立西灣學院 培育難以取代的「斜槓人才」

f 分享

LINE 分享

留言

列印

存新聞

A- A+

2019-02-01 12:32 聯合報 記者徐如宜／即時報導

讚 319 分享





成大模組化課程

Modular-Course



成大模組化課程輕薄短小CP值特高 學生寒假選課秒殺大熱門

清大職涯發展專區 幫學生找工作

新聞來源：聯合報 發佈時間：2012-11-20 14:38:47

清大職涯發展專區 幫學生找工作

20121119 記者沈育如 即時報導

清華大學與1111人力銀行合作，共同打造「清華職涯發展專區」，在網頁提供專區給清大學生，篩選出合適工作或學長姐任職公司所提供的職缺，網頁同時也提供職場情報、薪資調查、職業測驗等，讓學生畢業前就掌握職場狀態，贏在起跑點。

[回上頁](#) | [列印本頁](#)

請選擇搜尋起始 / 結束日期：

2013 年 2 月 21 日

2013 年 2 月 21 日

GO

對/外/事/務/組

最新消息

最新剪報

- 交大新聞
- 五年五百億新聞
- 大學評鑑新聞
- 校友新聞

活動檔案

交大 e-News

活動登錄

交大新聞影音網
NCTU NEWS



交大新聞

首頁 > 對外事務組 > 交大新聞

電資學院：跨領域打破科系界線

類別	熱門主題
資訊	雲端運算、Big data 處理、大數據分析、智慧語言辨識系統、多媒體應用。
通訊	4G and beyond、智慧電網、智慧運輸、汽車電子、數位廣播。
資訊-生物科技	智慧車、太陽能量、LED 照明。
顯示技術	生醫資訊、智慧手機開發人、智慧醫療器材、智慧運輸。
半導體技術	3D NAND、AMOLED、矽基顯示、矽光顯示技術。
	20 奈米 IC 技術、3DIC。

電資領域當前熱門研究主題

撰文：劉楚慧

交通大學電機資訊學院與科技業攜手同步前進，在學制上也不斷突破，包括不分科系招生、五年一貫碩士班等，還鼓勵英語授課、申請國外交換學生。

科技產業向來是台灣經濟的火車頭，作為人才搖籃的電機資訊學院，近年在教學上有不少創新做法。

交大電機學院院長陳信宏表示，以交大為例，在制度方面推出不分系招生、跨領域學位、五年一貫碩士課程、國外雙聯學位，實際教學方面則落實國際接軌、強化實作課程、設計新鮮人探索系列。這些制度與作法，也逐漸在其他大學電資學院蔚為潮流。

Since 2003-7-19

您是第 18313937 位訪客

校友聯絡中心

名譽博士

傑出校友

校友權益

校友資料庫

表格下載

活動檔案

交大校友 e-News

交大人唱交大人

活動登錄





國立交通大學

National Chiao Tung University

新聞網 NCTU NEWS

最新消息

媒體報導

獲獎榮譽榜

校園公告

校友新聞

E-News



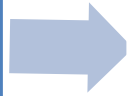
交通大學X理律學堂系列講座 暢談職場競爭力

「交通大學X理律學堂全球化公益講座」系列第二場，甫於1月20日精彩落幕，邀請到英國台灣商會會長高偉淙及台灣輝達人力資源主管林怡嫻，分享工作經驗以及提升自我競爭力的心法，吸引近百人到場聆聽。...

