

新北市板橋高中

大學甄選入學書面審查資料
準備技巧講座

主講人：衛彬

衛彬老師簡介

◆ 學術經歷

- 國立大學經濟系學士
- 政治相關研究所碩士
- 政治相關研究所博士班

◆ 工作經歷

- 國防部助理工程師
- 台灣知識庫研究員
- TKB數位學堂講師
- TKB百官網講師
- 甄戰學習顧問中心學涯顧問師，輔導數十位學生順利上榜

◆ 著作經歷

- 甄戰大學法政學群
- 甄戰大學第一類組文史哲類
- 甄戰大學第一類組法商類



第一步-釐清準備項目

| 中國文化大學 戲劇學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 | |
|-----------------|---------------------|---|---|------|------------------|----------|------|----|--------------|--|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼 | 017542 | 國文 | 後標 | 5 | *1.50 | 40% | 審查資料 | -- | 10% | 一、面試 二、審查資料 三、國文學科能力測驗 四、英文學科能力測驗 |
| 招生名額 | 45 | 英文 | -- | 5 | *1.00 | | 面試 | -- | 50% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | -- | -- | -- | | | | | |
| 預計甄試人數 | 225 | 社會 | -- | -- | -- | | | | | |
| 原住民外加名額 | 1 | 自然 | -- | -- | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | -- | -- | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1100 | 英聽 | -- | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 104.3.27 | 指定項目內容 | 項目：高中(職)在校成績證明 30%、自傳(學生自述) 20%、讀書計畫(含申請動機) 20%、其他(作品或社團參與紀錄) 30% | | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 104.4.1 | | 說明：(無) | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 104.4.11 至 104.4.12 | | 1.面試：主要評量考生的語言表達、組織及反應思辨等能力。面試方法：(1)請準備1分半鐘為限之自我呈現。建議以簡短、具體、生動(不拘形式、內容)。(2)舞台語言表現(現場抽題)(3)由主考老師提問，考生即席作答。 | | | | | | | |
| 榜示 | 104.4.22 | | 2.面試日期安排於4月11、12日(每位考生安排於4月11、12日其中一天)面試前另行公告於本系網頁。 | | | | | | | |
| 甄選總成績複查截止 | 104.4.27 | 離島外加名額(無) | | | | | | | | |
| 離島外加名額 | | 1.務必於104年4月1日前繳交指定項目甄試費並完成審查資料上傳 | | | | | | | | |
| | | 生入學網頁 (https://ap2.pccu.edu.tw/futurestudent/) 查詢。 | | | | | | | | |

注意日程安排

1. 高中(職)在校成績證明
2. 自傳(學生自述)
3. 讀書計畫(含申請動機)
4. 其他(作品集、社團活動紀錄)
5. 注意特殊要求(如字數限制)

成果作品(中文系)

| 淡江大學 中國文學學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績 | | |
|-----------------|-------------------------|-----------|------|--|---|----------|------|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 |
| 校系代碼 | 014012 | 國文 | 均標 | 3 | *1.50 | 35% | 審查資料 |
| 招生名額 | 60 | 英文 | 後標 | -- | *1.00 | | 面試 |
| 性別要求 | 無 | 數學 | -- | -- | -- | | |
| 預計甄試人數 | 180 | 社會 | -- | 5 | *1.00 | | |
| 原住民外加名額 | 2 | 自然 | -- | -- | -- | | |
| 離島外加名額 | 1 | 總級分 | -- | -- | -- | | |
| 指定項目甄試費 | 1200 | 英聽 | -- | -- | -- | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.18 | 指定項目內容 | 審查資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、 成果作品 說明：(無) | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.23 | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.2 至 105.4.3 | | | | | | |
| 榜示 | 105.4.21 | | | | | | |
| 甄選總成績複查截止 | 105.4.25 | | | | | | |
| | | | | | 1.面試：主要評量學生表達能力、思辨能力及對本學系的理解與認識。 2.本系第2階段甄試日期暫定2天(4/2-4/3)，實際日數將視報名人數再行調整作業。 | | |

英文證照(管理相關學系)

| 國立清華大學 科技管理學院學士班 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 | |
|---------------------|----------|-----------|--|------|------------------|----------|------|----|--------------|----------------|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | | 佔甄選總成績比例 |
| 校系代碼 | 011052 | 國文 | 前標 | 3 | *1.00 | 30% | 審查資料 | -- | 30% | 一、口試 二、審查資料 |
| 招生名額 | 21 | 英文 | 前標 | 3 | *1.00 | | 口試 | -- | 40% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | 前標 | 3 | *1.00 | | | | | |
| 預計甄試人數 | 63 | 社會 | -- | -- | -- | | | | | |
| 原住民外加名額 | 1 | 自然 | -- | -- | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | 前標 | 3 | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1100 | 英聽 | -- | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.17 | 指定資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、競賽成果(或特殊表現)證明、英語能力檢定證明 說明：英語能力檢定證明種類不限，高中英文聽力測驗、全民英語能力分級檢定(GEPT)、托福紙筆測驗(TOEFL ITP)、托福網路測驗(TOEFL iBT)、多益測驗(TOEIC)、雅思國際英語測驗(IELTS)...等有利於審查資料之英文相關檢定成績證明。 | | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.22 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.1 | | | | | | | | | |

我為什麼要念XX系(法政、社心)

| 國立中正大學 政治學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選 |
|-----------------|----------|-----------|------|--|------------------|----------|------|-----|----------|--------------------------|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 041132 | 國文 | -- | 8 | *1.00 | 20% | 審查資料 | 60分 | 40% | 一、社會學科 二、面試 三、審查資料 |
| 招生名額 | 38 | 英文 | 均標 | 3 | *1.00 | | 面試 | 60分 | 40% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | 均標 | -- | -- | | | | | |
| 預計甄試人數 | 114 | 社會 | -- | 5 | *1.00 | | | | | |
| 原住民外加名額 | 2 | 自然 | -- | -- | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | -- | -- | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1400 | 英聽 | B級 | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.18 | 指定項目內容 | 審查資料 | 項目：高中(職)在校成績證明 30%、自傳(學生自述) 20%、讀書計畫(含申請動機) 30%、社團參與證明 10%、英語能力檢定證明 10% 說明：審查資料含：在校成績證明、自傳(以「我為什麼要念政治系」為主題)、讀書計畫、社團參與證明及英語能力檢定。資料供指定用。自傳及讀書計畫加起來不超過6頁(不含封面、封底及其他證明文件)，以簡樸呈現為原則。 | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.25 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.15 | | | | | | | | | |
| 榜示 | 105.4.22 | | | | | | | | | |
| 甄選總成績複查截止 | 105.4.26 | | | | | | | | | |
| | | | | 一、上述各項審查資料請轉換(或掃描)成PDF檔上傳。二、面試評分比例：動機與潛力50%、基本政治知識與人格特質50%。三、面試網頁(http://polsci.ccu.edu.tw/2009/index.php)公告，如與他校(系)時間衝突或重大原因，請於4月13日下午4時前連絡本系協調，4月14日重新 | | | | | | |

