

新北市立板橋高中 110 學年度

111 學年度大學甄選入學 高三家長說明會



主辦：輔導室、教務處

時間：111 年 1 月 7 日(五) 19 時至 21 時

地點：行政大樓三樓

目錄

一、111 學年度大學甄選入學家長說明會流程表.....	1
二、111 學年大學多元入學介紹.....	2
三、板橋高中 111 學年大學繁星推薦校內推薦辦法	14
四、板橋高中 111 學年【繁星推薦】入學重要時程表.....	17
五、板橋高中 111 學年【個人申請】入學重要時程表.....	18
六、板橋高中 111 學年【四技申請】入學重要時程表.....	19
七、板橋高中 111 學年【考試分發入學】重要時程表.....	20
八、111 學年大學甄選入學自我評估及資源應用.....	21
九、110 學年度辦理 111 學年大學入學管道輔導工作項目表.....	31
十、學習歷程檔案暨備審資料準備方向參考.....	34
十一、大考中心學系探索量表報告書.....	40
十二、大學多元入學重要參考網站與資源.....	43
十三、生涯交通圖的應用.....	45
十四、2021 年企業最愛大學調查.....	53
十五、從產業趨勢看大學校系選擇.....	61

111學年度大學甄選入學家長說明會流程表

時 間	內 容	主講或主持
18：30～19：00	報 到	輔導室 教務處
19：00～19：10	主席致詞	賴春錦校長
19：10～20：00	111大學甄選入學簡章(繁星推薦及個人申請)、 本校繁星推薦校內甄選辦法及相關業務辦理	教務處 蘇家寶組長
20：00～20：40	參加大學甄選入學之自我評估及資源運用	輔導室 楊悅恩老師
20：40～21：00	綜合座談	賴春錦校長
21：00	散會	

◎ 諮詢專線：

教務處註冊組 蘇家寶組長 02-29602500#220

輔導室 楊芷惟組長 02-29602500#510
(責任班：304、305、310、315、319)

輔導室 楊悅恩老師 02-29602500#503
(責任班：301-303、306-309、311-314、316-318、320)



升學專區

- 甄選入學相關時程
- 升學相關校內公告
- 升學相關資料
- 升學相關網站



學測叮嚀

准考證 → 考試通知

- 製發考試通知，取消准考證
- 考試當日查驗國民身分證或附有照片之准考證

准考證 + **考試通知 (非必要)** = **考試身分查驗 (必要)**

考生姓名、身分證號碼、應試號碼、考試科目、考試日程表等

國民身分證 (或附有照片及實證明身分之居留證或護照或駕駛執照或全民健康保險卡) 或 考生身分證

學測叮嚀

准考證 → 考試通知

- 製發考試通知
- 考試當日查驗

若是未帶證件且未在當節考試結束鈴響前將證件送達試場，減扣**該科**學測成績**1級分**!

學測後，小朋友可以...



大學多元入學初步概念



3大考試 + 1術科

英聽、學測、分科測驗、術科考試

3大入學管道

繁星推薦

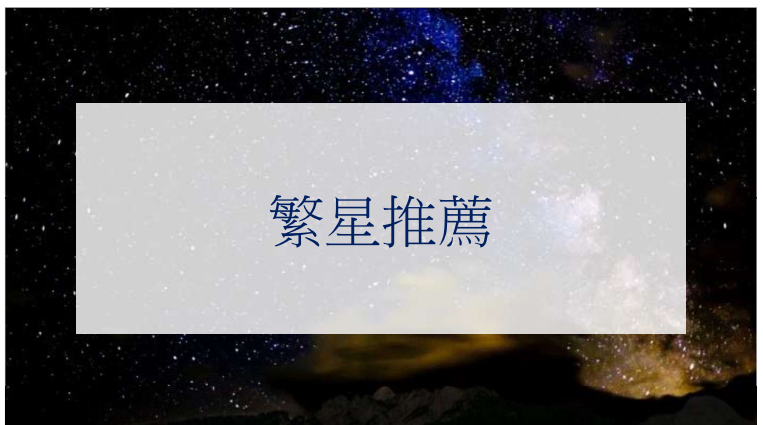
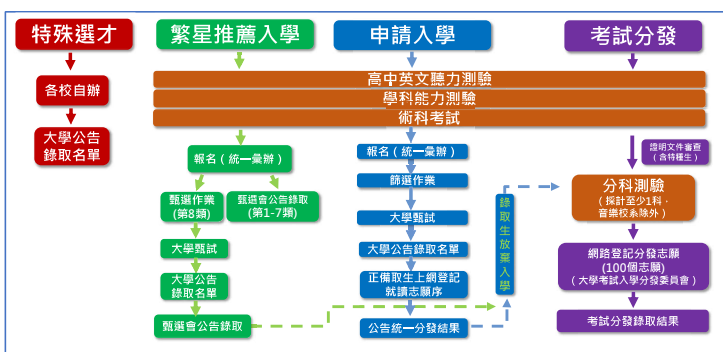
申請入學

考試分發

其他：科技大學、特殊選才、獨招、軍校、警校、國外大學.....



111學年度大學多元入學方案架構圖




繁星推薦

報名資格

- 由高中向大學校系推薦符合條件且**全程就讀**同所高中之**應屆**畢業生。
- 修滿高一、高二、高三上各學期之應**以重修、補考前的原始成績計算**
- 前五個學期學業總平均成績之**校排百分比**符合大學之規定(前20%、30%、40%、50%，各大學訂定)。
- 學測、英聽、術科考試成績符合大學所訂定的檢定標準。
- 若經「特殊選才」錄取者，**須放棄資格**始可報名。

推薦方式

- 依**學群**推薦：大學依學系之性質分學群招生，**每名考生僅能被推薦至某校的其中一個學群**，選填志願數(該學群的科系數)依大學規定。

二、重要招生資訊：		
招生校系數	共 60 校系 (10 校系) * () 內數字表外加名額招生校系數。	
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%	校系分別
各類學群招生校系數	第一類22校系(6校系) 第二類18校系(1校系) 第三類19校系(3校系) 第四類一校系(一校系) 第五類一校系(一校系) 第六類一校系(一校系) 第七類一校系(一校系) 第八類1校系(一校系)	
轉系規定	未招生考試之錄取生，就讀期間，得依規定申請轉系	

推薦方式

- 依**學群**推薦：大學依學系之性質分學群招生，**每名考生僅能被推薦至某校的其中一個學群**，選填志願數(該學群的科系數)依大學規定。

國立臺灣大學 中國文學系	系名	中國文學	系名	中國文學
校系代碼	010101	校系代碼	010101	校系代碼
學群類別	第一類學群	學群類別	第一類學群	學群類別
招生校系數	6	招生校系數	6	招生校系數
轉系規定	未招生考試之錄取生，就讀期間，得依規定申請轉系	轉系規定	未招生考試之錄取生，就讀期間，得依規定申請轉系	轉系規定


