

2019 大學個人甄選講座

高中升大學 書審資料教學

張奇 博士/高考心理師

講師簡介

一. 學習經歷

台灣大學心理學研究所 台灣大學心理學研究所 英國倫敦大學國王學院 國立大學企業管理學系 國立大學企業管理學系 國立大學歷史/企管

二.教學經歷

國立台灣科技大學

國立台灣大學理學院

國立政治大學商學院

國立台北教育大學教育學院

國立陽明大學醫學系 精神專科

三.專業證照

博士候選人

碩士(高考心理師)

博士(文創設計)

博士(科技創業)

碩士(金融科技)

雙學士

臨床心理師(榮總/馬偕/亞東)

國際專案管理師

投顧投信/理財規劃/壽險產險

副教授

兼任副教授

兼任副教授

兼任副教授

兼任講師

★甄戰大學-第一類組選系與職涯

★甄戰大學-第二類組選系與職涯

★甄戰大學全攻略(五版)

★甄戰大學-第三類組選系與職涯

高中職演講學校

■ 儿區

市立明倫高中,私立再興中學,私立聖心女中,國立中和高中市立南湖高中,市立華江高中,私立南山高中,市立板橋高中私立文德女中,私立中道高中,市立陽明高中,市立永春高中市立清水高中,國立華僑中學,國立泰山高中,私立及人中學私立康橋實中,私立延平中學,私立復興實中,私立中興高中市立大理高中,市立丹鳳高中,私立治平高中,私立辭修高中國立內壢高中,國立中壢高中,國立永豐高中,國立復興高中

■ 中間

國立大里高中,國立台中二中,國立中科實中,國立香山高中國立惠文高中,國立東山高中,國立長億高中,國立南投高中國立中興高中,國立暨大附中,私立衛道中學,私長春藤高中私華盛頓高中,私立立人中學,私立明道中學,國立員林家商私立康橋實中,私立延平中學,私立復興實中,私立中興高中國立明德女中,私立嶺東中學,國立台中一中,國立武陵高中

南區

國立新豐高中,國立台南二中,國立港明實中,國立南科實中 國立永仁高中,國立台南高工,國立福誠高中,國立旗美高中 國立潮州高中,私立道明中學,國立新光高中,國立屏東高中 國立高雄女中,國立鳳新高中,私立長榮高中,國立台南一中

附註:因版面有限,僅列舉部分高中。

講座大綱

第一篇 觀念建立篇

- 1-1 學測成績與個人甄選間的關聯性
- 1-2 個人申請勝出關鍵因素

第二篇 書審資料製作篇

- 2-1 簡歷製作的關鍵因素
- 2-2 自傳寫作的不同形式
- 2-3 讀書計畫的具體形式

第三篇 面試準備篇

問問自己第一個問題:

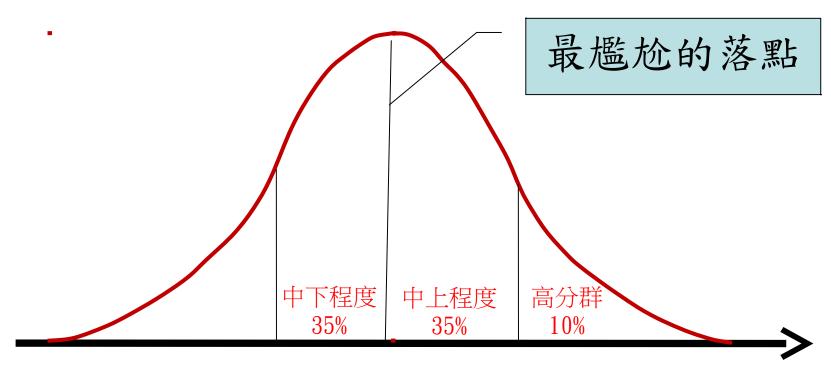
教授需求的是什麼?

請同學提供書審資料與口試?

看未來是否適合該學系需求?

第一篇 觀念建立篇

一、學測成績對於申請入學機制的影響力



學測後的挑戰 - 審查資料 / 面試 (50%-70%)

| 國立臺灣大學 工商管理學系企業管理組 | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | | |
|-----------------------|----------|------------------|------------------|----------------|--|--------------|
| | | 第二階段 | | | | |
| | | 學測成績 採計方式 | 佔甄選總 成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總 成績比例 |
| 校系代碼 | 001482 | *1.00 | | 審查資料 | | 0% |
| 招生名額 | 27 | *1.00 |] | □試 | 70分 | 50% |
| 性別要求 | # | *1.00 |] | | | |
| 預計甄試人數 | 81 | *1.00 | 50% | | | |
| 原住民外加名額 | # | |] | | | |
| 離島外加名額 | # | |] | | | |
| 指定項目觀試費 | 1500 | | 1 | | | |
| 國立政治大學 | | T | | 甄選總成績採計方式及佔總成約 | 责 比例 | |
| 資訊管理學系 | | | | 第二階段 | | |
| | | 學測成績 採計方式 | 佔甄選總 成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總 成績比例 |
| 校系代碼 | 006222 | *1.00 | i i | 審查資料 | | 20% |
| 招生名額 | 23 | *1.50 | 1 | 面試 | | 40% |
| 性別要求 | 無 | *1.50 | 1 | | | |
| 預計甄試人數 | 58 | | 40% | | | |
| 原住民外加名額 | 1 | | 甄選總成績採計方式及佔總成績比例 | | | |
| 國立成功大學 機械工程學系 | | | | 第二階段 | | |
| 物收工任予水 | | 學測成績 採計方式 | 佔甄選總 成績比例 | 指定項目 | 檢定 | 佔甄選總 成績比例 |
| | | *1.00 | | 審查資料 | | 50% |
| 校系代碼 | 004102 | *1.50 | 1 | 團體面試及認識本系 | 80分 | 0% |
| 招生名額 | 69 | *1.50 | 1 | | | |
| 性別要求 | 無 | | 50% | | | |
| 預計甄試人數 | 207 | *1.50 | 1 | | _ | |
| 原住民外加名額 | 1 | | 1 | | | |
| 離島外加名額 | 無 | | 1 | | | |
| 指定項目甄試費 | 1000 | | • | • | | |

二、申請入學機制的目的

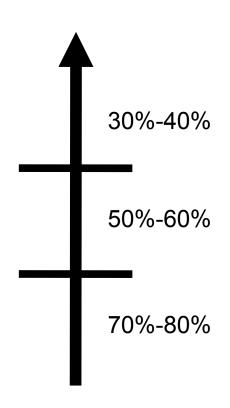
- ■避免單一性只評估學測成績
- ■著重學業以外的表現(顯性/隱性)
- ■適合度高的學生〉成績好的學生
- ■成功關鍵:如何說服教授?理由是?