志工時數(社工系)

| 輔仁大學 社會工作學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績 |
|-----------------|----------|-----------|--|------|------------------|----------|------|----|----------|--|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 020482 | 國文 | 均標 | 3 | *1.00 | 50% | 審查資料 | -- | 15% | 一、國文學科能力測驗 二、英文學科能力測驗 三、學科能力測驗總分 四、面試 |
| 招生名額 | 32 | 英文 | 後標 | 3 | *1.00 | | 面試 | -- | 35% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | -- | -- | -- | | | | | |
| 預計甄試人數 | 96 | 社會 | 均標 | 3 | *1.00 | | | | | |
| 原住民外加名額 | 6 | 自然 | -- | -- | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 1 | 總級分 | -- | -- | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1000 | 英聽 | -- | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.18 | 指定項目內容 | 項目：讀書計畫(含申請動機)、其他(社會參與) 說明：1.「社會參與」內容包含社團參與、志願服務、公部門及非營利組織服務。2.「社會參與」格式請於民國105年3月18日以後至本系網頁(http://fjusocialwork.tw/index.php/en/)下載。 | | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.25 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.8 | | | | | | | | | |
| 榜示 | 105.4.22 | | 1.面試項目包括(1)口語表達(2)自我瞭解(3)組織能力(4)解決複雜問題(5)社會服務(含助人能力的傾向)。 2.面試時間與地點屆時將公告於本系網頁，請事先查閱。 | | | | | | | |
| 甄選總成績複查截止 | 105.4.28 | | | | | | | | | |

大學預修學分(外文系)

| 東吳大學 德國文化學系 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
|-----------------|----------|-----------|---|------|------------------|----------|------|----|----------|--|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 005092 | 國文 | 均標 | 3 | *1.00 | 40% | 審查資料 | -- | 20% | 一、指定項目甄試成績 二、英文學科能力測驗 三、國文學科能力測驗 四、社會學科能力測驗 |
| 招生名額 | 18 | 英文 | 均標 | 3 | *1.50 | | 面試 | -- | 40% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | -- | -- | -- | | | | | |
| 預計甄試人數 | 54 | 社會 | -- | 3 | *1.00 | | | | | |
| 原住民外加名額 | 無 | 自然 | -- | -- | -- | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | -- | -- | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 1100 | 英聽 | -- | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.18 | 指定項目資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、其他(詳如說明1) 說明：1.取得高中第二外語德語學分、預修大學德語專班學分或德語檢測證明者，將酌予加分。請提供證明(無則免繳)。2. 審查資料提供指定項目「審查資料」及「面試」使用。 | | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.28 | | | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.9 | | | | | | | | | |

專題研究(理、工學院)

| 國立清華大學 理學院學士班 | | 學測、英聽篩選方式 | | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | | 甄選總成績同分參酌之順序 |
|------------------|----------|-----------|---|------|------------------|----------|------|----|----------|------------------------------------|
| | | 第一階段 | | | 第二階段 | | | | | |
| | | 科目 | 檢定 | 篩選倍率 | 學測成績採計方式 | 佔甄選總成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總成績比例 | |
| 校系代碼 | 011122 | 國文 | -- | -- | *1.00 | 50% | 審查資料 | -- | 50% | 一、自然學科能力測驗 二、數學學科能力測驗 三、審查資料 |
| 招生名額 | 17 | 英文 | 前標 | 10 | *1.00 | | 團體面談 | -- | 0% | |
| 性別要求 | 無 | 數學 | 前標 | 5 | *2.00 | | | | | |
| 預計甄試人數 | 51 | 社會 | -- | -- | -- | | | | | |
| 原住民外加名額 | 無 | 自然 | 前標 | 3 | *2.00 | | | | | |
| 離島外加名額 | 無 | 總級分 | -- | -- | -- | | | | | |
| 指定項目甄試費 | 800 | 英聽 | -- | -- | -- | | | | | |
| 寄發(或公告)指定項目甄試通知 | 105.3.17 | 指定資料 | 項目：高中(職)在校成績證明、自傳(學生自述)、讀書計畫(含申請動機)、其他(其他有利審查資料) | | | | | | | |
| 繳交資料收件截止 | 105.3.22 | | 說明： <u>1.其他有利審查資料應包含語文或技能檢定、高中時期競賽成果、榮譽等證明文件，如有參加大學主辦的基礎學科培訓、至大學修課成績、或參與大學專題研究等，也請提供證明文件及說明，上述資料請掃描後上傳。2.如有大學教師或專業人士推薦函，應由推薦人在截止日前逕寄本班。</u> | | | | | | | |
| 指定項目甄試日期 | 105.4.9 | | | | | | | | | |

大學到底看什麼？

證照

- ✓ 大考英聽
- ✓ 全民英檢
- ✓ 多益/托福/雅思
- ✓ 電腦證照
- ✓ 相關科系證照(丙級)

教育部高中競賽

- ✓ 小論文
- ✓ 讀書心得
- ✓ 科展
- ✓ 智慧鐵人

學術研究

- ✓ 大學預修學分
- ✓ 大學專題
- ✓ 大學開放式課程
- ✓ 研討會

成果作品

- ✓ 建築設計
- ✓ 中文(自我創作)
- ✓ 藝術(畫作)