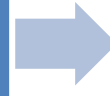
範例一：時間軸度（短期、中期、長期）

時間	學習方向	說明
短期 (大學開學前)	數理課程	統整「高中數理」觀念，避免程度落差。
	外語課程	藉由參加「地球村課程」，特別加強口說及閱讀能力，並閱讀英文相關書籍。
	先修課程	自修大一課程「普通物理、微積分」，以利入學後的學習。
中期 (大學期間)	專業學習	<ol style="list-style-type: none">1. 大一時期：以基礎化學、質能均衡、輸送現象與單元操作、化工熱力學等基礎課程，培養化學材料基本概念。2. 大二～大四：化工製程、尖端材料、生物技術、能源技術等進階課程以及專題研究應用。
	社團學習	參加「社會服務社」，學習義工服務。並爭取幹部機會，增進領導能力。

短期
(上榜後到開學前)

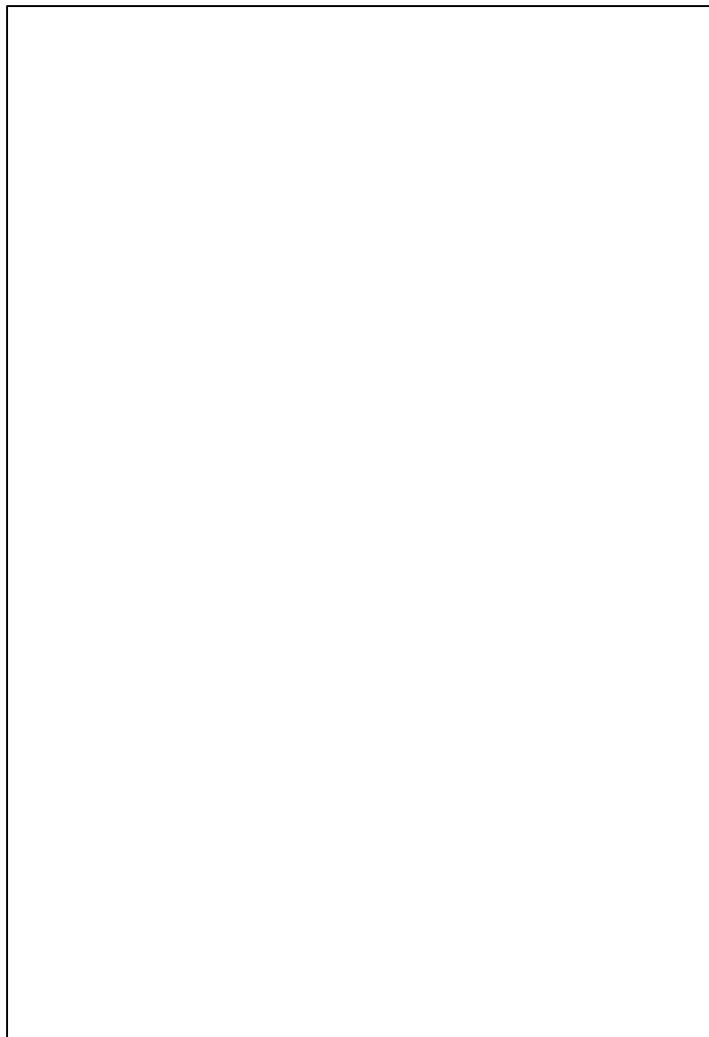


中期
(大一到大四)