三、申請入學的關鍵勝出因素

- ■成績還好但社團經驗豐富(活動經歷)
- ■成績還好但志工經驗豐富(志工體會)
- ■成績還好但實作經驗豐富(多元創作)
- ■成績還好但筆試有把握(英文/素描/創意造型)
- ■成績還好但比賽經驗豐富(過程重於得獎)
- ■成績還好但專業證照豐富(技術士/全國)

四、個人申請的學系選擇

- ■六個科系名稱皆相同/相關
- ■挑戰高中低的學校
- ■同學應該注意學測換算指 考分數會上的不要填



「適性發展」的實際現狀:六校系為相關科系

107成大企管系

第一階段涌渦校系 第二階段 Z成功大學 企業管理學系 國立中興大學 企業管理學系 正2 國立臺北大學 企業管理學系 ▶️ 國立成功大學 企業管理學系 正2 國立臺灣大學 經濟學系 國立成功大學 經濟學系 正9 🐸 國立成功大學 企業管理學系 正3 國立政治大學 風險管理與保險學系 正6 國立交通大學 資訊管理與財務金融學系財務 備4 金融組 備13 國立清華大學 經濟學系 國立臺灣科技大學 企業管理系 正4 國立中山大學 企業管理學系 正取

107 中正電機系

第一階段通過校系 第二階段 國立中亚大學 電機工程學系 國立成功大學 機械工程學系 正30 國立成功大學 資訊工程學系 備71 國立交通大學 資訊工程學系資訊工程組 備30 國立成功大學 工程科學系 國立中正大學 電機工程學系 正2 國立中興大學 材料科學與工程學系 備6 國立中央大學 土木工程學系 備6 國立臺灣海洋大學 資訊工程學系 正フ 國立中正大學 電機工程學系 正3 國立臺北科技大學 化學工程與生物科技系 國立臺灣師範大學 數學系 ╧ 國立中正大學 化學工程學系 正20 國立嘉義大學 電機工程學系 正2

107 政大中文系

| 第一階段通過校系 | 第二階段 |
|------------------|------|
| ₩ 國立政治大學 中國文學系 | 正1 |
| 國立成功大學 中國文學系 | |
| 國立臺灣師範大學 國文學系 | 正2 |
| 國立中山大學 中國文學系 | |
| 國立中央大學中國交響系 | |
| 國立政治大學 中國文學系 | E2 |
| 國立清華大學 中國文學系 | 正取 |
| 國立政治大學 歷史學系 | |
| 國立清華大學 人文社會學院學士班 | 正取 |
| 🖐 國立政治大學 中國文學系 | 正3 |
| 國立臺灣師範大學 國文學系 | 正5 |
| 國立政治大學 歷史學系 | |
| 國立成功大學 中國文學系 | 正4 |
| | |

五、申請入學的招生委員會

- ■第一篩選後統一送到各校系招生委員會
- ■4-6 位書審委員 /4-6 位口試委員(口試 最高給 100 分,用以調整想要錄取的學 生)
- ■書審寫得好,口試贏一半!!!

107學年大學個人申請入學管道



學校缺額統計表



| 國立大學 | 缺額 | 私立大學 | 缺額 |
|------|------|------|-----|
| 台灣大學 | 136 | 東吳大學 | 269 |
| 成功大學 | 107 | 中原大學 | 145 |
| 清華大學 | 159 | 東海大學 | 382 |
| 交通大學 | 80 | 淡江大學 | 725 |
| 政治大學 | 205 | 逢甲大學 | 338 |
| 陽明大學 | 31 | 文化大學 | 658 |
| 中正大學 | 123 | 輔仁大學 | 266 |
| 中山大學 | 57 | 銘傳大學 | 346 |
| 中央大學 | ± 59 | 元智大學 | 113 |
| 中興大學 | 86 | 世新大學 | 140 |

資料來源:大學甄選入學委員會

中央社製圖

107學年頂尖大學日間部甄選、考試分發招生比率(%)

| 學校 | 考試分發 | 甄選入學(繁星+申請) |
|-----|-------|-------------|
| 台大 | 43.65 | 56.35 |
| 清大 | 20.88 | 79.12 |
| 交大 | 25.63 | 74.37 |
| 成大 | 39.57 | 60.43 |
| 政大 | 45.16 | 54.84 |
| 中央 | 29.23 | 70.77 |
| 中興 | 32.39 | 67.61 |
| 中山 | 24.64 | 75.36 |
| 陽明 | 39.76 | 60.24 |
| 台師大 | 30.54 | 69.46 |
| 長庚 | 33.02 | 69.98 |

製表/張錦弘 資料來源/教育部

聯合報

第二篇 書審資料製作篇

- ■書審資料為評分標準之一(50%)
- ■書審資料為呈現高中三年的學習經歷
- ■平均一位老師看一本約花3分鐘

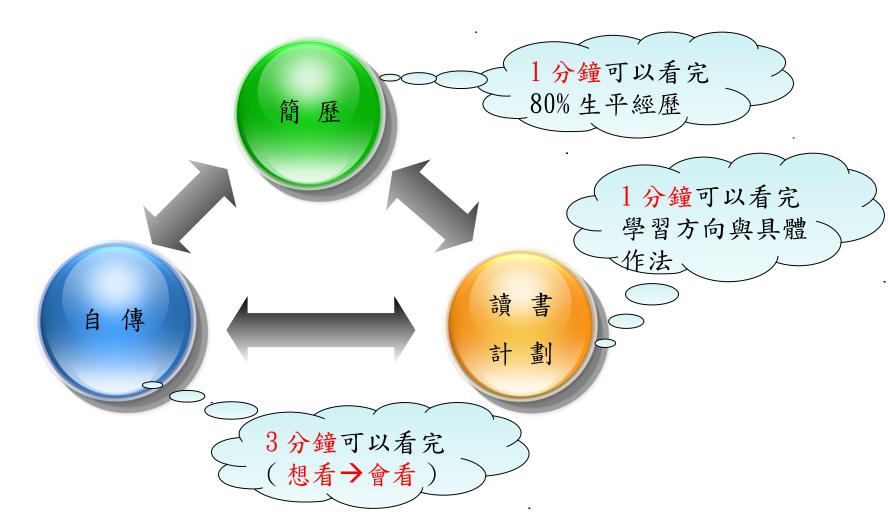
(線上書審沒興趣直接滑過)

■大數校系需要面試(50%)

各學群教授看重的關鍵點

- ■文史哲:語言創作/閱讀習慣/思考判斷
- ■外語:語言應用/文化交流/外文閱讀
- ■法政:批判精神/公民素養/邏輯分析
- ■社心:助人經驗/義工志工/同理實作
- ■管理:幹部表現/活動舉辦/團隊合作
- ■教育:學習新知/主動教學/義工志工
- ■大傳:口語表達/寫作能力/資訊應用

- ■建築設計:繪畫塗鴉/藝術欣賞/作品
- ■財經:數學運算/班費管理/國際金融
- ■資訊:程式撰寫/資訊營隊/電腦使用
- ■工程:物理實作/化學實作/電子電路
- ■醫藥衛生:生物化學/細心耐心/志工



書審需準備的內容

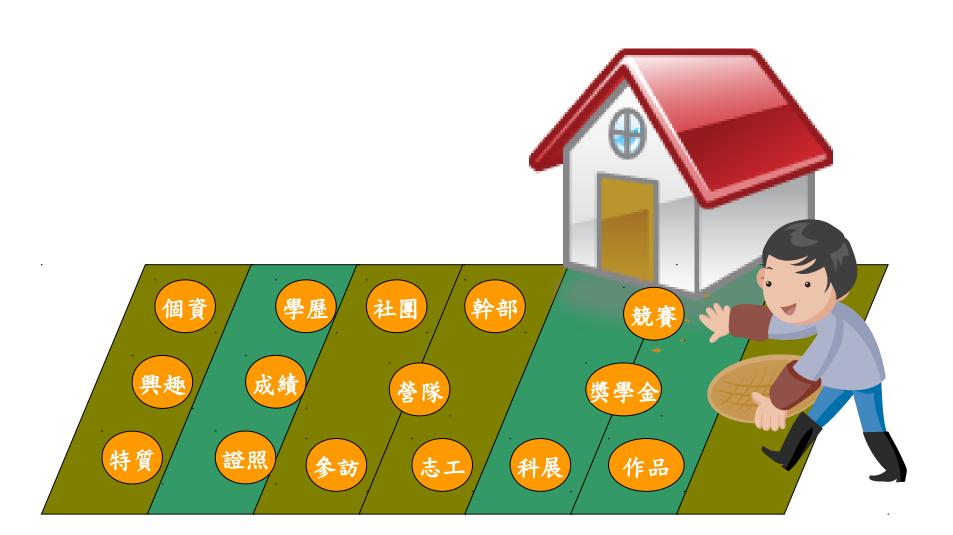
無論完整版或簡要版(字數限制)的書審,大部分包含書審的四大部分:

- ◆ 簡歷
- ⊕ 自傳
- ◆ 生涯規劃
- ♥ 學習計畫 (= 讀書計畫)
- ◆ 其他

過去式(重視包裝)

未來式(重視思考)

簡歷製作



根據以上項目,回想高中時期有什麼事可以放進來

一. 基本資料區

姓名:林X成

性別:男

出生日期:87/02/17

基本資料

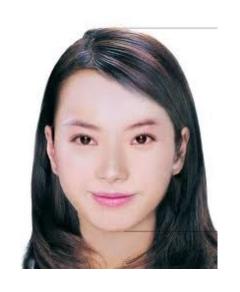
行動電話: 0981XXX583

電子郵件:happyangle@hotmail.com

地址:台北縣XX鄉XX路XX巷1-1號

兩时照片黏貼處

- 雨吋照片
 - 使用簡單正式之「大頭照」







二. 專業學習區

| | 科目 | 分數 | 科目 | 分數 |
|------|----|------|------|----|
| 優秀學科 | 物理 | 92 | 化學 | 95 |
| | 數學 | 89.5 | 基礎地科 | 90 |

| | 職務 | 時間 | 說明 |
|-------|-------|-------------|---------------|
| 教師 助理 | 數學小老師 | 98學年度第一、二學期 | 協助教師習題解答與問題諮詢 |
| | 化學小老師 | 97學年度第一、二學期 | 協助實驗操作與問題諮詢 |

三. 重要成就區

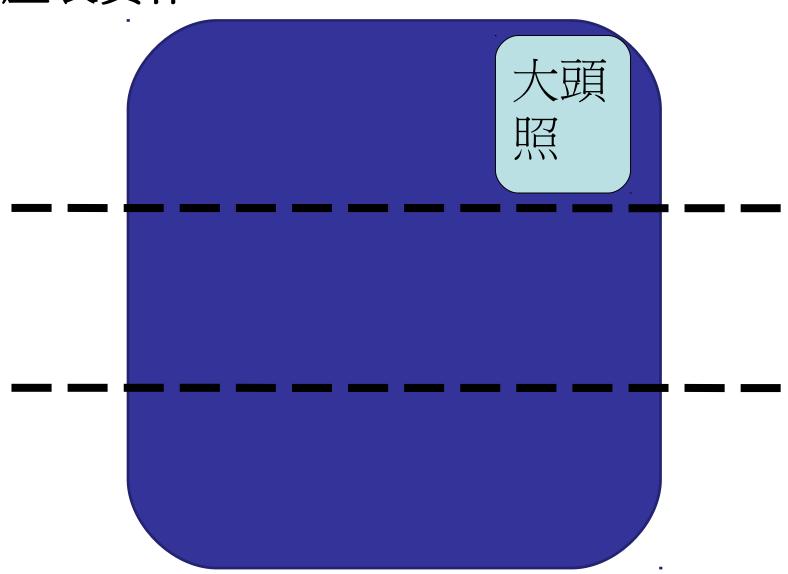
| | 職務 | 時間 | 備註 |
|----|--------|-----------|------------------|
| 幹部 | 輔導股長 | 98學年度第一學期 | 配合學生輔導中心活動宣導 |
| 經歷 | 新生自治幹部 | 97學年度整學期 | 協助與輔導學弟妹們適應高中生活。 |
| | 班級副班代 | 96學年度第一學期 | 敬業且有效率完成每堂課的點名程序 |

四. 專業證照區

| 專業證照 | 職類名稱 | 級別與取得時間 |
|------|--------|--------------------|
| | 化工 | 乙級(2009);丙級(2006) |
| | 化學 | 乙級(2009): 丙級(2007) |
| | 工業電子 | 丙級(2008) |
| | 電腦軟體應用 | 丙級(2006) |
| | 全民英檢中級 | 2008 |

2-3 種特別經歷區

簡歷表實作



簡歷表的功用與置放位置

- 1. 提供書審委員快速對學生有整體理解
- 2. 提供口試委員可以發問的問題方向(一頁一分鐘)
- 3. 自傳 簡歷表 自傳目錄 自傳內文

自傳製作前的理解

- 1. 自傳主要是提供老師作為適性選才的依據
- 2. 自傳不是把所有的事件都呈現上去,注意「校系相關事件」
- 3. 自傳是寫給審查委員看的,不是寫給自己看的!(站在審查者的角度去寫)

1. 傳統式的自傳寫作架構

- 一、家庭背景
- 二、求學經歷
 - (一)國小時期
 - (二)國中時期
 - (三)高中時期(高一~高三)(專業學習~課外活動)
- 三、未來期許

70-75 分

2. 改良式的自傳寫作架構

31

| 一、來自各個領域的肯定·····p 3 | 3 |
|--|---|
| ●科學饗宴,走向材料科學 | |
| ●一場演講,物理里程碑 | |
| ■諾貝爾獎得主的學習法則 | |
| ●競賽準備過程,化學能力培養 | |
| ◆物理比賽,開啟對日常事物的不同視角 | |
| ●校內成績認證,數理能力的證明 | |
| ●全球數學比賽,數理能力的檢定 ●中區學科能力競響,與數學好手經驗交流 | |
| ● 1 | |
| ●十五人的團隊合作,團體中角色的認知 | |
| | _ |
| 二、別人看不到的努力·····p | 5 |
| ●能力培養及厚植實力 | |
| ●多采多姿的學校生活 | |
| | |
| 三、艱辛過程的背後推手·····p | 6 |
| ●科學人文,啟蒙成長 | |
| ●家庭因素,成就個性 | |
| | |
| 四、興趣與嗜好······p | 7 |

3. 主題式的故事寫作架構

如果把你的人生經驗當成故事書,你會呈現出怎樣的主題。

同樣的經歷,可以有著不同內容的主題故事來呈現。

主題式的故事寫作架構

(基本款)

反思式的自傳

| 傳 |
|--------------|
| 尋求助己助人的旅程 |
| 學習認識自我的旅程 |
| 實踐助人與認識生命的旅程 |
| 參加安寧生命志工教育社 |
| 我的省思 |