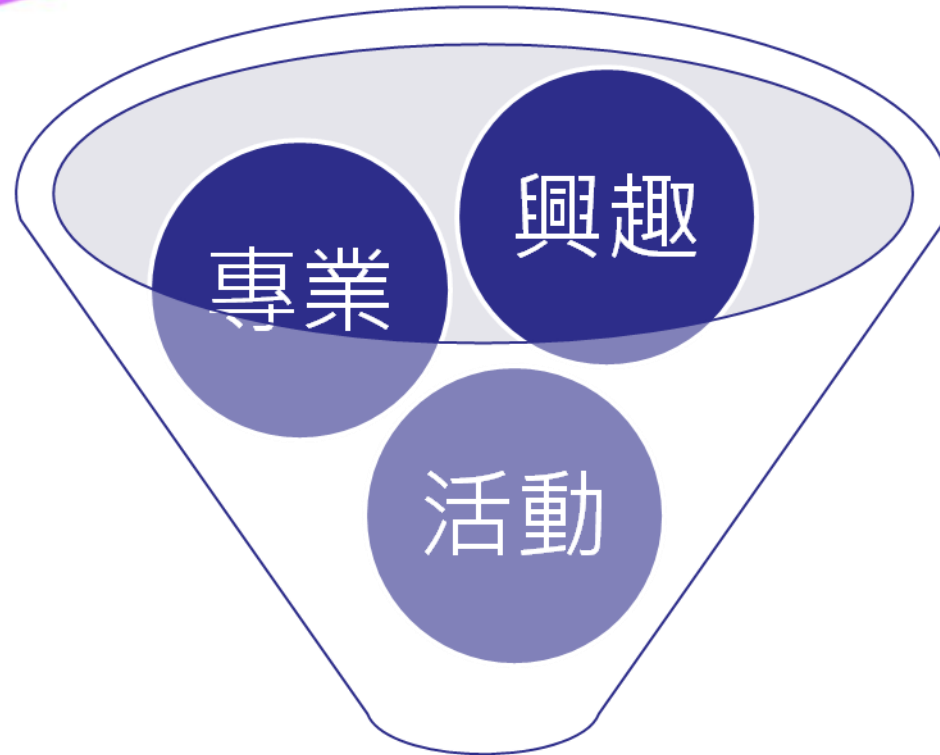
體驗學習

- ✓ 社團參與
- ✓ 營隊
- ✓ 部落參訪

志工

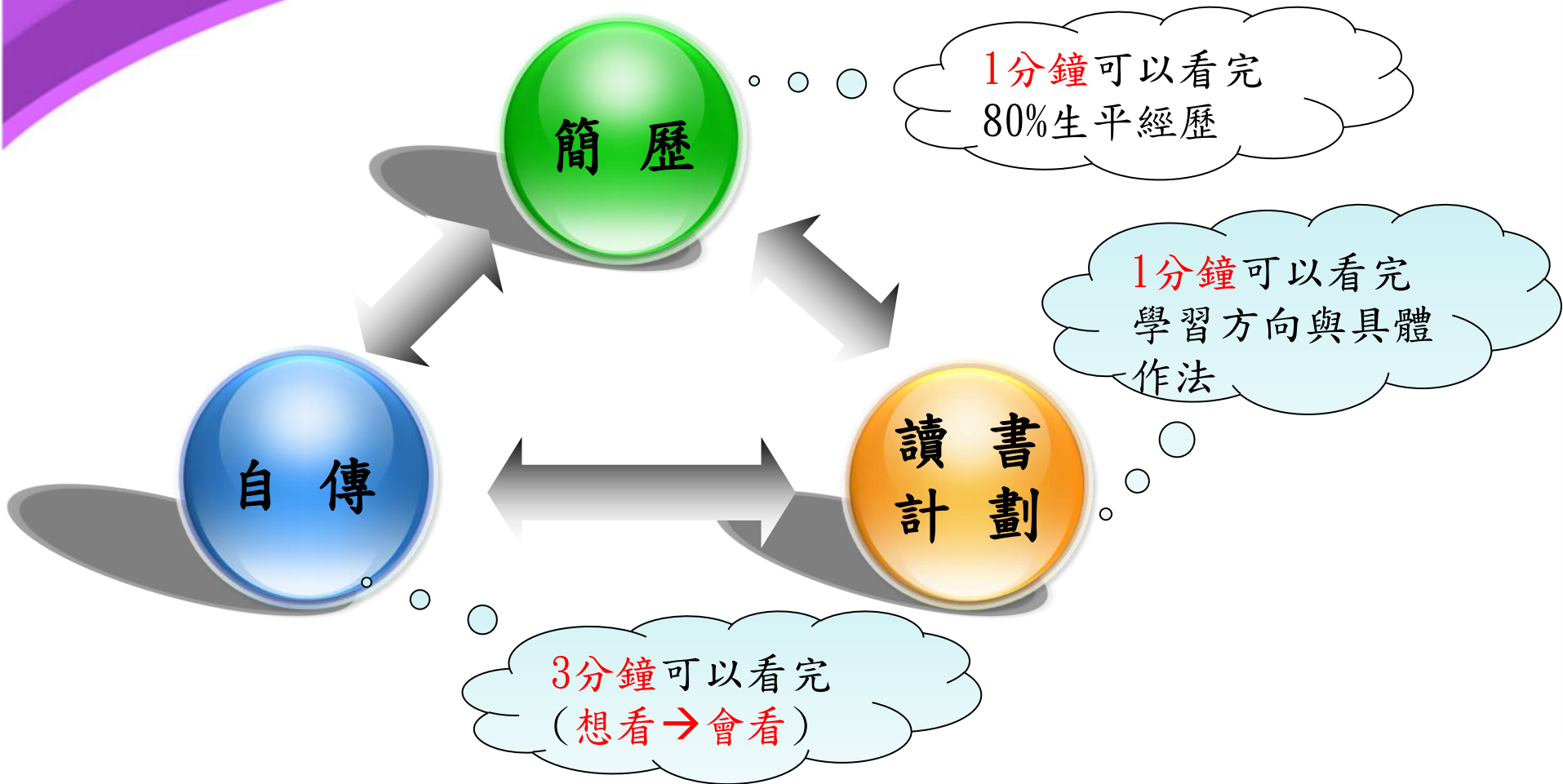
- ✓ 志工時數
- ✓ 實習

書審高分要素



目標校系

個人申請觀念建立



找出自我『賣點』

回憶

篩選

排序

基本大原則

◆ 能夠藉由書審對你產生「直觀」的認識

■ 能夠藉由書審確認你的「興趣」

■ 能夠藉由書審確認你的「能力」

■ 能夠藉由書審確認你的「人格特質」

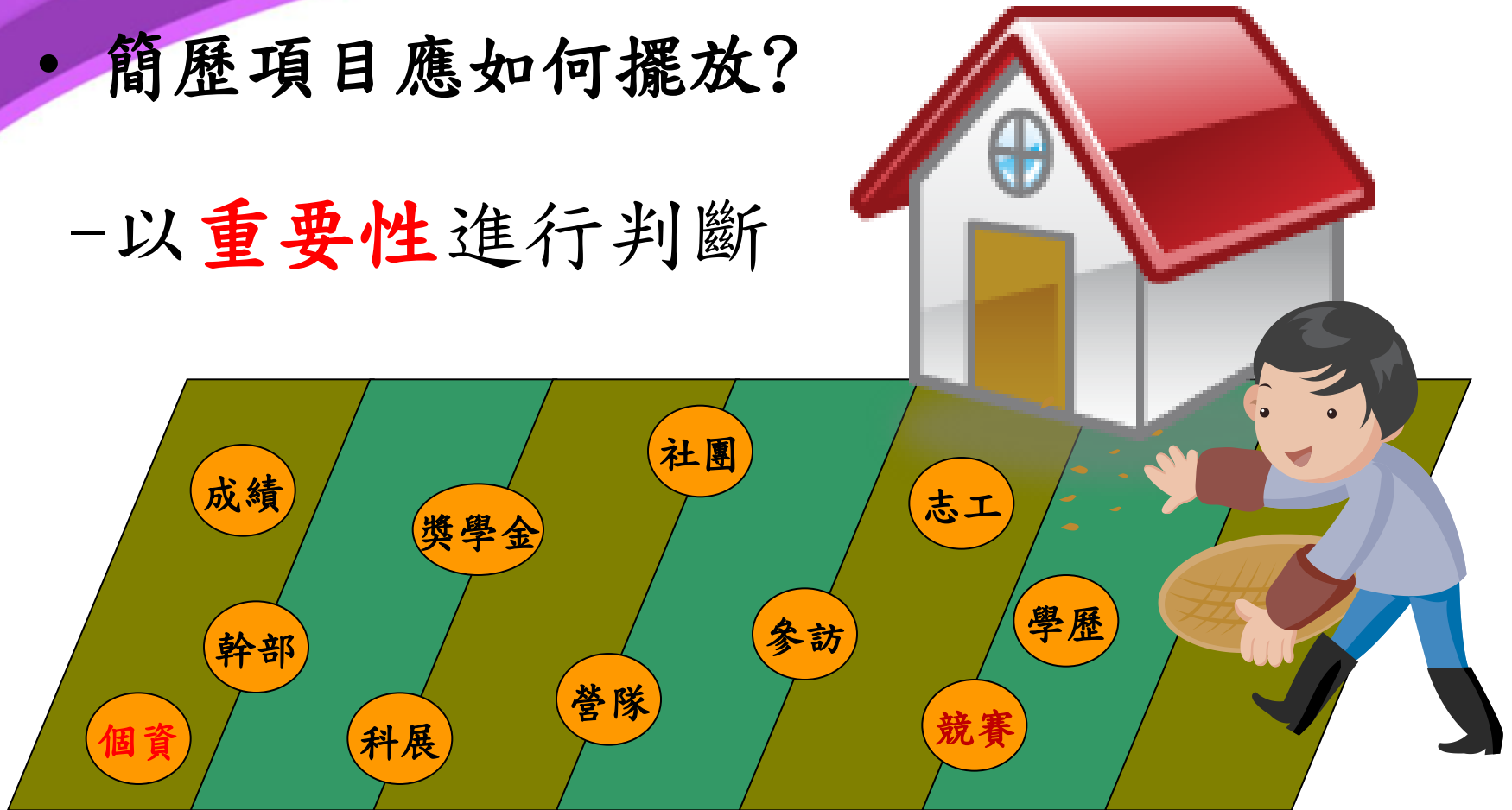
■ 能夠藉由書審確認你的「未來方向」



「呈現動機」

簡歷基本原則

- 簡歷項目應如何擺放？
 - 以**重要性**進行判斷



檢視自我 找出賣點

| | |
|-------|--|
| 在校成績 | 學習能力、優勢科目 |
| 幹部 | 管理能力、內部溝通協調能力、勇於負責特質 |
| 社團 | 規劃能力、團隊合作 |
| 志工 | 服務精神 |
| 活動/營隊 | 多元學習成果 |
| 小論文 | 學習能力、研究能力 |
| 比賽 | 勇於挑戰、個人能力 |
| 作品 | 興趣、個性、特質展現(例如彈鋼琴) |
| 證照 | 專業能力、更符合學校需求人才條件(TOEIC、各類乙丙級證照) |
| 打工/實習 | 獨立、實務經驗，與專業結合更佳 |
| 其他 | 信仰、嗜好、運動習慣等->代表意義:個性、特質展現 |

個人簡歷

| | | | | |
|------|------------------|-------------------------------|------------|---------|
| 基本資料 | 姓名：張 XX | 聯絡方式： 電話： e-mail: | | 個人相片 |
| | 生日 | 84年4月15日 | | |
| | 畢業學校 | 私立靜修女中商業學校 | | |
| 專責經歷 | 時間 | 資格/證照名稱 | | |
| | 100年度 | 電腦應用軟體丙級檢定 心肺復甦術訓練合格 | | |
| | 101年度 | 會計事務-人工記錄丙級檢定 | | |
| 幹部經歷 | 時間 | 職位 | 工作內容 | |
| | 高一上 | 副風紀股長 | 管理班上秩序 | |
| | 高一下 | 副服務股長 | 管理班上的整潔狀況 | |
| | 高二下 | 康樂股長 | 管理在體育方面的狀況 | |
| 社團經歷 | 時間 | 社團 | 職位 | 工作內容 |
| | 高一 | 主堂社 | 社員 | 關懷老人生活 |
| | 高二 | 戲劇社 | 社員 | 參與成果發表會 |
| 活動經歷 | 時間 | 活動名稱 | 課程內容 | |