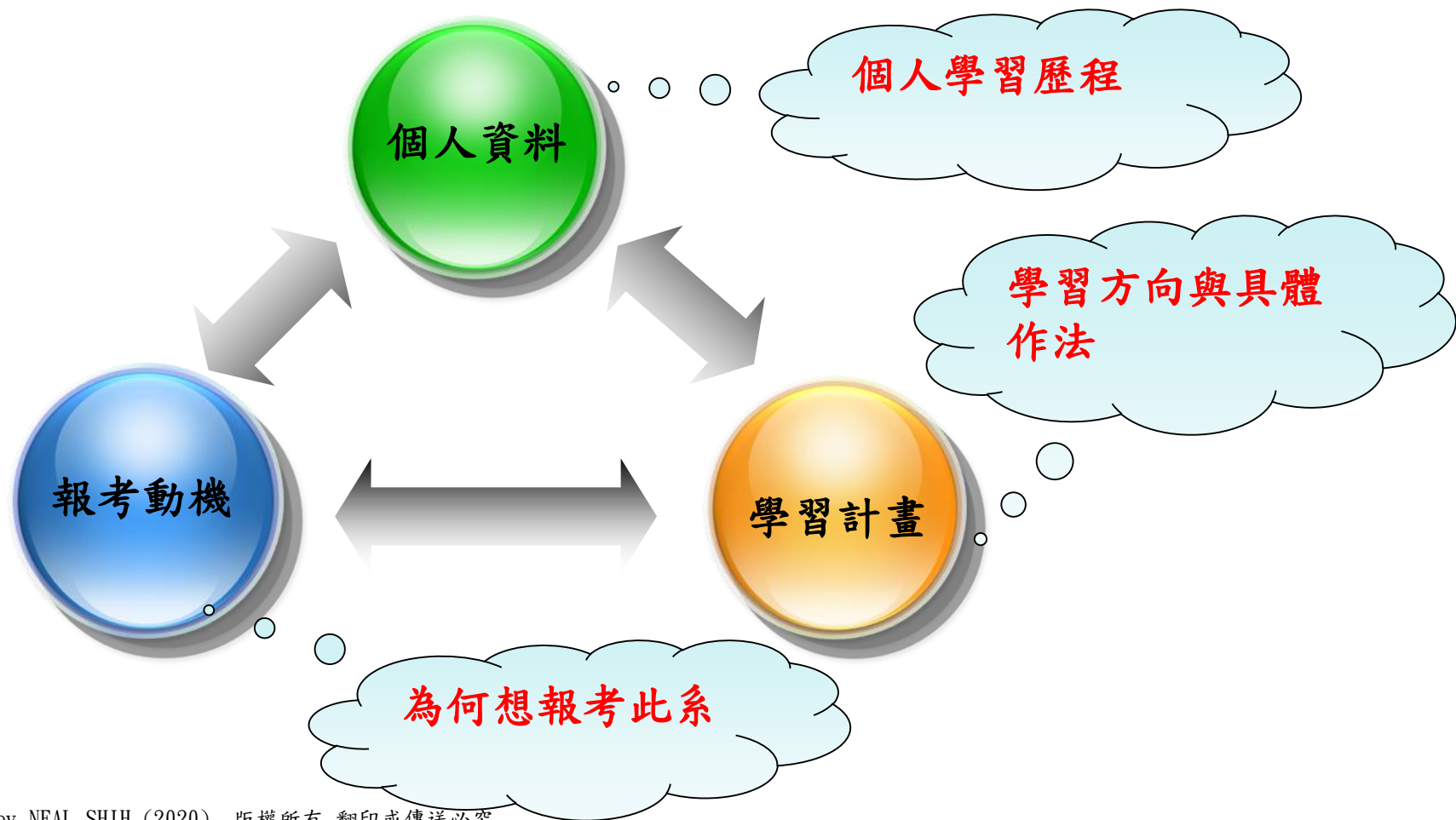
長期
(畢業後)

讀書計畫實作



第三篇 面試口試技巧篇

1、關鍵5分鐘：口試問題的三大關鍵



服裝以整齊正式為主



襯衫
(領子)

西裝褲
(皮帶)

皮鞋



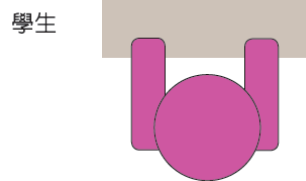
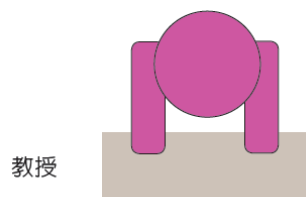
表情與語氣

在回答問題時到底要看哪裡？
同學記得把握一個原則，80%
的回答時間看著問你問題的老
師，20%的時間看其他老師。絕
對不要老師問你問題而你的眼
神亂飄，這樣會讓老師覺得你
沒有信心。