特殊教育學系

科系式的自傳

Chapter 1 回想過去: Evolution

1-1 生命的起源:我的成長

1-2 生命的調適:我的科學之旅

Chapter 2 端看現在: Unity & Diversity

- 2-1 從求學問非求學分看見我的學習態度
- 2-2 從生物專題看見我的試誤與學習
- 2-3 從古琴學習看見我的多樣化

Chapter 3 思考未來: Possibility

- 3-1 我所發現的世界
- 3-2 我所創造的夢想與未來 生命科學學系

適性式的自傳

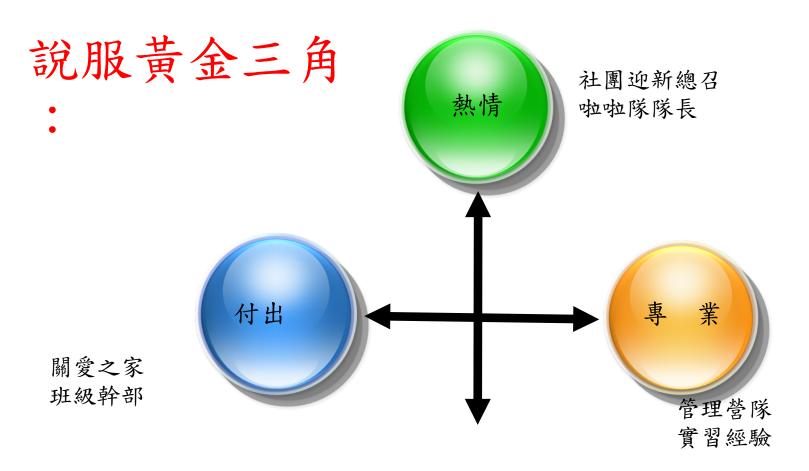
| CH1動手做,最真我 | - 6 |
|--|-----|
| 1-1水彩繪圖與我的祝福 | - 6 |
| 繪畫啟蒙:幼稚園的美術課繪畫常勝軍:征戰美術比賽繪畫心意:手工卡片展幸福 | |
| 1-2参加管樂從頭學長笛 | - 6 |
| ・衛道管樂社:從鋼琴到長笛・管樂社的公開演出:從校內到校外 | |
| 1-3藝術、科學、遊學 | - 8 |
| 歷史與科學:科博館的科學實作課程人文與藝術:故宮博物院/美術展文化與遊學:2009英德遊學團 | |
| CH2能付出,最幸福 | -10 |
| 2-1從志工服務,體會新意涵 | -10 |
| 醫院志工服務:帶給別人供樂最重要創世基金會服務:為生活週遭盡力 | |
| 2-2管樂的師徒練習 | -10 |
| 以學長姐為師:從學徒變老師設計教學進度:身為老師的喜悅 | |
| 2-3幹部經驗 | -11 |
| 總務股長:強調謹慎與細心街道輔導員:強調叮嚀與教導 | |
| CH3看未來,最樂觀 | -11 |

探索式的自傳

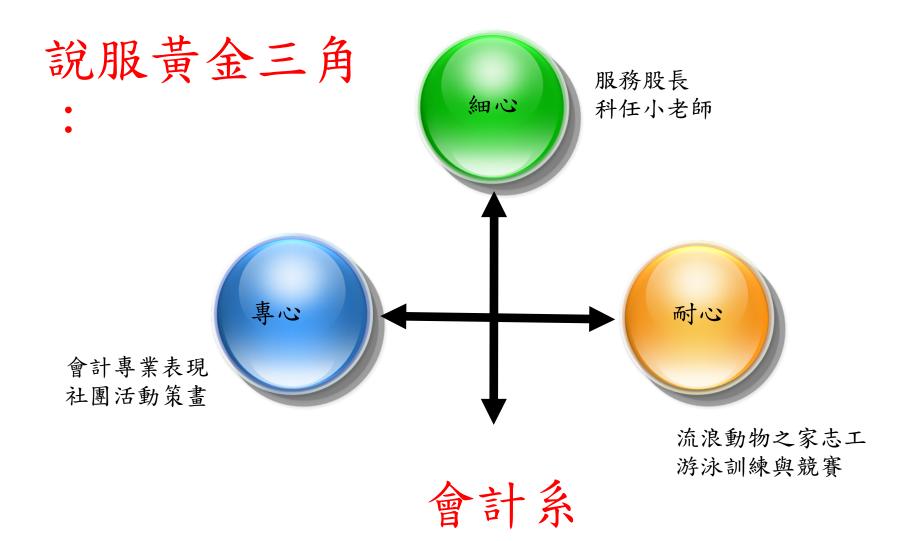
| Ⅰ目傳■ | 1 |
|----------------------------|---------------|
| CH1從漂流木到原住民部落 | 1 |
| 1-1大甲溪沿岸的漂流木 | 1 |
| 大雨過後的好奇心:漂流木 | 1 |
| 環保議題的新體驗 | 2 |
| 1-2原住民部落的歡樂 | 2 |
| 「象鼻村」的原住民部落一遊 | 2 |
| 歡樂背後的危機:過度開發與水土保持 | 3 |
| CH2從樂高積木到機器人組裝 | 4 |
| 2-1小時候的積木回憶 | 4 |
| 樂高積木的堆疊與建築物 | 4 |
| 前功盡棄:我的模型毀了 | 4 |
| 收 穫豐富:建築 原理 | 4 |
| 2-2在「電腦研究社」遇見「樂高機器人」 | 5 |
| CH3在水土保持/土木工程/建築系之間的抉擇 ——— | 6 |
| 3-1自己的疑問 | 6 |
| 相同還是不同: 土木、水土保持、建築 | 6 |
| 輔導室廖老師的指導:設計、結構、自然 | 6 |
| 3-2在水土保持的未來 | 6 |

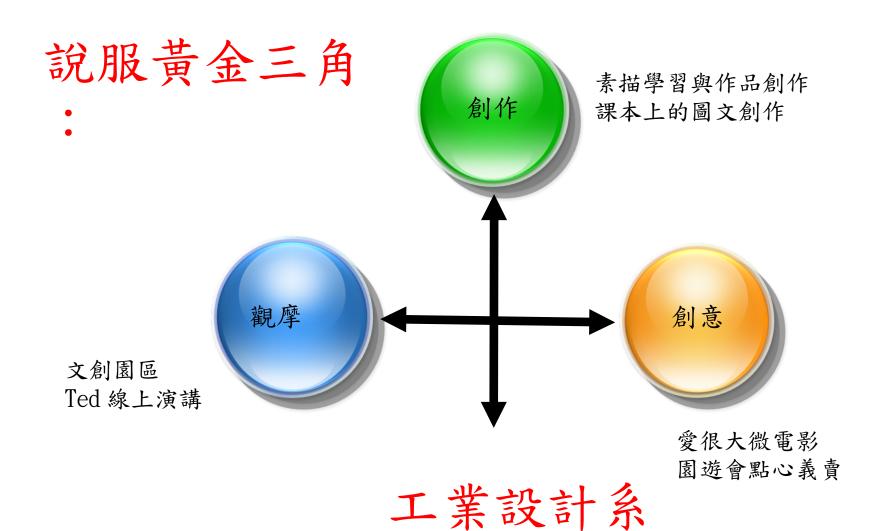
主題式的故事寫作架構

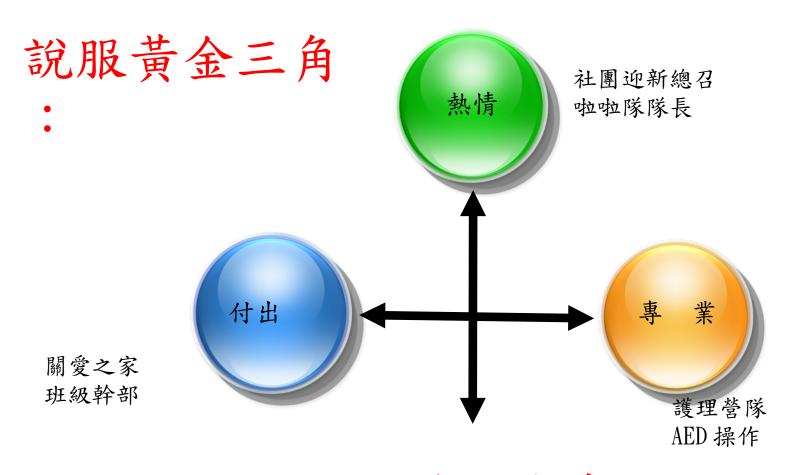
(基本款寫作方式)