| | 高一暑假 | 英文夏令營 | 學習外國教學方式 | |
| | 高二暑假 | 探索教育 | 挑戰自我極限 | |
| 個人榮譽 | 時間 | 賽績名稱 | | |
| | 101 | 第二次段考自我超越獎 長期領導同學為團體服務負責盡職 | | |
| | 100 | 維護校園整潔 | | |
| | 2010至2013年共計嘉獎7次 | | | |

| | | | | |
|---------|---------------------|--|---------------|---------------------|
| 姓 名 | 許小英 | | | |
| 出生日期 | 1996/01/26 | 性別 | 女 | |
| 就讀學校 | 泰山高中 | 聯絡電話 | 0953218822 | |
| 聯絡地址 | 新北市板橋區永豐街55巷29弄9號5樓 | | | |
| 得獎或參與經驗 | 比賽名稱 | 名次 | 主辦單位 | 時間 |
| | 全民英檢 | 初級 | 財團法人語言訓練中心 | 100, 07, 11 |
| | 班級模範生 | 優良學生 | 臺北市立大理高中 | 102, 04, 29 |
| | 日語基本課程 | 認證合格 | 臺北市立大理高中 | 101, 01, 11 |
| | 閩南語演說 | 第一名 | 臺北市立大理高中 | 100, 11, 10 |
| 社團經歷 | 社團名稱 | 職稱 | 學習收穫 | 時間 |
| | 康輔社 | 社員 | 舉辦活動 | 高一 |
| | 籃球社 | 社員 | 練習基本籃球技巧、團隊合作 | 高二 |
| 幹部經驗 | 職務名稱 | 學習收穫 | | 時間 |
| | 班長 | 帶領高一新生同班同學，掌握到如何領導高中生，造就四十四周年校慶優秀亮眼的成績，高二帶領同學一同努力學習，並且為高三學測做準備，高三負責處理升學事項。 | | 高一上 高二上下 高三上下 |
| | 副衛生股長 | 負責班上環境整潔 | | 高一下 |
| 校內外活動 | 活動名稱 | 學習收穫 | | 時間 |
| | 交通糾察隊 | 維護同學的安全 | | 102, 06, 28 |
| | 環保糾察隊 | 整理校園環境 | | 102, 01, 18 |
| | 2012大台北雁鴨季 | 當活動現場環保志工，負責維持現場的整潔。 | | 101, 12, 09 |
| | 大理優質新公民 | 將大理附近的街道清掃乾淨 | | 101, 06, 30 |
| | | 到華江里附近種花 | | 101, 12, 14 |
| | | 去智光育的院，帶院生校外教學 | | 101, 12, 06 |
| 超越自我挑戰營 | 挑戰自我極限學到了很多基本的野外知識。 | | 100, 09, 20 | |