推薦方式

- 依**學系**推薦：大學依學系之性質分學群招生，**每名考生僅能被推薦至某校的其中一個學系**，選填志願數(該學系的科系數)依大學規定。

第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系
第二類學群	理、工等學系
第三類學群	醫、生命科學、農等學系 (醫學系、牙醫系除外)
第四類學群	音樂相關學系 (學程)
第五類學群	美術相關學系 (學程)
第六類學群	舞蹈相關學系 (學程)
第七類學群	體育相關學系 (學程)
第八類學群	醫學系、牙醫系


本校無第四~七類學群之學程

簡章資訊

二、重要招生資訊：		
招生校系數	共 60 校系 (10 校系) * () 內數字表外加名額招生校系數。	
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%	校系分別
各類學群招生校系數	第一類22校系(6校系) 第二類18校系(1校系) 第三類19校系(3校系) 第四類一校系(一校系) 第五類一校系(一校系) 第六類一校系(一校系) 第七類一校系(一校系) 第八類1校系(一校系)	
轉系規定	未招生考試之錄取生，就讀期間，得依規定申請轉系	

原住民外加名額
 1. 原住民學生可選擇一般生或原住民生身分報名。
 2. 以外加名額推薦者一起比較在校成績、學測分數。
 3. 務必注意哪些學系有「外加名額」，是否為自己想念的學系。

簡章資訊

二、重要招生資訊：		
招生校系數	共 60 校系 (10 校系) * () 內數字表外加名額招生校系數。	
「在校學業成績」全校排名百分比標準	前20%	校系分別
各類學群招生校系數	第一類22校系(6校系) 第二類18校系(1校系) 第三類19校系(3校系) 第四類一校系(一校系) 第五類一校系(一校系) 第六類一校系(一校系) 第七類一校系(一校系) 第八類2校系(一校系)	
轉系規定	未招生考試之錄取生，就讀期間，得依規定申請轉系	

繁星推薦是否可以轉系，依簡章規定

分發比序

- 第一比序皆為**在校學業成績校排百分比**。
- 第二至七比序為**大學校系自訂**，詳見繁星簡章。
可能是學測單科級分、學測部分科目之總級分、單科在校成績校排百分比

繁星

分發比序舉例：T大中文系錄取2名

	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	在校總成績百分比	學測國文級分	學測英文級分	在校國文校排	在校英文校排	學測社會級分	在校歷史校排
阿板	1%	13	15	2%	1%	10	1%
大橋	2%	14	13	1%	2%	15	2%
三高	2%	10	12	2%	1%	11	1%
大中	3%	15	14	1%	1%	10	1%
張好	5%	13	15	3%	2%	14	2%
阿樺	2%	14	14	3%	1%	13	1%

分發比序舉例：T大中文系錄取2名

	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七
	在校總成績百分比	學測國文級分	學測英文級分	在校國文校排	在校英文校排	學測社會級分	在校歷史校排
阿板	1%	13	15	2%	1%	10	1%
大橋	2%	13	13	1%	2%	15	2%
三高	2%	10				11	1%
大中	3%	15				10	1%
張好	5%	13				14	2%
阿樺	2%	14	14	3%	1%	13	1%

錄取 阿樺
國文14級分最高

分發作業

- 第一至第七類學群：兩輪分發。
- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：兩階段甄試。

分發作業

- 第一至第七類學群：兩輪分發。

第一輪

- 各大學錄取同一高中學生以一名為限

第二輪

- 有缺額之校系繼續分發
- 各大學錄取同一高中學生不受一名之限制

第一輪分發：一大學對同高中至多一名

板橋高中推薦序	T大學學群&選填科系	志願序	
未錄取 1 - 阿教	第二學群	電子工程學系	1
		化學系	2
		機械系	3
錄取 2 - 阿務	第一學群	外文系	1
		財經系	2
		企管系	3
		獸醫系	1
		牙醫系	2
3 - 大處 ...	第三學群	生物系	3

第二輪分發舉例：針對有缺額之科系

板橋高中推薦序	T大學學群&選填科系	志願序	
1 - 阿教	第一學群	電子工程學系	1
		化學系	2
		機械系	3
第一輪已錄取			
無效志願 額滿			
2 - 阿務	第一學群	財經系	有缺額 2
		無效志願 額滿	
3 - 大處	第二學群	牙醫系	有缺額 2
		生物系	有缺額 3
		不分推薦序，直接與他校該科系推薦學生再次評比，同高中不限錄取1名	

分發作業

- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：兩輪比序篩選，第二階段甄試。

篩選

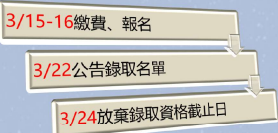
- 面試人數由各校自訂
- 同一所大學第一輪通過篩選同一高中學生以一名為限

面試

- 面試內容各校自訂
- 除繁星報名費外，須另繳交面試費用

重要日程

第一至第七類學群



第八類學群



校內作業

- 111.03.07(一)校內模擬選填作業。
- 111.03.09(三)校內正式選填作業。
- 使用本校「繁星作業系統」選填。
- 上午場10:20 - 12:00，校排前15%的學生參與。
- 下午場13:20 - 15:00，校排16% - 50%的學生參與。
- 地點：圖書館一樓，會議室報到、數位學習中心選填。
- 請提早到場，逾時不受理。

校內選填作業

1. 依校排百分比的場次時間，**準時至圖書館會議室報到。**
2. 依校排百分比順序就座，前排從百分比最小者開始坐。
3. 聽工作人員唱名，依序至圖書館數位學習中心進行選填。
4. 選填完一所大學一學群後，**核對該學群選填大學規定之科系志願數。**
5. 選填完後，註冊組長會詢問三次，**確定同學不再修改，即從系統「鎖定」學生選填資料。**

校內選填作業

- 被選填的大學學群，會在圖書館會議室以投影機同步顯示。
- 家長不可進入校內繁星選填辦理場地。
- 在選填的過程中，學生不得交談，不得互相觀看電腦螢幕，不得使用手機等通訊軟體與他人討論，以維持選填的公平性。
- 違反上一項規則，經制止無效者，取消繁星選填的資格。

校內推薦原則

- **比序一：在校學業成績全校百分比。**
- **比序二：學測四科組合級分*：如下**
第一類學群為
(1)國文、英文、數學A、社會四科級分總和**扣除全國數學A前標、社會前標**
(2)國文、英文、數學B、社會四科級分總和**扣除全國數學B前標、社會前標**
以上兩種組合擇優計算。

校內推薦原則

- **比序一：在校學業成績全校百分比。**
- **比序二：學測四科組合級分*：如下**
第二、三、八類學群為
(1)國文、英文、數學A、自然四科級分總和**扣除全國數學A前標、自然前標**
(2)國文、英文、數學B、自然四科級分總和**扣除全國數學B前標、自然前標**
以上兩種組合擇優計算。

校內推薦原則

- **比序三：高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之總和**
- **比序四：高三上「學業成績總平均」**
- **比序五：高二下「學業成績總平均」**
- **比序六：高二上「學業成績總平均」**
- **比序七：高一下「學業成績總平均」**
- **比序八：高一下「學業成績總平均」**

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一下	
A	1%	55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%	55-13-12	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 同一學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一下	
A	1%平手	30平手	B優於A	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	B優先於A
A			A 416.8 B 421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	
B									