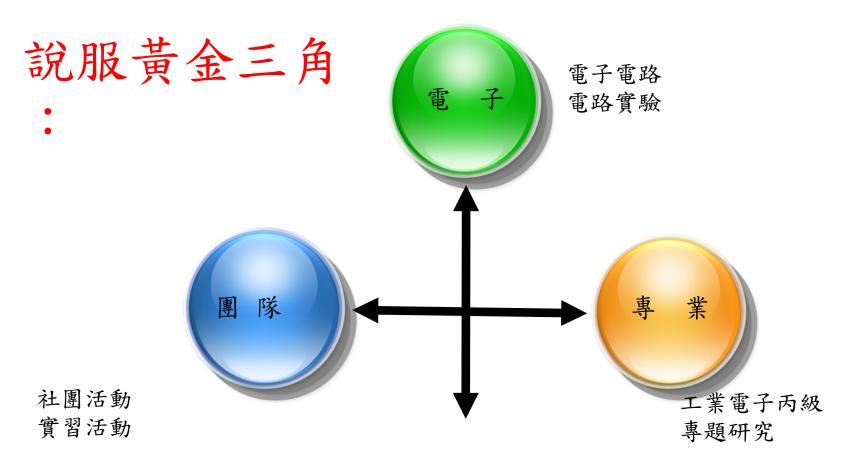
企業管理系







護理學系

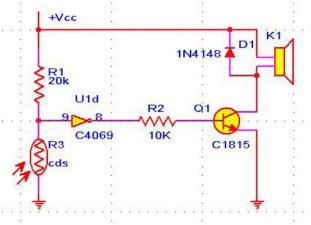


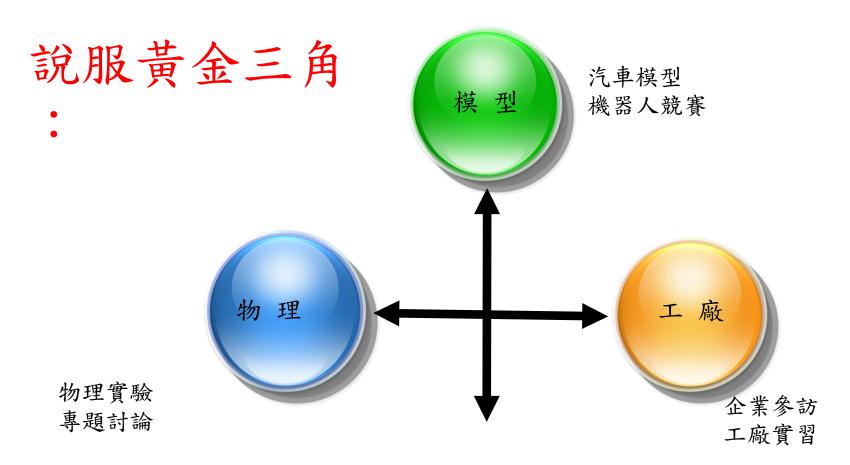
電子工程學系

蜂鳴器控制電路實驗

這光控制蜂鳴器電路是我自己嘗試的第一個實做,看似簡單的電路 圖,卻使我投入不少的時間。在台中電子街買到需要的零件,但是卻 對這些零件的功用完全不了解。所以我拿著這些零件在電子街向店員 詢問功用,經過熱心店員的解說,我稍稍了解了這些零件的基本運作

方式。





機械工程學系

■ 我的學習:樂高電腦機器人組裝

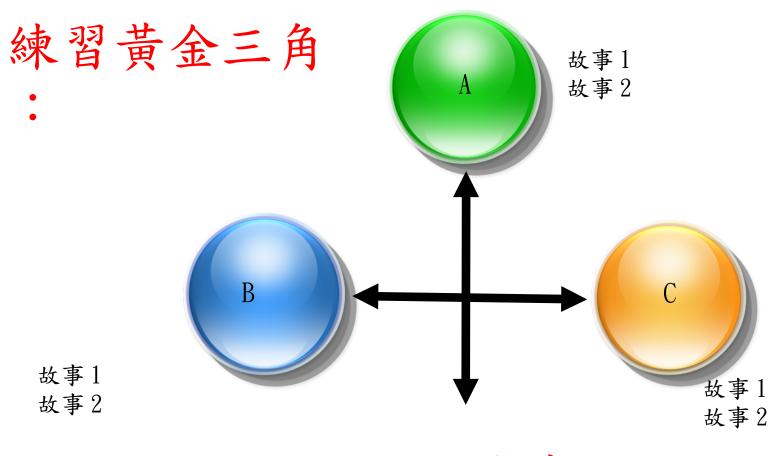
後來也成功的組裝出會動的機器人,可以走迷宮、投球、與別的機器人摔角等等的動作。硬體組的方面,我們學的是如何組裝一台電腦,我們的教學是高二學長不但教導我們如何裝電腦還有比較各個硬體的功能比較,找出最符合自己需求的電腦配備,也成功的讓我花了兩萬塊自己組裝出一台桌上型電腦,不論是速度上還有硬體容量上都令我相當滿意。



圖5:組裝機器人的各項零組件



圖6:機器人的說明圖



XXX 學系

自傳大綱

- ■第一章 (A)
 - **√**1-1
 - **√**1-2
- ■第二章 (B)
 - **√**2-1
 - **√**2-2

- ■第三章 (C)
 - **√**3-1
 - **√**3-2
- ■第四章: 結語
 - (總結上述談到的經歷
- =申請動機)

主題式的故事寫作架構

(進階款寫作方式)

自傳目錄(範例一:興趣)

游出自我的世界,泳向本我的意向

第一式、自由式的基本:資訊課程 X 實作演練

Run 1-1 : 高中資訊課程的能力培養

Run 1-2 : 電腦小遊戲的程式設計

第二式、蛙式的進階:電腦社社長 X 志工實踐

Run 2-1 : 電腦社程式語言與社務處理

Run 2-2 : 關愛之家課輔與環境整理志工

第三式、蝶式的挑戰:日本交流 X 國外禮賓接待

Run 3-1 :日本學習之旅的文化交流

Run 3-2 :接待校內國外賓客的體驗

自傳目錄(範例二:學習歷程)

算出學習的成果, 細數成果的累積

Level One:專業成果 VS 營隊體驗

Result 1-1 : 數理邏輯能力分析養成

Result 1-2 : 財務金融體驗營隊參加

Level Two:證券社學習 X 打工經驗累積

Result 2-1 : 證券社投資理財觀念學習

Result 2-2 :飲料店的收銀員歷練

Level Three:海外旅行體驗 X 校園義賣活動

Result 3-1 :古代絲綢之路敦煌體驗

Result 3-2 :校園餅乾義賣募款

自傳目錄(範例三:專業)