幹部經歷

| 職務 | 時間 | 說明 |
|-------|--------------------------|--------------------|
| 輔導股長 | 97 年第二學期 | 負責輔導相關事務 |
| 副服務股長 | 98 年第二學期 | 負責團膳熱心班務 擔任衛生糾察 |
| 英文小老師 | 97 年第一學期 | 協助老師完成教學事項 |
| 數學小老師 | 97 年第二學期 | 協 |
| 化學小老師 | 98 年第一、二學期 99 年第一、二學期 | 協 |

志工服務

| 職務 | 時間 | |
|----------|----------------------------|---|
| 課業輔導志工 | 97 年九月到 98 年一月 共計 26 小時 | |
| 課業輔導志工 | 98 年二月到 98 年六月 共計 34 小時 | |
| 志願服務基礎訓練 | 97 年 11 月 8、9 日 | 志 |
| 志願服務教育訓練 | 98 年 9 月 13 日 | 志 |

社團經驗

| 職務 | 時間 | 說明 |
|------------|------------|----------|
| 廣播研究社總務 | 98 年第一、二學期 | 負責財務收支平衡 |
| 十三校十四社聯合迎新 | 98 年第一學期 | 隊輔 |
| 廣研社寒訓 | 98 年第二學期 | 活動規劃及執行 |
| 聯合社課活動 | 98 年第二學期 | 活動參與及執行 |
| 送舊 | 97 年第一學期 | 活動規劃及執行 |

獲獎及檢定

英文檢定

全民英檢中級檢定通過

作文能力

國中基測作文滿分
大學學測作文評等 A+

體能獎項

97 學年度教育部體適能檢測 銅質獎
98 學年度教育部體適能檢測 銅質獎
98 學年度運動會大隊接力 第一名
99 學年度班內羽球比賽參與

自傳製作原則

1. 深度搜尋賣點，以賣點組合自傳寫作
2. 將賣點與科系連結
3. 內文寫作原則：數據、證明、故事場景
4. 作品集拍照整理成附件
5. 切記不要以篇幅取分

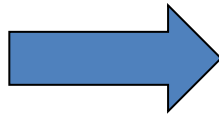
具體化

抽象化字詞

X 勤勞認真?

X 專業能力?

X 獨立思考?



◆ 具體化事件

O 高中三年全勤獎

O 全國冠軍

O 擔任5場活動總召

故事與場景

◆事件--過程--展現出的能力--與科系連結

「...與父母共同自助旅行，父親給予我預算額度，由我組織行程...，我利用網路閱讀英文旅遊資訊、訂飯店、訂票、查詢並規路線，更重要的是，以上所有工作得完成都控制在父親預算額度中，這一過程講究的是...，乃為XXXX科系要求的基礎能力」

5W1H原則

- ◆ WHAT - 回答的**核心主旨**
 - ◆ WHY - 回答背後的**思考邏輯、原因**
 - ◆ HOW - 回答**原因、過程與影響**
 - ◆ WHEN - 回答(事情)發生的**時間**
 - ◆ WHERE - 回答(事情)發生的**地點**
 - ◆ WHO - 回答(事情)相關的**影響者**
- ◆ 一個題目若能完整回答此六個項目，即可視為一個完整的答案。

建構自傳的思考面向

- ◆ 基礎學科
- ◆ 特質能力
- ◆ 廣博多元（較公開、短期的特殊經歷）
- ◆ 生活體驗（較私人、長期的特殊經歷）

自傳-基礎學科

1. 在校成績(視申請校系關注科目不同)
2. 證照
3. 得獎紀錄
4. 語文能力檢定證明
5. 數理能力檢定證明
6. 大考中心高中英文聽力測驗證明

案例學習啟發

學習歷程

在高中，我的公民老師—小K老師，是一位政治系出身的公民老師，也是辯論社指導老師。在課堂上，他除了帶領我們認識國家政治、經濟與社會運作與問題，也時常扔出許多議題讓我們腦力激盪、培養思考能力。在這種訓練之下，我逐漸一步步學會了邏輯思考能力，也開始在老師忙不過來之際，為同學解惑。在他的帶領下，我開始對政治學感興趣，開始參加相關活動，期望未來能投身政治運作改變社會。我相信，進入政治系正是築夢踏實的第一步。

自傳-特質能力

1. 人際關係故事與特殊處理方式
2. 幹部經歷中的特殊經驗
3. 學習過程中的特質
4. 危機處理的故事...等等

※需注意的是，本部分較難有證明，所以「故事」及「故事場景」特別重要！

案例 人格特質

有耐心、毅力

由於從國小以來一直修習武術的緣故，我也漸漸磨練出了對事物的耐心和毅力。每周日都必須七點多起床，八點準時到場開始練習；數年來風雨無阻，是對武術的堅持讓我學會在逆境中依然秉持著毅力勇往直前。透過一次次的檢討和嘗試，我也學會了忍受挫折，憑著耐心繼續努力。練武術很考驗一個人的心境，持續積極的態度及專注的特質才能讓我不斷突破自我的極限，按部就班地提升自己。

自傳-廣博多元

1. 社團參與證明、班級幹部證明
2. 大學營隊、企業參訪
3. 競賽成果
4. 社會服務證明
5. 作品成果證明
6. 小論文
7. 自助旅行組織
8. 粉絲團經營管理

案例 志工經驗

志工服務經驗

到罕見疾病基金會當兩天的志工，主要服務對象是患有罕見疾病的孩子們，而那兩天的任務就是我們需要協助家長們一同陪著孩子們製作美勞作品-燈籠、黏土人物。在陪伴他們過程中，我看見他們的天真單純，也見識到他們雖有身體上部份的不完美，但仍然勤奮學習製作每個美術的步驟，他們那種學習態度也將會是我對本科系在學習過程中付出的態度-認真、勤奮學習。