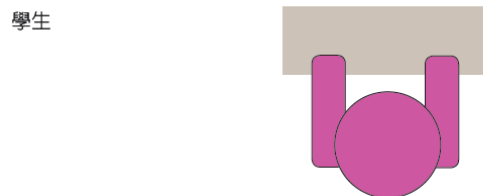
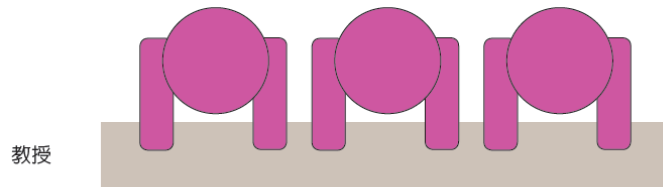


回答問題時眼睛看著老師

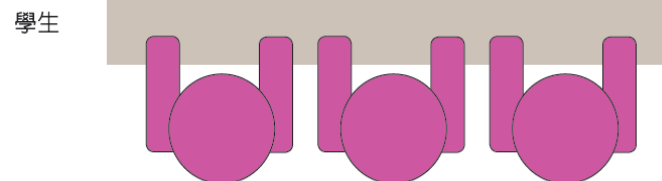
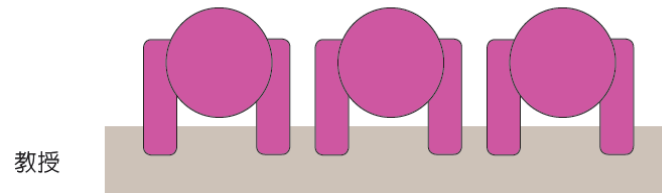
了解口試型態



一對一
(多關)