校內推薦原則

A, B選擇同一所大學的 不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一下	
A	1%	55-13-12	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	
B	1%	55-13-11	421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內推薦原則

A、B選擇同一所大學的不同學群	比序一	比序二	比序三	比序四	比序五	比序六	比序七	比序八	推薦結果
	校排百分比	學測四科組合級分*	五學期總平總和	高三上	高二下	高二上	高一下	高一上	
A	1%平手	B優於A A30 B31	416.8	80.2	81.4	88.8	84.8	81.6	B的推薦序在前
B			421.2	80.6	80.4	84.4	86.4	89.4	

校內作業

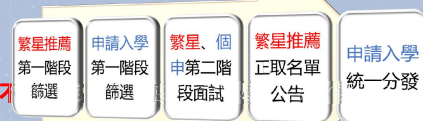
- 111.03.10(四)發放繁星推薦正式報名表：請家長簽名。
- 111.03.11(五)12:30前繳交繁星推薦正式報名表及報名費用。
 - 一般生200元，中低收入戶學生80元，低收入戶學生免費。
- 111.03.14(一)召開校內「大學入學推薦委員會會議」：通過名單。
- 111.03.15(二)上傳本校繁星推薦學生名單：由註冊組負責上傳。

注意事項

- 第一至第七類學群：
錄取生無論放棄與否，均不得報名當學年度申請入學，也不得參加當學年度「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：
通過第一階段篩選者，不得再於申請入學報名同校科系。
錄取生不得參加申請入學統一發分網路就讀志願序登記。
未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試分發。

注意事項

- 第一至第七類學群：
錄取生無論放棄與否，均不得報名當學年度「科技校院日間部四年制申請入學」第一階段篩選。
- 第八類學群(醫學系、牙醫系)：
通過第一階段篩選者，不得再於申請入學報名同校科系。
錄取生不得參加申請入學統一發分網路就讀志願序登記。
未於規定期限內放棄錄取資格者，不得報名該學年度大學考試分發。



相關網頁



繁星推薦 大學甄選入學委員會



繁星推薦 歷年資料

申請入學

報名限制

- 「繁星推薦」第一類學群至第七類學群錄取生，不得報名。
- 「繁星推薦」第八類學群通過第一階段篩選之考生，不得報名同一所大學的相同科系。
- 「繁星推薦」第八類學群錄取生，不得參加網路就讀志願序登記，接受統一發分。
- 「特殊選才」錄取、完成報到且未依限放棄入學資格者，不得報名。

作業時程



事前作業

- 110.11.05招生簡章公告，可上網查詢。
- 111.03.02-03.03寄發學測、術科成績單。
- 111.03.08~06.18上網設定個人密碼：每日9-21點。
- 111.03.24前(暫定)，確認高三上學期學習歷程檔案的基本資料、修課紀錄之收訖明細。
 - 務必詳細核對成績證明之內容，如有誤請盡速反映
 - 查詢截止日後，不再受理更正，如有誤由學生自負責任

校內作業

- 111.03.04~03.14校內網路選填校系：
 - 3/14(一)21:00截止
- 111.03.16(三)發放申請報名資料表核對。
 - 務必仔細校對，3/16(三)由升學股長收齊繳回註冊組
- 111.03.22~23繳交申請報名費用。(由升學股長收齊繳至註冊組)
- 111.03.25上傳本校學生報名資料檔。

申請校系數

- 每人選填以六校系為限。
- 各大學得限制考生「可申請該校之學系(組)數」，違者取消考生報名該大學所有校系(組)之申請【見簡章】。
 - 例如：台大-5、交大-3、北藝大-1。
- 考生於報名時，應審慎考量所申請之校系第二階段指定項目甄試日期重疊情形。

第一階段

- 111.03.31公告第一階段通過名單。
- 111.04.01篩選結果複查截止：中午12點前。
- 參採項目：學測(至多四科)、英聽、術科、APCS篩選
- 若校系要求檢定、倍率篩選及採計之學測成績總和為零級分(缺考、未報考成績以零級分計)者，或校系要求術科考試項目為零分(缺考、未報考成績以零分計)者，不得參加篩選。

先檢定，後篩選

第一階段：
先檢定，後篩選

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	檢定		篩選倍率
								科目	檢定	
001062	21	無	63	無	1	無	1500	國文	前標	5
								英文	均標	3
								數學A	均標	--
								數學B	均標	--
								社會	均標	--
								國英社	--	6

先檢定，後篩選

先檢定：
須達標才可報名。目
數學A、B兼採時，
只需達到一個。

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	科目	檢定	篩選倍率
								國文	前標	5
								英文	前標	3
								數學A	均標	--
								數學B	均標	--
								社會	均標	--
								國英社	--	6
								--	--	--
								--	--	--

後篩選：
通過倍率篩選才
能參加第二階段
甄試

先檢定，後篩選

篩選原則：
由倍率高篩到倍率低。

篩選人數：
倍率 x 招生名額。

舉例：
① 6倍率：社會篩剩下126人。
② 5倍率：英文篩剩下105人。
③ 3倍率：國文篩剩下63人。

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	科目	檢定	篩選倍率
001062	21	無	63	無	1	無	1500	國文	前標	5
								英文	均標	3
								數學A	均標	--
								數學B	均標	--
								社會	均標	--
								國英社	--	6
								--	--	--
								--	--	--

先檢定，後篩選

※篩選倍率相同時，則
兩科加總一起篩。

舉例：
① 5倍率：國文+社會篩剩下
100人。
② 2.5倍率：英文篩剩下50人。

校系代碼	招生名額	性別要求	預計甄試人數	原住民外加名額	離島外加名額	願景計畫外加名額	指定項目甄試費	科目	檢定	篩選倍率
001162	20	無	50	無	無	無	1500	國文	前標	5
								英文	前標	2.5
								數學A	均標	--
								社會	前標	5
								--	--	--
								--	--	--
								--	--	--
								--	--	--

同級分超額篩選

● 經最低倍率篩選後，如篩選出人數大於原訂參加第二階段甄試的人數時，以該校系所訂的超額篩選方式再次進行篩選。若仍超額，則皆可參加第二階段甄試。

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

同級分超額篩選方式：一、國英數B社；二、英文；三、社會

同級分超額篩選

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

排序	國文級分	國英數B社	英文級分	社會級分	通過篩選
1-58	15				V
59	14				
60	14				
61	14				
62	14				
63	14				
64	14				
65	14				
66	14				
67-13					X

同級分超額篩選方式：一、國英數B社；二、英文；三、社會

同級分超額篩選

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

排序	國文級分	國英數B社	英文級分	社會級分	通過篩選
1-58	15				V
59	14	58			
60	14	58			
61	14	58			
62	14	58			
63	14	58			
64	14	58			
65	14	57			
66	14	57			X

同級分超額篩選方式：一、國英數B社；二、英文；三、社會

同級分超額篩選

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

排序	國文級分	國英數B社	英文級分	社會級分	通過篩選
1-58	15				V
59	14	58	15		V
60	14	58	15		V
61	14	58	15		V
62	14	58	15		V
63	14	58	14		
64	14	58	14		