自傳-生活體驗

1. 藝術活動
2. 體育活動
3. 閱讀經驗
4. 流行文化識讀
5. 模型製作
6. 數獨
7. 投資經驗.... 等等

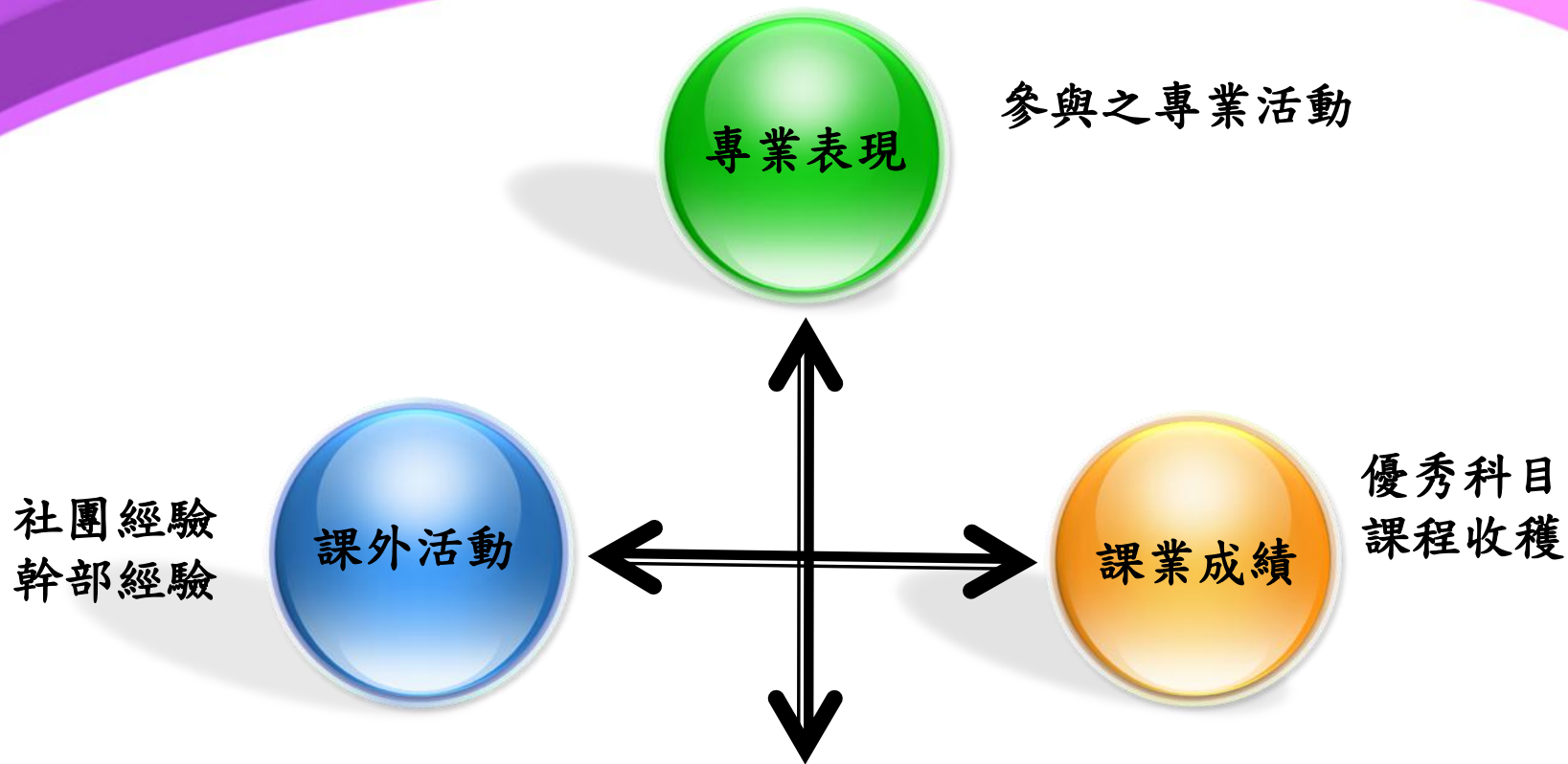
案例 繪畫與寫作經驗

專長和興趣的結合

我的專長是繪畫、興趣是寫作，所以我經常自創繪本故事唸給他們聽，他們聽的很認真，使我的自信心更上一層樓。有的時候他們會拿著紙要我教他們畫畫，他們畫的有模有樣的，很可愛，所以我對於教美術也很有興趣。

繪畫是我很喜歡的興趣，可以把所有的情緒都融入到圖畫裡。每當我沉浸在圖畫的世界裡時，我就會忘記所有不愉快的事情，畫圖是我的一種舒壓方式吧。喜歡小朋友的我，我希望將來能夠進入幼兒文創產業或者擔任幼稚園老師，結合繪畫這項專長，使我能站在人生的舞台上，煥發光彩。

建構個人優勢



展現個人優勢

我

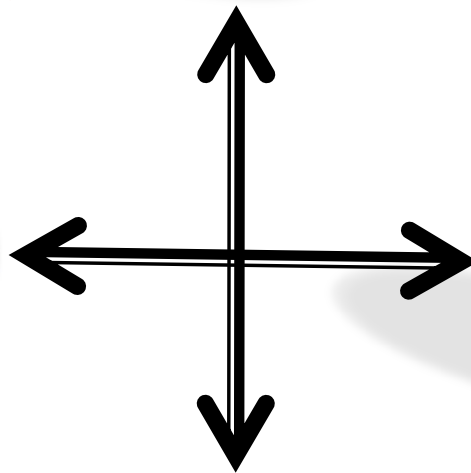
未來轉化為申請優勢

說服黃金三角：

基因/細胞/X光
指紋/DNA/元素



紙雕/繪本/守規則



實驗/志工

生物醫學影像
暨放射學系

自傳內文寫作技巧

- 證明、數據或故事而不是抽象詞彙
- 大標/小標/加粗(條列重點)
- 事件/過程/結果(5W1H)
- 文字/圖表/照片(圖文並茂)

案例一 103 幼教系

一、在幼稚園的體驗

從小由於姑姑是開設幼稚園的，因此寒、暑假都會到幼稚園中幫忙照顧小朋友，講故事給他們聽以及在中午吃飯時協助他們收拾，並在數次暑假的畢業典禮中，擔任攝影與協助小朋友更換服裝、流程動線，在這之中我認識了許多小孩，

其中最讓我印象深刻的是一個小男孩：，我看著他從小班升到了大班，帶著他從需要協助進食到自己會拿湯匙吃飯，一步一步的看著他不斷的成長茁壯，從他的成長中我獲得了極大的成就感與感動，也從一開始不喜歡小朋友，到後來他們的天真無邪，燦爛的笑容深深吸引了我，讓我對教育產生興趣，在帶領小孩的過程中，了解到教育的快樂。