設計展現創意,創造無限創新

Innovation One: 素描創作 X 繪圖軟體

Idea 1-1 : 我的第一個素描創作

Idea 1-2 : 電腦繪圖軟體學習

Innovation Two: 愛很大微電影 X 創意社慶

Idea 2-1 : 愛很大創意微電影競賽

Idea 2-2 : 志工社的銀髮交流創意社慶

Innovation Three:日本創新APP X 紅點設計

Idea 3-1 :日本創新通勤 APP 的精準

Idea 3-2 :觀看 Ted 紅點設計得獎者演講

專屬個人的自傳-成大交管系

自傳大綱

一趟翱翔天際的旅程 · 關關難過關關過~

第壹關:接待室裡的親切威-復興航空參訪之旅-

第貳關:海關查驗的嚴謹性—專業學習的表現。

第參關: 免稅商店的多元性—排球隊與國際志工社。

第肆關:飛行航線的可能性—金融專業與銀行參訪。

第伍關:未完待續的旅程…

專屬個人的自傳-政大企管系

運用「永字八法」技巧,勾勒大學生活輪廓



「昔王逸少工書十五年,偏攻 '永' 字八法,以其八法之勢, 能通一切。」

唐・幸陽冰



"永字八法"其實就是"永"這個字的八個筆劃,代表中國書法 中筆劃的側、勒、弩、趯、策、掠、啄、磔八劃。

中國的書法藝術,修身養性,傳承數千年,我的大學生活猶如永 字八法,需要各種的筆勢技巧,來完成各個階段的學習。 第一法:「侧」-練習的起點:學習大學生活

「侧」的筆勢就是「點」,點是漢字的根源 橫、聲、撇、接等筆劃都始於這一筆。



第二法:「勒」-筆劃的延伸:專業證照的取得

「勒」的筆勢就是「橫」,「橫」如千里之障雲, 告訴我們人生要有規劃,做事要有計劃。



專屬個人的自傳-台大電機系

自傳大綱。

Ü

主體世界與客體世界的交會:申群倫 VS. 機器人↓

ų,

- 一、機器人用「腦」產生「執行」:專業技能與證照研習√
- 二、機器人用「手」產生「力量」: 小小實驗室↓
- 三、機器人用「心」產生「動力」:專業學科學習表現↓
- 四、機器人用「腳」產生「行走」:小論文「步行機器人之底盤機√

構運動分析與改善」↓

五、機器人用「眼」產生「視野」:我對未來的想像「結構工程師」↓

專屬個人的自傳-中興食品科學系

自 傳↓

 Φ^{I}

- 一、维生素「A」,促進我的眼界——泰國忠工行↓
- 二、維生素「B」,加強我的實力—高中專業學習↓
- 三、维生素「C」,增加我的創新—小論文專題創新→
- 四、維生素「D」,累積我的增生──實驗累積經驗力→
- 五、维生素「E」,提升我的多元—社團與忠工經驗↓

2. 內文寫作技巧

- ■大標 / 小標 / 加粗
- ■事件/過程/結果
- ■文字/圖表/照片

■大標 / 小標 / 加粗

小標

大標

1-1 我有一本「塗鴉本」

畫畫、紙雕與剪刀:暑假旅遊報告

小學的時候,意外的坐在一位喜歡剪紙的女孩旁,在好奇心的 驅使下,原本常畫畫的我,開始拿起剪刀剪紙雕,意外的發現用紙剪 出的作品更加的有層次。我**運用畫畫和紙雕的技巧**参加校內一些比賽, 例如『母親卡設計優選』、『敬師卡製作優選』。 加粗

■事件/過程/結果

事件: 飢餓 30

→ 過程

98 年是飢餓三十邁入的第二十年,為了響應活動,學校舉辦了 飢餓 12 小時的活動,從早上 8 點禁止吃固體食物到晚上 8 點,許多 人拚面盯著手錶,期待時間趕快過去,我看著時針,心想著:「我們 只是餓 12 個小時,但是貧窮的人卻不知飢餓何時會停止。」志工來 到我們學校播放貧窮國家的影片,影片中的孩子樹葉當食物,志工告 訴他不能吃樹葉,孩子眨著雙眼說:「不吃樹葉還能吃什麼?」那裡大 多數的人因為衛生條件不好,患病後又無法醫治,只能任由疾病蔓延, 最後走向死亡。 結果

■修正完的內容與呈現

跨越障礙後,快樂且真心地助人

學生從小個性善良乖巧,態度認真負責,樂於助人,課業方面自動自發,國小國中幾 乎保持第一名,同學還幫我取了「東方不敗」的綽號。但在求學過程中,面對未來的生涯 規劃也會感到迷惘、徬徨,在人際關係上也比較在乎別人想法,希望自己表現圓融,因此 時常力不從心。就在我身陷障礙時,學校的輔導老師耐心傾聽與陪伴,並與我分享他自己 的人生經驗,從此,我變得比較樂觀,人緣變好,朋友平常也樂於找我吐露心事,在設法 協助他人情緒改善的過程中,我感受到耐心傾聽與幫助別人的快樂。

回家動手做做看!!!

■事件

還記得高二的時候,學校舉辦「機器人大賽」。當 時我與幾位同學……

■過程

···一度把電路板接錯,造成原先設計好的動作無 法展現···.

■結果

.... 經過這個過程,一方面讓自己學習到機械理論 與實際運作外…

■文字/圖表/照片

誰是犯罪者?我會用『DNA 鑑定』

此外,在營隊中還做了電泳 DNA 片段, 我小心翼翼的把藍色液體注入洋菜膠中, 電泳完後,再放入照相設備中拍照,回家 後我上網找資料才發現,原來和 DNA 親子 鑑定很有關係呢!



電泳實驗器具

讀書計畫製作

未來目標



現有狀態

- 1. 專業能力上不足
- (是哪方面的不足)
- 2. 學習目標的差異
- (高中與大學的差異)
- 3. 學校資源的運用
- (該校課程與師資與自我相關性)

104 人力銀行

唯一上市人力銀行網站,並通過ISO 27001資訊安全管理系統認證...more





學生



新鮮人



上班族



高階

V

找公司 最新工作 更多查詢 業務工作

○無最近查詢條件▼

關鍵学

地區

V

職務

杳詢

多元服務

職務

地區

產業

專區

行政總務 16937

財會稅務 5703

金融專業6000

人力資源 1909

經營基僚 7035

法務智財905

行銷業務

管理財經

業務銷售 28967

門市管理 21437

行銷廣告 12424

貿易船務 2868

產品企劃 3031 **車室管理3395**

客服支援

旅遊休間 6217

客戶服務 6901

美容美髮 3389

維修服務6311

學術研究614

製造工程

生產管理 3842

品管安規 5951

軟體工程 9291 MIS網管3841 工程研發 12394 化工研發 1496

生技研發912

製程規劃4397 環境衛生 1682 營建規制3376 營建施作3153 製圖測量 4801

教育傳播

教育輔導 6229

藝術設計 6077 傳播藝術 1949 文字編譯 2224 **傳媒採訪420**

> 採購倉管 4895 醫療保健 1745

其他專業

醫療專業 5504

運輸物流 4571

餐飲專業 16177

軍警消防303

保全警衛 2133

農林漁牧 195

其他專業 3200

操作技術 12455

Curriculum Mapping of NCCU















商學院



企業管理學系[碩]

~

學系介紹

核心能力

課程規劃

職涯發展

核心能力雷達圖



本系為國內首創之企業管理學系。最早可溯源至民國51年秋,由本校與美國密西根大學簽訂合作計畫。在該計畫下,先設立企業管理學系大學部,兩年後,設立研究所碩士班,擔負起我國企業管理人才培養之責任,並經由公共行政暨企業管理教育中心提供公民營企業與政府機關各項在職訓練、研究諮詢等服務。民國85年8月1日,研究所與大學部合併為企業管理學系。本系設立了企業家經營管理研究班(研修期間3年)、全球科技事業經營管理研究班(研修期間2年)、經濟部所屬事業機構建教合作班(研修期間2年,已停辦)、技職學校

| | 課程分類 | 課程名稱(學分數) |
|------|------|---|
| 必修課程 | 正式課程 | 人力資源管理(3) 企業政策(3) 行銷管理(3) 作業 管理(3) 財務管理(2) 國際企業管理(3) 組織理論 與管理(3) 策略成本管理(3) 策略資訊管理(3) |
| 群修課程 | 正式課程 | 多變量分析(3) 管理科學模式與應用(3) |
| | 正式課程 | 人力資源管理研討(3) 大陸台商經營管理專題(1) 大陸台商經營管理實務研討(2) 企業併購實例研 習(一)(3) 企業併購實例研習(二)(3) 企業 社會責任(3) 企業個案研討(2) 企業訓練(3) 企業 實習(1) 企業與政府(3) 企業與環境(3) 全面品質 管理(2) 全面品質管理與六標準差(3) 全球領導 力(3) 行銷研究(3) 行銷管理研討(3) 投資銀行 (3) 投資銀行與創業投資(2) 亞太區域產業發展 趨勢(一)(2) 亞太區域產業發展趨勢(二)(1) 供應鏈管理(3) 服務業行銷(3) 品牌經營策略(3) 科技創新與競爭力(3) 員工招募與戴選(3) 消費 |

1. 未來目標

保險業務員

2. 特質 / 能力 / 條件 風險管理 保險金融商品

3. 現在的你具有?