同級分超額篩選方式：一、國英數B社；二、英文；三、社會

同級分超額篩選

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

排序	國文級分	國英數B社	英文級分	社會級分	通過篩選
1-58	15				V
59	14	58	15		V
60	14	58	15		V
61	14	58	15		V
62	14	58	15		V
63	14	58	14	15	V
64	14	58	14	15	V

同級分超額篩選方式：一、國英數B社；二、英文；三、社會

參採術科

參加術科考試校系一覽表，請見簡章【分別處】

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

須參加術科考試

參採APCS

參加APCS考試校系一覽表，請見簡章【分別處】

校系代碼	001012	科目	國文	檢定	前標	篩選倍率	3
招生名額	21	英文	均標	6			
性別要求	無	數學B	均標	--			
預計甄試人數	63	社會	均標	8			
原住民外加名額	無	--	--	--			
離島外加名額	無	--	--	--			
願景計畫外加名額	無	--	--	--			
指定項目甄試費	1500	--	--	--			

須參加APCS考試

第二階段

- 審查資料
- 修課紀錄、課程學習成果、多元表現已上傳於中央資料庫勾選，可視校系勾選對應之作品。
- 高三下課程學習成果、多元表現上傳，校內上傳預計11.04.06截止。
- 高三課程學習成果、多元表現勾選提交檔案，校內勾選預計11.04.14截止。
- 111.05.19~06.05第二階段指定項目甄試，由各大學自訂日期。
- 111.06.06前公告第二階段錄取結果：由各大學自訂日期。

指定項目甄試

系所名稱	學系/系組甄試方式	甄試或錄取方式及佔總分數比例				甄試或錄取佔總分數之標準
		第一階段	第二階段	第三階段	第四階段	
政治系	001342	筆試	面試	4	100%	筆試
歷史系	10	筆試	面試	3	100%	筆試
地理系	11	筆試	面試	1	100%	筆試
統計系	13	筆試	面試	1	100%	筆試
教育學系	14	筆試	面試	1	100%	筆試
社會學系	15	筆試	面試	1	100%	筆試
心理系	16	筆試	面試	1	100%	筆試
國文學系	17	筆試	面試	1	100%	筆試
華文系	18	筆試	面試	1	100%	筆試
音樂系	19	筆試	面試	1	100%	筆試
美術系	20	筆試	面試	1	100%	筆試
體育系	21	筆試	面試	1	100%	筆試
護理系	22	筆試	面試	1	100%	筆試
醫學系	23	筆試	面試	1	100%	筆試
牙醫系	24	筆試	面試	1	100%	筆試
獸醫系	25	筆試	面試	1	100%	筆試
農藝系	26	筆試	面試	1	100%	筆試
林業系	27	筆試	面試	1	100%	筆試
海洋系	28	筆試	面試	1	100%	筆試
資訊系	29	筆試	面試	1	100%	筆試
電機系	30	筆試	面試	1	100%	筆試
機械系	31	筆試	面試	1	100%	筆試
土木系	32	筆試	面試	1	100%	筆試
建築系	33	筆試	面試	1	100%	筆試
交通系	34	筆試	面試	1	100%	筆試
航運系	35	筆試	面試	1	100%	筆試
管理系	36	筆試	面試	1	100%	筆試
法律系	37	筆試	面試	1	100%	筆試
政治學系	38	筆試	面試	1	100%	筆試
社會學系	39	筆試	面試	1	100%	筆試
心理系	40	筆試	面試	1	100%	筆試
教育學系	41	筆試	面試	1	100%	筆試
國文學系	42	筆試	面試	1	100%	筆試
華文系	43	筆試	面試	1	100%	筆試
音樂系	44	筆試	面試	1	100%	筆試
美術系	45	筆試	面試	1	100%	筆試
體育系	46	筆試	面試	1	100%	筆試
護理系	47	筆試	面試	1	100%	筆試
醫學系	48	筆試	面試	1	100%	筆試
牙醫系	49	筆試	面試	1	100%	筆試
獸醫系	50	筆試	面試	1	100%	筆試
農藝系	51	筆試	面試	1	100%	筆試
林業系	52	筆試	面試	1	100%	筆試
海洋系	53	筆試	面試	1	100%	筆試
資訊系	54	筆試	面試	1	100%	筆試
電機系	55	筆試	面試	1	100%	筆試
機械系	56	筆試	面試	1	100%	筆試
土木系	57	筆試	面試	1	100%	筆試
建築系	58	筆試	面試	1	100%	筆試
交通系	59	筆試	面試	1	100%	筆試
航運系	60	筆試	面試	1	100%	筆試
管理系	61	筆試	面試	1	100%	筆試
法律系	62	筆試	面試	1	100%	筆試
政治學系	63	筆試	面試	1	100%	筆試
社會學系	64	筆試	面試	1	100%	筆試
心理系	65	筆試	面試	1	100%	筆試
教育學系	66	筆試	面試	1	100%	筆試
國文學系	67	筆試	面試	1	100%	筆試
華文系	68	筆試	面試	1	100%	筆試
音樂系	69	筆試	面試	1	100%	筆試
美術系	70	筆試	面試	1	100%	筆試
體育系	71	筆試	面試	1	100%	筆試
護理系	72	筆試	面試	1	100%	筆試
醫學系	73	筆試	面試	1	100%	筆試
牙醫系	74	筆試	面試	1	100%	筆試
獸醫系	75	筆試	面試	1	100%	筆試
農藝系	76	筆試	面試	1	100%	筆試
林業系	77	筆試	面試	1	100%	筆試
海洋系	78	筆試	面試	1	100%	筆試
資訊系	79	筆試	面試	1	100%	筆試
電機系	80	筆試	面試	1	100%	筆試
機械系	81	筆試	面試	1	100%	筆試
土木系	82	筆試	面試	1	100%	筆試
建築系	83	筆試	面試	1	100%	筆試
交通系	84	筆試	面試	1	100%	筆試
航運系	85	筆試	面試	1	100%	筆試
管理系	86	筆試	面試	1	100%	筆試
法律系	87	筆試	面試	1	100%	筆試
政治學系	88	筆試	面試	1	100%	筆試
社會學系	89	筆試	面試	1	100%	筆試
心理系	90	筆試	面試	1	100%	筆試
教育學系	91	筆試	面試	1	100%	筆試
國文學系	92	筆試	面試	1	100%	筆試
華文系	93	筆試	面試	1	100%	筆試
音樂系	94	筆試	面試	1	100%	筆試
美術系	95	筆試	面試	1	100%	筆試
體育系	96	筆試	面試	1	100%	筆試
護理系	97	筆試	面試	1	100%	筆試
醫學系	98	筆試	面試	1	100%	筆試
牙醫系	99	筆試	面試	1	100%	筆試
獸醫系	100	筆試	面試	1	100%	筆試