自傳內文寫作技巧

■文字/圖表/照片

誰是犯罪者？我會用『DNA 鑑定』

此外，在營隊中還做了電泳 DNA 片段，我小心翼翼的把藍色液體注入洋菜膠中，電泳完後，再放入照相設備中拍照，回家後我上網找資料才發現，原來和 DNA 親子鑑定很有關係呢！

圖像豐富版面



電泳實驗器具

最後叮嚀

1. 自傳應連結學系與個人優勢
2. 避免過多抽象詞彙
3. 簡歷之內容應盡可能在自傳中出現
4. 圖文並茂
5. 凸顯個人特質
6. 誠實為上

讀書計畫製作

讀書計畫基礎結構

1. 申請動機

2. 學習規劃

短期（上榜後到開學前）

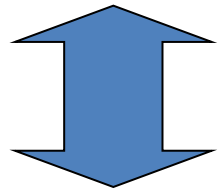
中期（大一到大四）

長期（畢業後）

3. 未來職涯

讀書計劃寫作原則

未來目標



GAP

現有狀態

1. 專業能力上不足-補強
(是哪方面的不足)
2. 學習目標的差異-修正
(高中與大學的差異)
3. 學校資源的運用-充實自我
(該校課程與師資與自我相關性)

只有讀書計畫能講自己的缺點

讀書計畫-申請動機

申請
動機

自傳延伸

個人選擇

選校
動機

學術聲望
學校資源
教學設備
師資

申請動機範例

人權
關懷

全世界的人權還有許多爭議點與改進空間。我期望能進入政治系學習有關知識

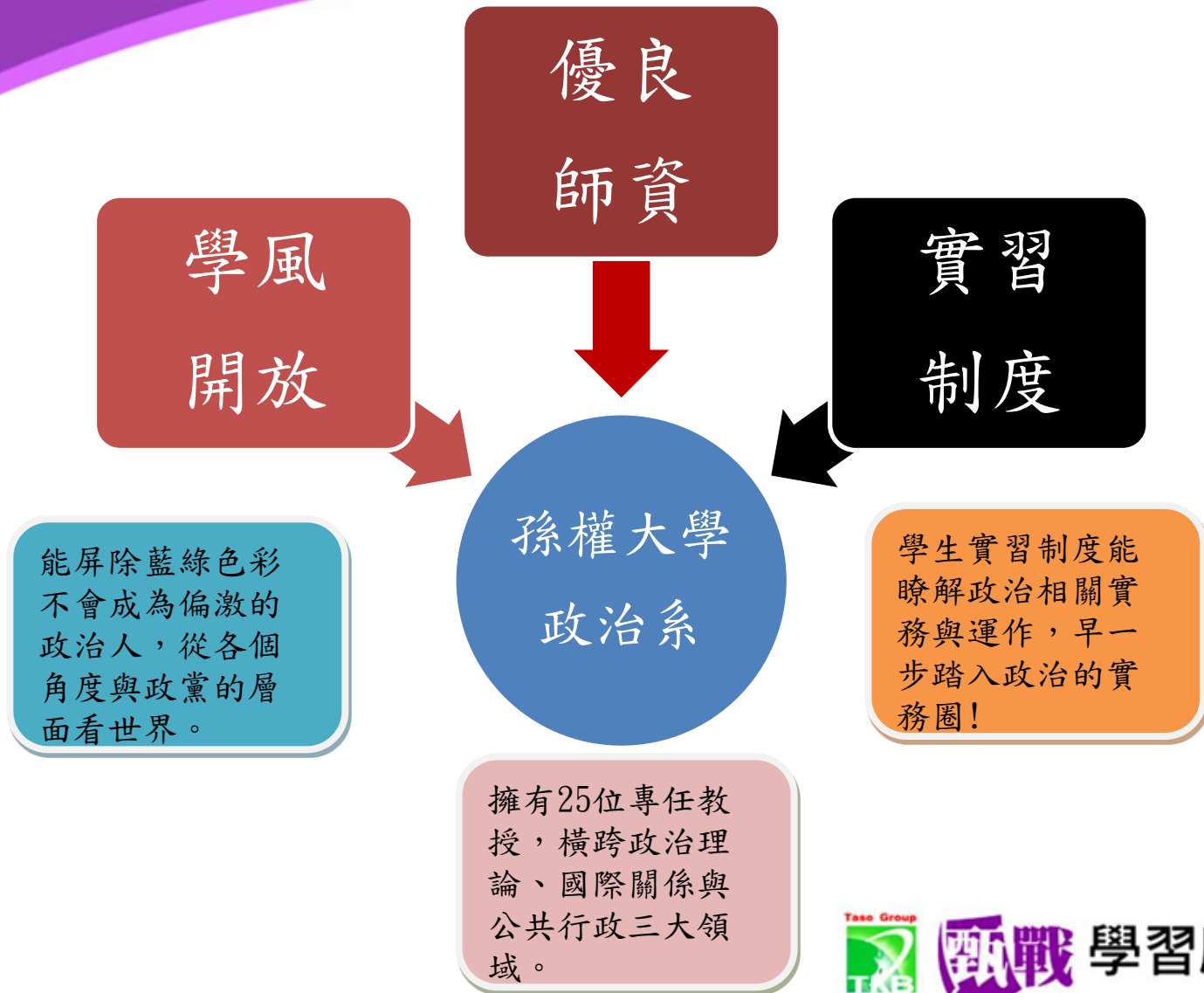
社會
制度

如何藉由制度的改變來改善世界是我有興趣的議題，期望以自己的力量讓世界變得更美好

改變
世界

除了台灣，我些望能為世界盡一分力。期望在大學以國際關係為主修方向。

申請動機範例



讀書計劃

短期(入學前)

專業能力(課業成績)

搭配

中期(大學)

證照取得(實力證明)

長期(畢業後)

外語能力(語言能力)

大學生活(打工實習)

展現學習動機 補強自身弱點

可用圖表呈現

| 時間 | 方向 | 說明 |
|------|------|---|
| 近期目標 | 英語能力 | 1.加強我的英語單字能力，期望在進入大學前能看《全世界都在用的英文單字分類大全》，並能 增加2000個單字量 。 2.通過全民英檢中級 |
| | 專業能力 | 1.加強我的 數理能力 ，把握高中課業持續努力，先行預習微積分。 2.加強知識和時事，每天閱讀報紙，並養成閱讀雜誌的習慣。 |
| 中期目標 | 專業能力 | 1.吸取高中經驗，認真讀書，保持成績在班上前段。 2.大三大四後以 經營與資訊學程 課程為選修標的，強化自身專業能力。 |
| | 外語能力 | 1.畢業前通過全民英檢中級檢定 2.修習第二外國語-日文 |
| | 社團能力 | 1.積極參與社團活動及系上活動，加入 運動相關社團 2.參加系學會 |
| 長期目標 | 升學 | 攻讀相關領域相關碩士 |
| | 人生目標 | 進入企業工作，逐步學習，成為合格的經理人 |