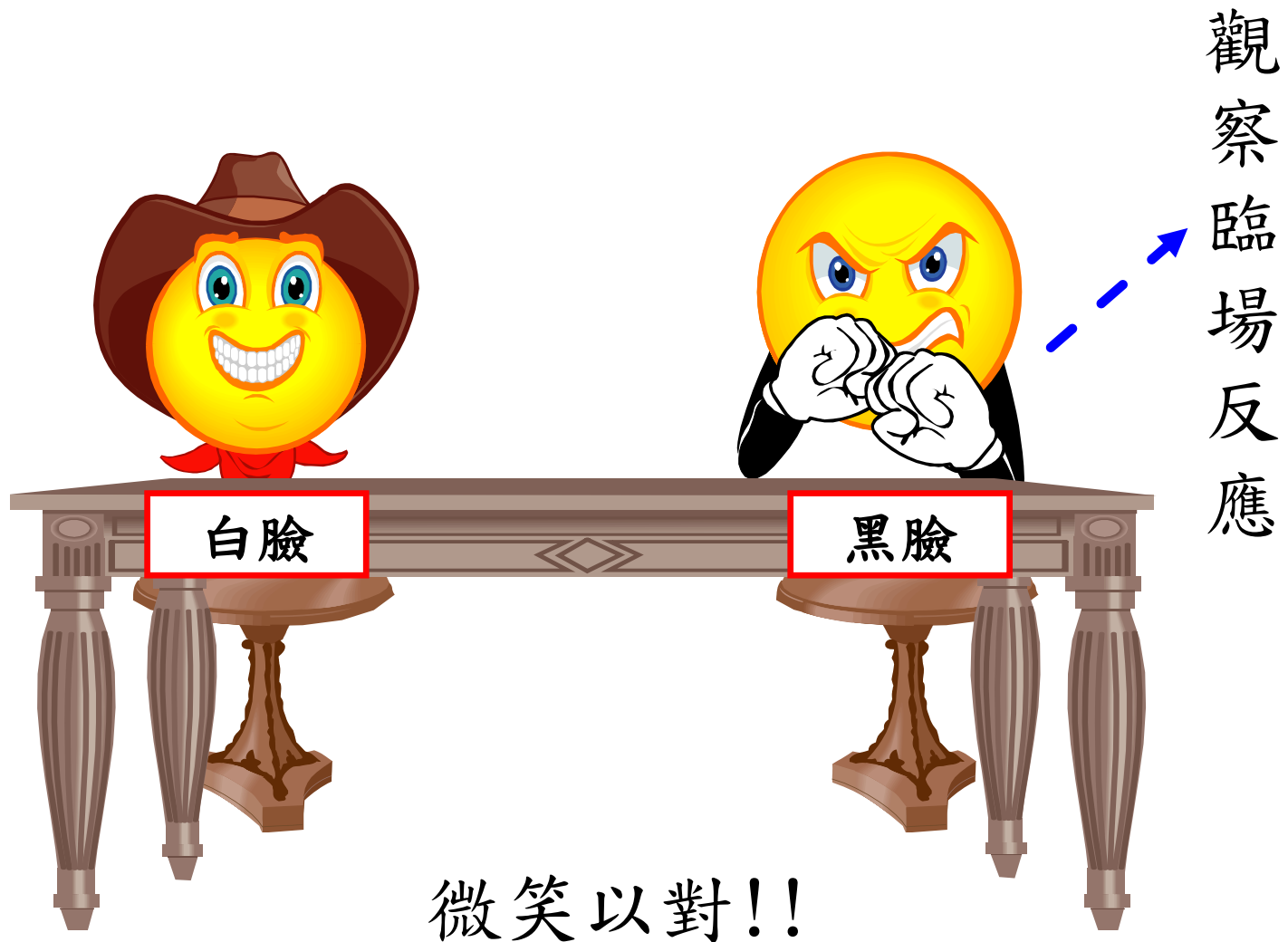
一對多



多對多



口試委員的類型

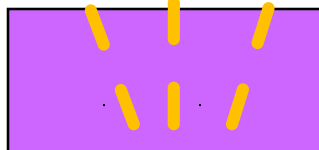


基本進退應對

教授



考生

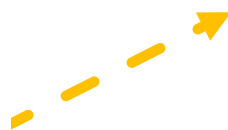


講話時看著發問者

進門時跟老師問好

關門時不要屁股對老師

自信的走到座位上



手記得放桌上

讓老師覺得你有融入口試中

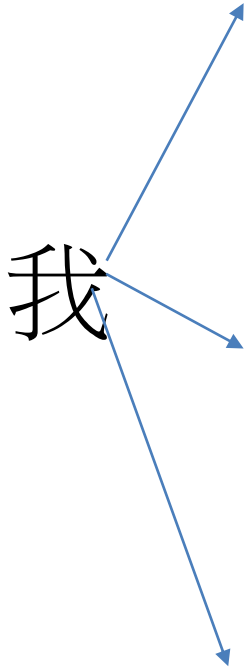
二・口試實作篇

自我介紹擬稿… 最常見到的說法

各位評審老師好，我是王小明，我有一個爸爸、一個媽媽、一個哥哥、一個妹妹，家中排行老二，家住在台北市。爸爸在台電上班，媽媽在中油上班，哥哥在證券公司上班，妹妹還在XX國中唸書。我曾經就讀小松國小、大松國中，目前是XX高中三年級的學生。我在學校的成績還不錯，平常的興趣是看電影、聽音樂、看書、打球。我的個性非常隨和、很好相處。參加學校的社會服務社，在參與社團的過程中讓我學習到很多，我覺得對我很有幫助。很高興老師能給我這樣一個機會在這裡口試，再次謝謝老師，以上就是我的自我介紹。

自我介紹擬稿…說故事的開始

自我介紹架構圖



創造一分鐘的『印象點』

- 在校成績---總平均 班排名 特殊科目成績
- 幹部經驗---班長 社長 會長
- 證照取得---英文 電腦
- 研究經驗---小論文
- 課外活動---志工 捐血 營隊 遊學 演講

口試提問：個人基本題

- 問題主軸(一): 個人資料類(特質)
- 問題主軸(二): 高中學業類(科目)
- 問題主軸(三): 個人興趣類(看書)
- 問題主軸(四): 課外活動類(社團/才藝)
- 問題主軸(五): 個人信念類(價值觀)

■問題主軸(一):個人資料類

請以三種人格特質來形容自己，你覺得這三種人格特質對於你進入大學有何助益？

以三種人格特質來形容自己，並以此三項特質來說明對進入大學的助益。此題與問自己有何優點？如何發揮？有異曲同工之妙，皆是說明自己有益於就讀大學的特質。

■一定要整理!!!