指定項目甄試



統一分發

- 111.06.09 ~ 06.10 登記就讀志願序：每日9-21點。
 - 錄取生向甄選委員會登記
 - 「繁星推薦」第八類學群錄取生不得參加
- 111.06.15 公告統一分發結果。
- 111.06.16 統一分發結果複查：中午12點前。
- 111.06.15 ~ 06.18 錄取生網路聲明放棄入學資格：每日9-21點。
 - 未放棄者不得參加該年度大學考試入學分發招生。

統一分發

- 不論正、備取生，都要上網填寫志願，若未上網登記志願序，視同放棄錄取資格。
- 個人證號為考生學測應試號碼、身分證字號及自行設定之個人密碼。
- 完成志願序登記後(按下「送出資料」)，一律不得以任何理由要求修改。

相關網頁



申請入學 大學甄選入學委員會



申請入學 110 各校系篩選標準

個人申請
APCS組

APCS納入第一階段檢定篩選

- 什麼是 APCS ?
 - 大學程式能力先修檢測
 - (APCS = Advanced Placement Computer Science)
 - 考生可申請成績寄送至其他單位
- 什麼是 APCS ?
 - 教育部計畫補助辦理之資訊檢測，非屬坊間營利機構。
 - 110 學年度 38 個資訊類系組 95 個招生名額，列入個人申請資訊類學系試辦第一階段檢定、篩選。
- 瞭解更多關於 APCS
 - 測驗分成程式設計觀念題及程式設計實作題
 - <https://apcs.csie.ntnu.edu.tw/index.php>
 - (目前每年分別於2、6、10月各辦理1次，網站內含報名、題型等相關資訊)

試辦APCS為納入第一階段檢定篩選

- 資訊類系組以招生分組方式辦理，採計APCS其分組名稱為「APCS組」，列舉部分校系「APCS組」如下：
 - 國立臺灣大學 資訊工程學系 1
 - 國立清華大學 資訊工程學系 3
 - 國立交通大學 資訊工程學系 3
 - 國立成功大學 資訊工程學系 2
 - 國立政治大學 資訊科學系 3
 - 國立中興大學 資訊科學與工程學系 3
 - 國立中央大學 資訊工程學系 3
 - 國立臺灣師範大學 資訊工程學系 3
- 不具APCS檢測成績之一般考生仍可申請「一般組別」

APCS組

具APCS檢測成績之考生，可選擇此入學機會

學測、英語篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例			APCS篩選方式			甄選總成績同分參酌之順序		
第一階段			第二階段			第一階段					
科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例	科目	檢定	篩選倍率	
國文	--	--	--	20%	審查資料	--	20%	程式設計觀念題	4級	--	
英文	--	--	--		口試	--	60%	程式設計實作題	4級	9	
數學	前模	20	*1.00								一、口試
社會	--	--	--								二、審查資料
自然	--	--	--								
英語	--	--	--								
APCS： 觀念題組滿分100分；5級分 實作題組滿分400分；5級分										同級分超額篩選方式 學測數學級分	



四技申請

報名限制

- 「繁星推薦」錄取生，不得報名。
- 「特殊選才」錄取、完成報到且未依限放棄入學資格者，不得報名。
- 「四技特殊選才」錄取、完成報到且未依限放棄入學資格者，不得報名。

作業時程



事前作業

- 110.12.09招生簡章公告，可上網查詢。
- 111.03.02-03.03寄發學測、術科成績單。

校內作業

- 111.03.04~03.14校內網路選填校系：
 - 3/14(一)21:00截止
 - 若有報名繁星推薦之同學，待3/12(六)由註冊組統一取消錄取生
- 111.03.16(三)發放申請報名資料表核對。
 - 務必仔細核對，3/16(三)由升學股長收齊繳回註冊組
- 111.03.22~23繳交申請報名費用。(由升學股長收齊繳至註冊組)
- 111.03.24上傳本校學生報名資料檔。

申請校系數

- 每人選填以五校系為限。
- 各科技院校得限制考生「是否僅限選填1系(組)、學程」，違者學校於系統上無法選填該校的另一系(組)、學群【見簡章X-XI】。
 - 例如：台科大-是、中科大-否。
- 考生於報名時，應審慎考量所申請之校系第二階段指定項目甄試日期重疊情形。

第一階段

- 111.03.31公告第一階段通過名單。
- 111.03.31篩選結果複查截止。
- 「學測加權平均成績」篩選：
 - 百分制(取至小數第2位，第3位四捨五入)。
 - 權重採計科目至多4科，未列入者，權重為0。
 - 權重採計科目，若考生無該科目原始成績，以0級分計。

學測加權平均成績

學測加權平均成績

校系(組)、學程名稱	國立臺灣科技大學	學科能力測驗成績採計方式	第二階段複試科目	甄試成績採計方式及同分參照標準	
				甄試全部科目	占總成績比例
志願代碼	---	---	---	---	---
考生名稱	---	---	---	---	---
考場第二階段複試日期	111.5.27	---	---	---	---
考場複試日期	111.5.27	---	---	---	---
公告錄取名單日期	111.6.2	---	---	---	---
是否錄取	是	---	---	---	---

第一階段：學測採計

說明	學科能力測驗成績採計方式		考生成績	加權成績	加權平均成績(取百分制)
	科目	權重			
四捨五入取至小數第二位	國文	×1.00	15	15 × 1	$\frac{97}{105} \times 100 = 92.3809 \dots \approx 92.38$
	英文	×2.00	14	14 × 2	
	數學A	×2.00	15	15 × 2	
	數學B	---	14	14 × 0	
	社會	---	0	0 × 0	
	自然	×2.00	12	12 × 2	
總和	7			97	

第二階段

指定複試

- 111.05.05~05.12上傳(或勾選)資格審查資料及書審資料
- 111.05.18~05.31第二階段指定複試，由各科技院校自訂日期。
- 111.06.03前公告第二階段正、備取名單。

校系(組)、學程名稱	國立臺灣科技大學	學科能力測驗成績採計方式	第二階段複試科目	甄試成績採計方式及同分參照標準	
				甄試全部科目	占總成績比例
志願代碼	101001	---	---	---	---
考生名稱	---	---	---	---	---
考場第二階段複試日期	111.5.27	---	---	---	---
考場複試日期	111.5.27	---	---	---	---
公告錄取名單日期	111.6.2	---	---	---	---
是否錄取	是	---	---	---	---

錄取報到

錄取報到

- 依各校規定辦理，無統一分發。
- 分為兩階段報到，第一階段辦理正取生(或備取生遞補)報到及聲明放棄錄取資格，第二階段辦理備取生報到及聲明放棄錄取資格。
- 已完成一校報到後，欲辦理另一校報到時，須先向已報到學校聲明放棄錄取資格。

- (各校自訂起始日)正取生報到：~06.16(五)12:00前。
- 辦理正取生(或備取生遞補)報到及聲明放棄錄取資格
- 截止後且已完成某校報到者，除因須辦理四技申請第二階段備取生報到外，不得聲明放棄錄取資格。
- 111.06.16 13:00 ~06.18 17:00備取生報到
- 分七梯次進行

相關網頁



四技申請 技專院校招生委員會聯合會

考試分發

分科測驗簡章尚未公告
如有變動，請依簡章資料為主

報名限制

- 「特殊選才」、「繁星推薦」、「申請入學」、「四技特殊選才」、「四技申請入學」、「身障升學」、「運動績優」、「師資保送」、「醫事人員養成計畫」、「軍事學校正期班」錄取生，不得報名。