具體目標

課程規劃

大一

- 基礎必修課程

大二

- 初探專業領域

大三

- 開始自主選擇

大四

- 補強專業知識

參考課程地圖

二下

- 必修 歷史：中國文化史
- 必修 表演（一）
- 必修 中國戲劇及劇場史
- 必修 戲劇製作（一）
- 必修 導演（一）
- 必修 編劇（一）
- 必修 戲曲理論
- 必修 藝術職業倫理(4)
- 選 舞台語言
- 選 臺灣地方劇種
- 選 戲曲舞蹈
- 選 崑曲藝術專題
- 選 當代經典劇作選讀
- 選 武場音樂
- 選 戲曲語言與聲腔(一)

二上

- 必修 表演（一）
- 必修 中國戲劇及劇場史
- 必修 戲劇製作（一）
- 必修 導演（一）
- 必修 編劇（一）
- 必修 戲曲理論
- 必修 藝術職業倫理(3)
- 選 舞台語言
- 選 臺灣地方劇種
- 選 戲曲舞蹈
- 選 崑曲藝術專題
- 選 當代經典劇作選讀
- 選 武場音樂
- 選 戲曲語言與聲腔(一)
- 選 藝術行政與企劃

一下

- 必修 全民國防教育軍事訓練—國際情勢
- 必修 體育
- 必修 聲韻與表演
- 必修 戲曲容裝
- 必修 劇場導論
- 必修 中西戲劇劇本導讀
- 必修 中華文化專題(一)
- 必修 導演概論
- 必修 戲曲基本動作訓練
- 選 演員與表演
- 選 動作韻律訓練
- 選 旦角表演訓練
- 選 布袋戲表演



三上

- 必修 國劇表演學
- 必修 戲劇理論
- 必修 戲劇製作（二）
- 必修 表演（二）
- 必修 導演（二）
- 必修 編劇（二）
- 必修 舞台技術（二）
- 必修 藝術職業倫理(5)
- 選 舞台服裝
- 選 傳奇劇本選讀
- 選 戲曲表演藝術
- 選 說唱表演
- 選 戲曲語言
- 選 數位錄音工程
- 選 表演藝術與社會服務

三下

- 必修 國劇表演學
- 必修 戲劇理論
- 必修 戲劇製作（二）
- 必修 表演（二）
- 必修 導演（二）
- 必修 編劇（二）
- 必修 舞台技術（二）
- 必修 文化創意產業專題
- 必修 藝術職業倫理(6)
- 選 舞台服裝
- 選 傳奇劇本選讀
- 選 戲曲表演藝術
- 選 說唱表演
- 選 戲曲語言
- 選 數位錄音工程

四上

- 必修 當代戲曲
- 必修 戲劇製作
- 必修 表演（三）
- 必修 導演（三）
- 必修 西洋現代劇本選讀
- 必修 編劇（三）
- 必修 舞台技術（三）
- 必修 藝術職業倫理(7)
- 選 國劇排演
- 選 藝術職業資訊
- 選 影視劇本選讀
- 選 進階錄音工程與聲音製作



規劃未來修課方向

經濟專業知識

- 經濟書報導讀
- 計量經濟學
- 經濟思想史
- 經濟指標的分析與解讀
- 總體專題

財務投資相關知識

- 金融機構與市場
- 證券投資分析
- 投資學
- 外匯市場與衍生性商品
- 當代財經議題
- 產業分析與競爭策略(外系)
- 外匯市場研究(外系)

會計相關知識

- 成本與管理會計學
- 財務報表分析
- 財務管理

法律相關知識

- 民法概要
- 商事法
- 智慧財產權經濟學
- 政府採購法(外系)
- 證券暨金融法規(外系)
- 稅務法規(外系)

規劃
個人選修
方向

未來職涯

1. 想像未來職涯規劃
2. 說明終極目標與期間階段
3. 說明科系所能提供的職涯基礎

作品集簡介

- ◆作品集是將過往的創作、專業活動歷程加以整理，並針對創作的概念做簡單陳述，使閱讀者明白製作者的能力。
- ◆可以圖像或影像方式呈現作品的展示，作為創意能力的佐證。
- ◆類似說明書，讓書審委員可以在很短的時間內掌握個人的能力。
- ◆針對學系進行設計。

內容範例

右圖是我參加紫錐花反毒設計比賽，我想表達的理念是：「在家人的愛下，一個女孩的蛻變」。一針一線下，父母整隻手布滿著傷痕，他們對我們所奉獻的愛是無形而偉大的。一個黯黑的心靈走出來必定會經過艱鉅的過程，但在家人的擁抱下，籠子把黑暗的一面掩蓋了，留下全新純淨的新生命。在製作過程中，我專注的繪畫並排版呈現立體感，因為想盡快做出成品，所以常熬夜，而父母都會來我房間，提醒我不要太疲累。在其中，我了解父母的力量可以帶給我們多大的力量和動力，我想藉青少年常忽略父母的重要，來呈現作品反毒的動力和全新個體的概念。




最後叮嚀

- ◆各校繳交資料要求，請看簡章確認
- ◆重要成就證明直接於自傳中排版現身
- ◆最好選擇兩個相關的學群學系
- ◆總頁數請控制在15頁以內
- ◆電子書審須轉檔為PDF檔
- ◆不要超過10MB
- ◆勇敢的凸顯自己



有任何個人申請的問題，歡迎掃描上面的2個 QR Code，有許多書審與面試的資訊供大家參考學習喔!!!



Q&A

感謝聆聽!!

FO4331
名師

甄戰大學

大學口試秘笈

張奇 總策劃
于菲 編著



大學口試秘笈

名師系列

于菲

學歷

國立大學行銷碩士

經歷

1. PMF國際專案管理師
2. WBSA初階商業企劃員
3. WBSA中階行銷企劃師培訓
4. GDDF全球職涯發展師培訓

課程

1. 臺灣知識庫 講師
2. 甄戰學習顧問中心 甄試入學 授課講師
3. 大碩青年關懷基金會 全會校園演講 講師
4. 寶來會計業外聘研究員
5. 中國生產力中心外聘顧問
6. 新光三越百貨企劃
7. 知名數位內容企劃人資照專
8. 文化教育產業內部教育訓練講師
9. 網路行銷專案經理

著作

1. 甄戰大學 - 管理學群
2. 甄戰大學 - 社會心理學群

高雄應用科技大學 于俊成 前校長、大同大學 朱之成 前校長，誠心推薦!



臺灣知識庫
T.K.G. 推動知識 創造價值

張奇 總策劃 于菲 編著



臺灣知識庫
T.K.G. 推動知識 創造價值