■ 問題主軸(二): 高中學業類

高中讓你最得意，印象最深刻的事是什麼？

這是一個讓考生發揮個人過往績效，行銷自己的題目，而範圍不僅於校園中的課業、社團表現，亦可提及其他領域與經驗，例如：從事長期的社工心得、國外自助旅行的經驗、交換學生的經歷…等，只要是能表達創意、特別的趣味、個人想法與績效皆可，重點是掌握個人差異化的原則，吸引口試委員的興趣，即能恣意發揮。

■一定要整理!!!

■ 問題主軸(三): 個人興趣類

你平常有閱讀書報雜誌的習慣嗎？平時都看那些雜誌？

詢問閱讀書報雜誌的習慣，是口試委員想了解考生，除了課堂內的專業教材外，對課外的雜誌的涉獵（也包括了其他領域雜誌），是否能跟得上最新的資訊，及個人在生活與見識上的培養深度，而不只是一個會讀書、讀死書的高材生。

■一定要整理!!!

■ 問題主軸(四): 課外活動類

高中參與過哪些社團？曾經舉辦過哪些活動？

在高中時期，除了學校的課業外，社團的經驗往往是許多學生的重心。因此，也是展現個人在課堂外能力的指標。因此，最好能表達加入該社團的動機與歷程，有何特殊的表現與值得說明的事項。

■一定要整理!!!

■ 問題主軸(五): 個人信念類

生活上自我要求為何？是否有達到自我提升的目標？

詢問關於自我的要求及是否達到自我提升的目標，主要是了解自己對生活中的目標設定與要求，是否具有執行力？也能引申判斷你未來在大學學習能否自動自發。

■一定要整理!!!

牛刀小試：

Q1. 你覺得自己最大的**優缺點**是什麼？

Q2. 你如何對你不認識的人來**形容自己**？

Q3. 我們**為何要錄取你**？

口試提問：個人進階題

- 問題主軸(一): 學校科系類
- 問題主軸(二): 假設情境類
- 問題主軸(三): 未來規劃類

■ 問題主軸(一): 學校科系類

請簡述系上老師的特色！

此題是學校資訊題型中，較為細微的範圍部份，若以一般系所為例，在固定的學科領域範圍中，皆有授課的教授，實在難以說出其中的特色差別為何？因此，在所蒐集的資料中，必須仔細的歸納出不同之處，同時若能請教該系所學長姐的意見，或許會有意外的幫助。

■一定要整理!!!

第六招：

■ 問題主軸(二): 假設情境類

若沒有考上你會如何？如果我們沒有錄取你，你會再來考我們學校嗎？還是有其他規劃？

老師想知道你是否有任何可能會發生的情況之應變規劃，還是你是屬於走一步，算一步的人。因為對學校教授而言，會希望錄取者是一位懂得在任何情況下已經有所應變措施的人。

■一定要整理!!!

第七招：

■ 問題主軸(三): 未來規劃類

您未來在大學學習方向與領域為何？

此題是想了解考生對未來的學習方向是否已有一概略的規劃，更重要的是要了解此考生的方向與該學系的領域專長是否相符，因此，同學在回答此問題時，絕對不能講一個該學系較為缺乏師資的領域，否則，評審委員可能就會在口試時，直接建議您選擇其他學校就讀。當然，錄取的機率就大大的降低了！！