作業時程



事前作業

- 110.11.12招生簡章公告，可上網查詢。
- 111.04.12~05.05發售登記分發相關資訊(含重要公告、系組代碼、核定名額及登記繳費單等)。
- 111.06.01提供登記分發志願單機版下載。
- 111.06.01相關證明文件審查
 - 06/21(二)17:00截止。
 - 由註冊組統一辦理。

分科測驗

- 111.06.09~06.20(未定)
 - 各班調查分科測驗科目。(由升學股長負責)
 - 發放分科測驗確認單。
 - 繳回確認單及報名費用。(由升學股長收齊繳至註冊組)
 - 基本作業費200元+(考科測驗費170元*報考科數)，此為舊資料。
- 111.07.11~07.12分科測驗。
- 111.07.27寄發分科測驗成績通知單。

登記分發

- 111.07.27繳交登記費：~08.02(二)12:00截止。
- 111.07.30登記分發志願：~08.02(二)16:30截止。
- 111.08.12公布錄取名單。

登記分發

- 由考生自行繳費、自行上網登記。
- 未於規定時間完成登記者不予分發。
- 至多可登記100個分發志願。
- 登入方式：身分證號碼+分科測驗應試號碼+驗證碼+通行碼，其中通行碼為考生自訂密碼，設定完成後不得變更。

登記分發

- 「完成登記分發志願」時系統會出現「您已完成志願登記」之訊息，並可儲存「分發志願表」。如未能於登記截止時間前完成所有確認程序並顯示志願表，則為「未完成登記分發志願」，不得以任何理由要求分發。
- 「完成登記分發志願」後，不得以任何理由取消、更改志願或退費。
- 考生務必儲存或列印「分發志願表」作為完成登記分發志願之憑據。

分發程序

- 先檢定、後採計、同分再參酌。
- 每人至多錄取一校系。
- 先檢定：英聽、學測、最低登記標準(分科測驗原始成績總和)、特殊校系限制(未報考分科測驗或術科考試)。
- 後採計：以加權計算學測、分科測驗及術科成績。
- 跟別人比分數，跟自己比志願序。

相關網頁



[大學考試入學分發委員會](#)



[考試分發 各校系最低錄取分數](#)
(下載專區-學年度-項次04)

新北市立板橋高中辦理 111 學年度大學繁星推薦 校內推薦辦法

110 年 11 月修訂

依據：

- (一)大學繁星推薦入學招生規定(招聯字第 1100000332 號)
- (二)111 學年度大學繁星推薦招生簡章彙編(以下簡稱「簡章彙編」)。

一、招生校系：111 學年度大學繁星推薦入學招生學校共計 67 所，1807 個校系。

二、推薦資格(以下條件須兼具)：

- (一)全程就讀本校並修滿高一、高二、高上各學期之110學年度應屆畢業生(非學校型態實驗教育學生、調整評量方式之身心障礙學生，因在校學業成績評比方式不同不符合推薦資格)。
- (二)高一、高二、高三上「在校學業成績」全校排名百分比(由大學甄選委員會核算)符合大學規定(在校成績排名需為全校前50%)。
- (三)111學年度學科能力測驗、英語聽力測驗、術科考試成績通過「簡章彙編」中，大學校系訂定之檢定標準，例如：國文學測成績達「前標」、英聽成績達「B級」。

三、推薦名額：

- (一)本校能推薦之大學學群為**第一、二、三、八類**，此四類學群分類原則如下：
 - 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)。
 - 第二類學群：理、工等學系(學程)。
 - 第三類學群：醫(不含醫學系及牙醫系)、生命科學、農等學系(學程)。
 - 第八類學群：醫學系、牙醫系。
- (二)分學群之大學，每一學群至多可推薦2名；不分學群之大學，僅可推薦2名。
- (三)本校推薦同一所大學第一至三學群若超過1名學生時，需合併排定學生的「推薦順序」(推薦順序最多為1~6)，第八類學群則各別排定「推薦順序」(即推薦順序1~2)。
- (四)一位學生僅能被推薦至一所大學之一學群，選填的(科系)志願數依「簡章彙編」中各大學之規定。
- (五)具原住民身分之學生得以一般生或原住民身分擇一參加，本校依各大學招收原住民外加名額校系設定之招生條件，另得分學群(含不分學群)推薦符合資格之原住民生至多各2名，惟就同1名原住民生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)，並就同一大學之第一至第三類學群、第八類學群各別排定原住民生之推薦順序。
- (六)大學甄選委員會將依「學測、英聽、術科考試成績檢定標準」、「高中推薦優先順序」及「分發比序項目」進行分發作業，簡稱「第一輪分發」。無論是否分學群，在**第一輪分發中，各大學錄取同一所高中的名額最多為1名**。第一輪分發後校系仍有缺額者，再依「學測、英聽、術科考試成績檢定標準」、「分發比序項目」進行缺額校系分發作業，簡稱「第二輪分發」。「**第二輪分發**」中，各大學對同一高中再次錄取的人數不受1名之限制。

五、推薦原則：

符合繁星推薦資格的學生需在校內正式選填的時間，使用本校「繁星作業系統」選填大學學群及科系的志願序，系統會依選填同一所大學的學生進行比較，以下列比序項目決定各類學群推薦學生及

其「推薦順序」：

1. 在校學業成績全校排名百分比
2. 學測四科組合級分*
3. 高一、高二、高三上「各學期學業成績總平均」之總和
4. 高三上「學業成績總平均」
5. 高二下「學業成績總平均」
6. 高二上「學業成績總平均」
7. 高一下「學業成績總平均」
8. 高一上「學業成績總平均」