商管知識 數學能力

4. 你缺乏的?

財務金融(財管/衍金/保 數) 證照(理財專員) 1. 未來目標

電機工程師

2. 特質 / 能力 / 條件 電子電力電磁 半導體產業

3. 現在的你具有?

理工知識 數學能力

4. 你缺乏的?

固體力學 證照(電子技師)

讀書計畫-善加利用各校獨特資

源

成大總覽 MENU

<u>首頁 > 2013校園焦點</u>

字體大小調整 小 中 大

台灣高科技產業合作最佳典範 成大和長榮航空攜手培育航空人才

關於成大
教學單位
行政單位
研究單位
附設醫院
其他單位
校園資訊
招生資訊
校園GIS

分眾資訊IDENTITY

在校學生

教職員工

畢業校友

未來學生

學生家長

【台南訊】建 構學用合一的 機制,創造學 界與業界雙贏 局面,成功大 學與長榮航空 股份有限公司 2月19日簽定 建教合作協議 書,共同開設 「民航工程學 程」,首次開 課立即爆紅, 選課人數遠超 過預定人數。 成大與長榮合 力攜手合作培 育航空人才, 校長黃煌煇聲 稱這是「高科 技產業合作最 佳典範」,將 為台灣的天空 開展更寫庸、 更亮麗的未 來。





2013 政大企管CEO論壇

圖牌與創新

0

2013年政大企管系將舉辦一系列「品牌與創新」講座,

上平在二世論檢的随家上為図読

2013年政大企管系CEO論壇主題為『品牌與創新』

想知道台灣自即即所召為私及知門尼索刀瓦製問到主巴尔

想知道 Google 如何用創意做組織管理?

想知道星巴克如何打造強勢品牌?

你一定不能錯過今年的六場 CEO 論壇!

系列 6-1 法藍瓷品牌經營策略



北縣人 政大商學院副院員 別 蓮 蒂



系列 6-2 Google 創新管理



主持人 政大全督系教授 管康彦(雅麗中)



主義人 Gaogle 台灣東事業經理 簡 立峰

系列 6-3 星巴克品牌管理



主持人 家大企管系教授 洪順慶



主題人 同日東台灣區聯盟報 徐光宇

回首頁

網站管理

網站地圖

/ 中山大學



分類清單



○ 快速查詢 Search

Keyword

go »



關於我們



學術交流



學生專區



活動一覽



法令規章下載

首頁 > 最新消息

| 日期 | 標題 | 發布人 | 分機 |
|------------|--|-----|----|
| 2012-01-18 | 100學年度國際交換學生甄選確定名單 | | |
| 2012-01-11 | 100學年度第1學期「出國研修課程」補助審查公告 | | |
| 2012-01-06 | 誠挚邀請您參加「頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學修讀博士學位計畫」說明會! | | |
| 2012-01-05 | 100學年度國際交換學生甄選初選結果及注意事項 | | |
| 2012-01-02 | 徵求交換伙伴(100學年度第2學期) | | |
| 2012-01-02 | 頂尖大學策略聯盟選送優秀人才赴國外頂尖大學修讀博士學位-英國倫敦帝國學院 | | |
| 2011-12-30 | 2011-12-29兹林國際青年台灣文化營來訪! | | |
| 2011-12-23 | 2011-12-21暨南大學胡軍校長暨代表團蒞校參訪 | | |
| 2011-12-22 | 2011-12-19日本法政大學校友參訪團蒞校參訪 | | |

清華新聞。

:::清華簡訊 | NTHU Newsletter

清大職涯發展専區 幫學生找工作

新聞來源:聯合報 發佈時間:2012-11-2014:38:47

清大職涯發展專區 幫學生找工作

20121119 記者沈育如 即時報導

清華大學與1111人力銀行合作,共同打造「清華職涯發展專區」,在網頁提供專區給清大學生,篩選出合 適工作或學長姐任職公司所提供的職缺,網頁同時也提供職場情報、薪資調查、職業測驗等,讓學生畢業 前就掌握職場狀態,嬴在起跑點。

回上頁 | 列印本頁



請選擇搜尋起始 / 結束日期:

2013 ▼年 2 ▼月 21 ▼日 2013 ▼年 2 ▼月 21 ▼日

60 F

o 對/外/事/務/組

- 最新消息
- ⑤ 最新剪報
 - 交大新聞
 - 五年五百億新聞
 - 大學評鑑新聞
 - 校友新聞
- 活動檔案
- 交大 e-News



交大新聞

● 首頁 > 對外事務組 > 交大新聞

電資學院: 跨領域打破科系界線

| 類別 | 熱門主腦。 |
|---|---|
| 第 3- | 無確理算、Big data 處理,近群網路。 智慧語音因答系統,多漢歌歌唱。 |
| 通訊。 | 4G and Beyond,智慧電影,智慧運動, 汽車電子,數位區流。 |
| PER | 電助車·太陽充電·LED 原明: |
| 生物科技 | 生醫會調、漢獻子衡根防人,智有醫療 器材、健康経緯。 |
| ■示技術- | 3D Video、AMOLED、校性观示、联 連興示技術。 |
| 半導體投資。 | 20 奈来IC 技術、3D4C4 |
| - 電道 | 領域當前熱門研究主題 |

撰文:劉楚慧

交通大學電機資訊學院與科技業攜手同步前進,在學制上也不斷突破,包括不分科系招生、五年一貫碩士班等,還鼓勵英語授課、申請國外交換學生。

科技產業向來是台灣經濟的火車頭,作

為人才搖籃的電機資訊學院,近年在教學上有不少創新做法。

交大電機學院院長陳信宏表示,以交大為例,在制度方面推出不分系招生、跨領域學位、五年一貫碩士課程、國外雙聯學位,實際教學方面則落實國際接軌、強化實作課程、設計新鮮人探索系列。這些制度與作法,也逐漸在其他大學電資學院蔚為潮流。

Since 2003-7-19 您是第 18313937 位訪客

● 校/友/聯/絡/中/心

- ← 付付
- 校友權益
- 校友資料庫
- ② 表格下載
- 活動檔案
- 交大校友 e-News



範例一:時間軸度(短期、中期、長期)

| 時間 | 學習方向 | 說明 |
|---------------|------|--|
| 短期 (大學開學前) | 數理課程 | 統整「高中數理」觀念,避冤程度落差。 |
| | 外語課程 | 藉由參加「地球村課程」,特別加強口說及 閱讀能力,並閱讀英文相關書籍。 |
| | 先修課程 | 自修大一課程「普通物理、微積分」,以利 入學後的學習。 |
| | 專業學習 | 大一時期:以基礎化學、質能均衡、輸送 現象與單元操作、化工熱力學等基礎課程,培養化學材料基本概念。 大二~大四:化工製程、尖端材料、生物 技術、能源技術等進階課程以及專題研究 應用。 |
| 中期 (大學期間) | 社團學習 | 参加「社會服務社」,學習義工服務。並爭 取幹部機會,增進領導能力。 |