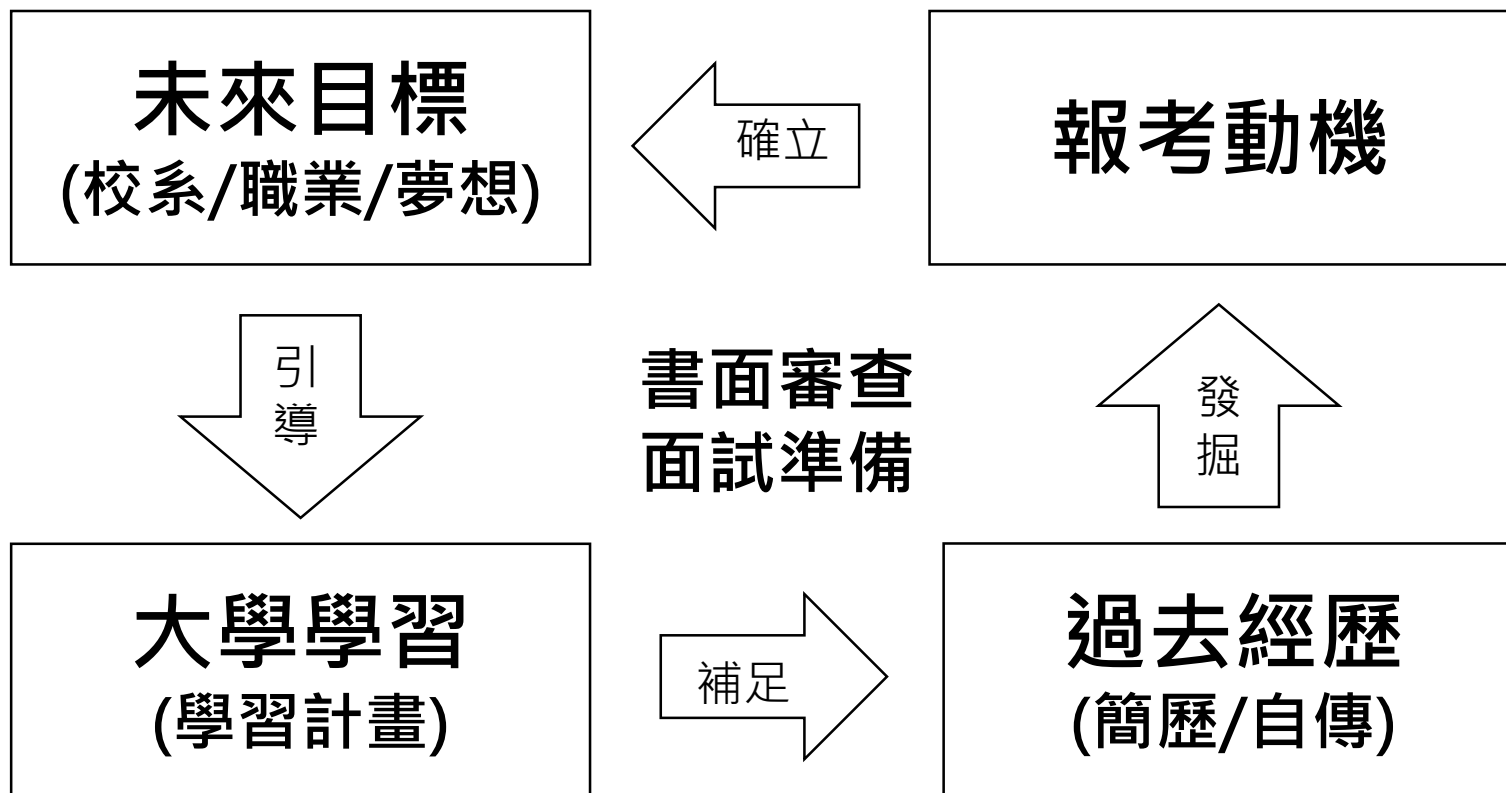
■一定要整理!!!

■問題主軸(四):專業與時事類

■問題主軸(五):設計類面試

■作品集製作

因果關係需環環相扣



總結：

- (1) 不要輕易放棄任何一種入學機會
- (2) 個人申請管道適用低分高就的機會(備取率高)
- (3) 書面審查與面試口試同等重要，只是一體兩面
- (4) 準備好了、機會來了，同學才能掌握到!!!

感謝聆聽