若仍無法排定學生的「推薦順序」，則當場抽籤決定。

*其中學測四科組合級分依推薦學群如下：

第一類學群為(1)「國文、英文、數學 A、社會四科級分總和扣除全國數學 A 前標、社會前標」

(2)「國文、英文、數學 B、社會四科級分總和扣除全國數學 B 前標、社會前標」

以上兩種組合擇優計算。

第二、三、八類學群為

(1)「國文、英文、數學 A、自然四科級分總和扣除全國數學 A 前標、自然前標」

(2)「國文、英文、數學 B、自然四科級分總和扣除全國數學 B 前標、自然前標」

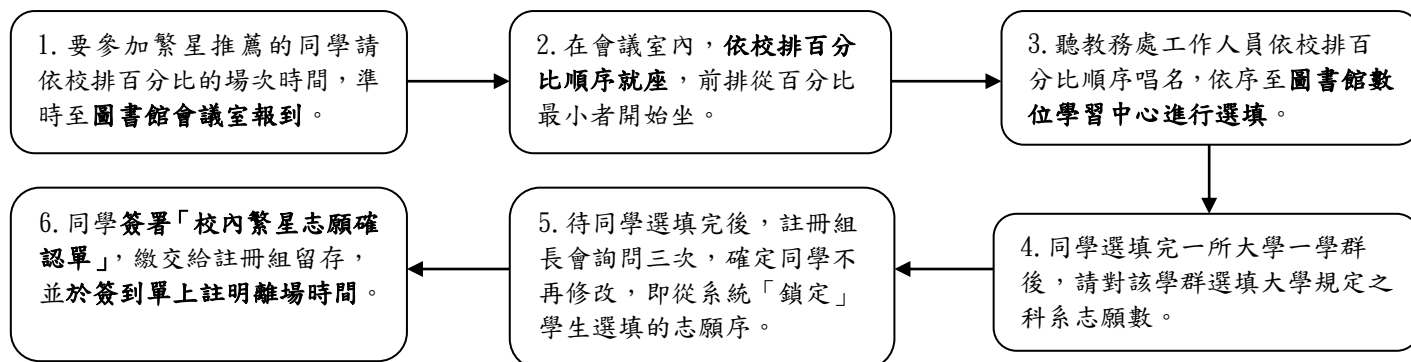
以上兩種組合擇優計算。

六、推薦程序：

1. 作業時程：

時間	作業事項	備註
111 年 3 月 02 日 (三)	請導師轉發學測成績單。	111.03.01 上午 9:00 後可自行上網查詢。 (http://www.ceec.edu.tw)
111 年 3 月 03 日 (四)	註冊組發放術科測驗成績單給報考學生。	上午 9:00 後可自行上網查詢。 (http://www.ceec.edu.tw)
【校內模擬選填、說明會】 111 年 3 月 7 日 (一) 上午場 10:20~12:00 下午場 13:20~15:00	1. 上午場：校排百分比前 15%的同學。 2. 下午場：校排百分比前 16%~50%的同學。 3. 欲參加繁星計畫者，請至圖書館會議室報到，依校排百分比順序選填校系。	1. 校排名須為前 50%始可參加。 2. 上午場 10:20，下午場 13:20 正式開始，請提早到場，逾時不受理。
【校內正式選填】 111 年 3 月 9 日 (三) 上午場 10:20~12:00 下午場 13:20~15:00	1. 上午場：校排百分比前 15%的同學。 2. 下午場：校排百分比前 16%~50%的同學。 3. 欲參加繁星計畫者，請至圖書館會議室報到，依校排百分比順序選填校系。	1. 校排名須為前 50%始可參加。 2. 上午場 10:20，下午場 13:20 正式開始，請提早到場，逾時不受理。
111 年 3 月 10 日 (四)	註冊組發放正式報名表給通過本校繁星推薦的同學，請學生轉交給家長簽名。	
111 年 3 月 11 日 (五) ★12:30 前	1. 請要正式報名繁星推薦的同學在規時間內將報名表、報名費繳交至註冊組。 2. 放棄資格同學請在正式報名表上寫「放棄繁星推薦資格」，並請家長簽名。	繁星推薦報名費： 一般生 200 元，中低收入戶學生 80 元，低收入戶學生免費。
111 年 3 月 14 日 (一) 中午 12:10~13:00	召開本校「大學入學推薦委員會會議」，通過本校 110 學年度繁星推薦學生名單。	
111 年 3 月 15 日 (二)	上傳校內繁星推薦名單之報名資料檔。	全國繁星推薦繳費、報名時間： 3/15(二)~3/16(三)。

2. 正式選填流程：



3. 注意事項：

- (1) 校排百分比相同的學生在圖書館數位學習中心選填完的大學學群，會在圖書館會議室以投影機同步顯示，讓尚未選填的學生即時思考、調整自己要選填的內容。
- (2) 家長不可進入校內繁星遴選辦理場地，導師可於會議室內觀看選填作業，僅有學生及相關工作人員可以進入圖書館數位學習中心，在選填的過程中，學生不得交談，不得互相觀看電腦螢幕，不得使用手機等通訊軟體與他人討論，以維持選填的公平性。若有問題，請舉手詢問註冊組長。另外，選填過程全部錄影存證。
- (3) 若學生在選填過程中，違反上一項規則，有互相交談、觀看他人電腦螢幕、使用通訊軟體與他人討論的情形，經制止無效者，取消繁星選填的資格。
- (4) 學生簽署並繳交「校內繁星志願確認單」後，不得再更改志願序，註冊組收到學生繳交的正式報名表後，即依確認單上的校系登錄至「繁星推薦報名作業系統」。若有同學填選後放棄校內推薦的資格，後面校排百分比的同學不得遞補。
- (5) 111年3月22日(二)公告第一~七類學群錄取名單，及第八類學群通過第一階段篩選結果。第一~七類學群錄取生，無論放棄與否，不得報名當學年度「個人申請」入學，亦不得參加「科技校院日間部四年制申請入學聯合招生」第一階段篩選；未於規定期限內放棄錄取資格，不得參加「大學考試入學」分發招生。
- (6) 第八類學群通過第一階段篩選的學生於報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生時，不得再申請報名一所大學之醫學系。第二階段公告錄取後，錄取生即取得該校系之入學資格，無論放棄與否，一律不得參加大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。

七、本推薦辦法經「111學年度校內大學入學推薦甄選委員會」決議，陳校長核可後實施，修正時亦同。

新北市立板橋高中 111 學年度大學「繁星推薦」入學重要時程表

項目		時間	備註
事前作業	招生簡章公告	110.11.05(四)	可上「大學甄選委員會」網頁查詢。
	學科能力測驗	111.01.21(五)~01.23(日)	
	上傳學生成績至大學甄選委員會	111.02.09(三)~02.10(四)	1. 由註冊組負責上傳。 2. 每日 08:00—17:00。
	發放學生個人繁星成績及校排百分比對照表	111.02.24(四)	
	寄發學測考試成績通知單	111.03.02(三)	111.03.01(二)公布成績
	寄發術科考試成績通知單	111.03.03(四)	
校內作業	校內繁星推薦 模擬 選填作業	111.03.07(一)	1. 上午場 10:20—12:00，校排前 15% 的學生參與。 2. 下午場 13:20—15:00，校排 16%—50% 的學生參與。
	校內繁星推薦 正式 選填作業	111.03.09(三)	3. 地點：圖書館，會議室報到、數位學習中心選填。 4. 請提早到場，逾時不受理。
	發放繁星推薦正式報名表	111.03.10(四)	請學生轉交給家長簽名。
	繳交繁星推薦正式報名表及報名費用	111.03.11(五)12:30 前	一般生 200 元，中低收入戶學生 80 元，低收入戶學生免費。
	召開校內「大學入學推薦委員會會議」	111.03.14(一)	於委員會通過本校 111 學年度繁星推薦學生名單。
	上傳本校繁星推薦學生名單	111.03.15(二)	全國繁星推薦繳費、報名時間： 111.03.15(二)~111.03.16(三)。
第一至七類學群	公告錄取名單	111.03.22(二)09:00	
	錄取結果複查截止	111.03.23(三)中午 12:00 前	
	錄取生 網路 聲明放棄入學資格	111.03.22(二)~03.24(四)	每日 09:00~21:00
第八類學群	公告第一階段篩選結果	111.03.22(二)09:00	
	第一階段篩選結果複查截止	111.03.23(三)中午 12:00 前	
	第二階段甄試	111.05.19(四)~06.05(日)	1. 由各大學自訂。 2. 同時進行個人申請第二階段甄試。
	公告錄取名單並寄發甄試成績單	111.06.06(一)前	由各大學自訂。
	甄試成績複查截止	由各大學自訂	
	甄選委員會公告錄取名單	111.06.08(三)09:00	
	錄取生 網路 聲明放棄入學資格	111.06.15(三)~06.18(六)	每日 09:00~21:00