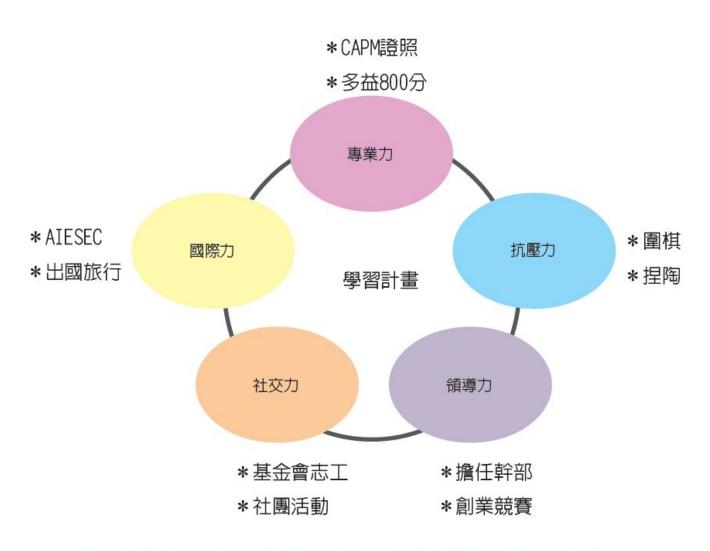
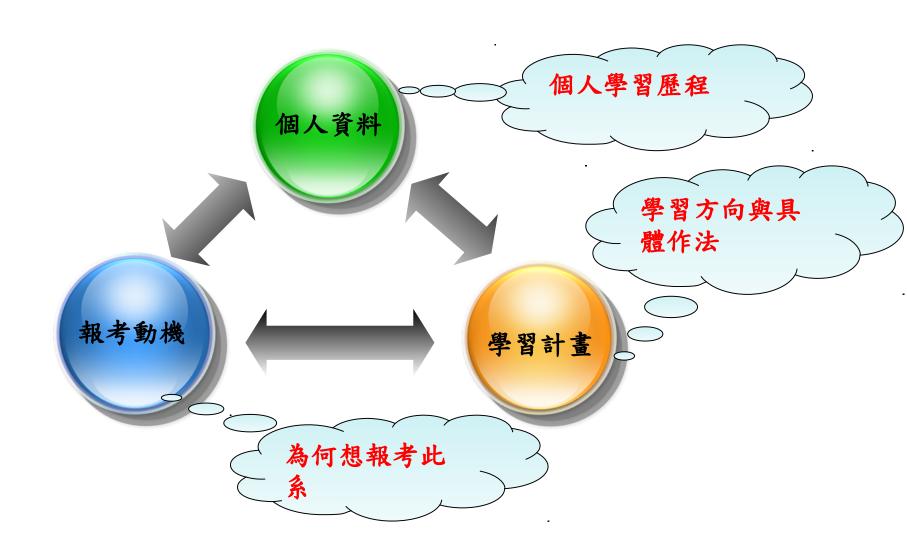


圖4—8 讀書計畫範例—「林國明」讀書計畫展開圖(目標法)

第三篇 面試口試技巧篇

1、關鍵5分鐘:口試問題的三大關鍵



2. 面試老師想知道甚麼?

- 儀態是否從容、自信、談吐是否得宜。
- 思考是否周密、有條理、合乎邏輯
- **溝通能力、就讀意願、生涯規劃、**自我管理、團體合作、尊師重道、助人及服務…等
- 基礎知識是否豐富
- 專業知識是否紮實
- 學習目標及學習態度…等

服裝以整齊正式為主



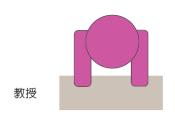
表情與語氣



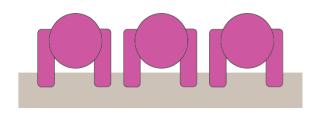
回答問題時眼睛看著老師

在回答問題時到底要看哪裡? 同學記得把握一個原則, 80%的回答時間看著問你問題 的老師, 20%的時間看其他 老師.絕對不要老師問你問題 而你的眼神亂飄,這樣會讓老 師覺得你沒有信心.

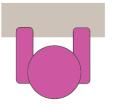
了解口試型態







學生



學生



學生

教授



一對一 (多關)



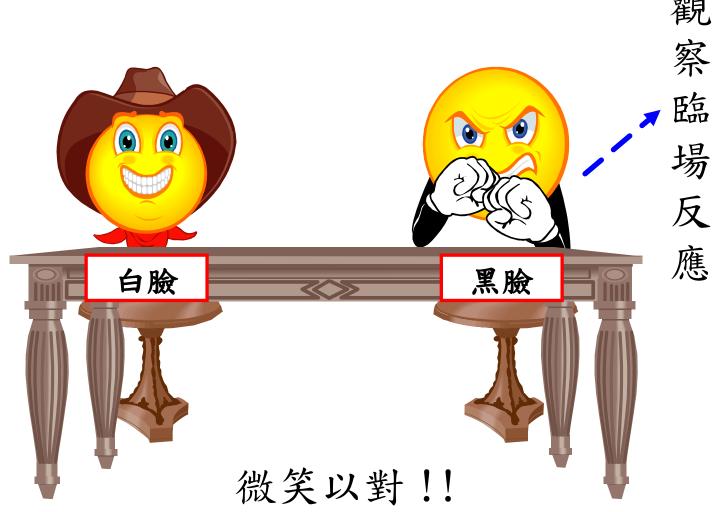
一對多

多對多





口試委員的類型



觀

基本進退應對

教授

考生

講話時看著發問者

進門時跟老師問好 關門時不要屁股對老師 自信的走到座位上

手記得放桌上讓老師覺得你有融入口試中

二·口試實作篇

口試評分的客觀準則

- 1. 基本態度 (25%)
- 2. 表達能力 (25%)
- 3. 應對能力(25%)
- 4. 未來潛能 (25%)

1. 基本態度

- ■學生的基本報考動機是否明確
- ■學生對於該系所的理解程度
- ■是否能尊重與聆聽別人的意見看法

- ■為什麼要申請我們學系?
- ■你以後想要修哪些學程?

2. 表達能力

- ■針對一件事情學生的陳述明確程度
- ■是否有邏輯且結構的回答問題
- ■是否能提供明確的實證事件

- ■你認為人生中最重要的事情是什麼?
- ■這件事情跟你讀大學有何關係?

3. 應對能力

- ■是否理解主考官的問題意識(誤解)
- ■針對問題意識的回答是否有切中問 題核心(答非所問)

- ■你是不是英文不好?
- ■是誰建議你報考本校?

4. 未來潛能

- ■是否對於自己的未來有明確的規劃
- ■是否對於未來規劃的目標有具體的做法
- ■是否欲就讀的科系與自己未來相契合

- ■你會如何規劃大學生活?
- ■你如何平衡課業與社團?

總結:

- (1)不要輕易放棄任何一種入學機會
- (2)個人申請管道適用低分高就的機會
- (3)書面審查與面試口試同等重要,只是一體兩面
- (4)準備好了、機會來了,同學才能掌握到!!!

感謝聆聽