新北市立板橋高中 111 學年度大學「個人申請」入學重要時程表

項目		時間	備註
事前作業	招生簡章公告	110.11.05(五)	可上「大學甄選委員會」網頁查詢。
	寄發學測考試成績通知單	111.03.02(三)	111.03.01(二)公告成績。
	寄發術科考試成績通知單	111.03.03(四)	
	上網設定個人專屬密碼	111.03.08(二)–06.18(六)	每日 09:00–21:00。
校內作業	校內網路選填校系	111.03.04(五)–03.14(一)	03.14(一)21:00 截止。
	發放申請報名資料表核對	111.03.16(三)	1. 請同學務必仔細校對。 2. 繁星推薦錄取之同學(03.22 公告)，不具申請資格。
	繳交報名資料及申請報名費用【每系 100 元】	111.03.22(二)–03.23(三)	未繳費視同放棄，如學生欲報名個人申請，需改以個人報名
	上傳本校學生報名資料檔	111.03.25(五)	
第一階段	公告第一階段通過名單	111.03.31(四)09:00	
	篩選結果複查截止	111.04.01(五)中午 12:00 前	
第二階段	高三學生上傳 110 學年度第 2 學期課程學習成果及 110 學年度多表現	111.04.06(三)前	暫定
	學校提交高三學生 110 學年度第 2 學期基本資料、110 學年度課程學習成果及多元表現	111.04.15(五)–04.23(六)	暫定
	審查資料網路上傳或應繳證明	111.05.05(四)–大學自訂	詳校系分別
	通過第一階段篩選應屆畢業學生上網查詢高中(職)第六學期修課紀錄	111.05.16(一)–05.17(二)	1. 每日 09:00–21:00。 2. 學校於 111.05.12–05.13 上傳六學期修課紀錄(PDF 檔)。務必詳細核對成績證明之內容，如有誤請盡速向註冊組反映。 3. 查詢截止日後，不再受理更正。
	第二階段指定項目甄試	111.05.19(四)–06.05(日)	由各大學自訂。
	公告第二階段錄取結果	111.06.06(一)前	由各大學自訂。
統一分發	錄取生向甄選委員會登記就讀志願序	111.06.09(四)–06.10(五)	1. 每日 09:00–21:00。 2. 「繁星推薦」第八類學群錄取生不得參加。
	公告統一分發結果	111.06.15(三)09:00	
	統一分發結果複查	111.06.16(四)中午 12:00 前	
	錄取生網路聲明放棄入學資格	111.06.15(三)–06.18(六)	1. 每日 09:00–21:00。 2. 未放棄者不得參加大學考試入學分發招生。

新北市立板橋高中 111 學年度大學「四技申請」入學重要時程表

項目		時間	備註
事前 作業	招生簡章公告	110.12.09(四)	可上「技專院校招生委員會聯合會」網頁查詢。
	寄發學測考試成績通知單	111.03.02(三)	111.03.01(二)公告成績。
	寄發術科考試成績通知單	111.03.03(四)	
校內 作業	校內網路選填校系	111.03.04(五)－ 03.14(一)	03.14(一)21:00 截止。
	發放申請報名資料表核對	111.03.16(三)	1. 請同學務必仔細校對。 2. 繁星推薦錄取之同學(03.22 公告)，不具申請資格。
	繳交申請報名費用【每系 100 元】	111.03.22(二)－ 03.23(三)	未繳費視同放棄，如學生欲報名個人申請，需改以個人報名
	上傳本校學生報名資料檔	111.03.24(四)	
第一 階段	公告第一階段通過名單	111.03.31(四)10:00	
	篩選結果複查截止	111.04.01(五)	
	高三學生上傳 110 學年度第 2 學期課程學習成果及 110 學年度多表現	111.04.06(三)前	暫定
	學校提交高三學生 110 學年度第 2 學期基本資料、110 學年度課程學習成果及多元表現	111.04.15(五)－ 04.23(六)	暫定
第二 階段	學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看及校系(組)學程上傳檔案勾選清單預擬練習版開放	111.04.11(一)－ 04.21(四)	
	申請生網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料及資格審查資料【正式版】	111.05.05(四)－ 05.12(四)	111.05.12，下午 21:00 截止
	申請生至系統確認第 6 學期修課紀錄 PDF 檔	111.05.16(一)－ 05.17(二)	111.05.12(四)－05.13(五)學校上傳高三學生第 6 學期修課紀錄(PDF 檔)
	第二階段指定複試	111.05.18(三)－ 05.31(二)	由各科技校院自訂。
	公告第二階段正、備取名單	111.06.03(五)前	
錄取 報到	第一階段：正取生及備取生報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業	111.06.16(四)12:00 前	由各科技校院自訂起始日。
	第二階段：備取生報到、聲明放棄錄取資格、遞補作業	111.06.16(四)13:00－ 06.18(六)17:00	

新北市立板橋高中 111 學年度大學「考試分發」入學重要時程表

項目		時間	備註
事前作業	發售招生簡章	110.12.01(三)－ 111.08.02(二)	可上「大學考試入學分發委員會」網頁查詢。
	發售登記分發相關資訊(含重要公告、系組代碼、核定名額及登記繳費單等)	111.04.12(二)－08.02(二)	
	提供登記分發志願單機版下載	111.06.01(三)－08.02(二)	
	相關證明文件審查	111.06.01(三)－06.21(二)	1. 6/21(二)17:00 截止。 2. 由註冊組統一辦理。
	公布證明文件審查結果	111.07.01(五)	
	受理審查結果申覆	111.07.01(五)－07.05(二)	7/5(二)17:00 截止。
分科測驗	各班調查分科測驗科目	111.05.11(暫定)	1. 由註冊組統一辦理。 2. 升學股長統一繳回。 3. 不報考者仍須請家長簽名。
	發放分科測驗確認單	111.05.13(暫定)	請考生核對基本資料及報考科目，除非報考科目有誤，否則不予更改。
	繳交報名費用	111.06.13~16(暫定)	1. 每日 08:10~15:30 2. 分科測驗費用：待簡章公布
	簡訊通知應試號碼	未公布	由大考中心負責。
	分科測驗	111.07.11(一)－07.12(二)	
	分科測驗寄發成績通知單	暫定 111.07.27(三)	
登記分發	繳交登記費	111.07.27(三)－08.02(二)	1. 臨櫃繳費至 8/01(一)15:30 截止。 2. ATM 繳費至 8/02(二)12:00 截止。
	登記分發志願(線上登記)	111.07.30(六)－08.02(二)	8/02(二)16:30 截止。
	公布錄取名單	111.08.12(五)	
	受理分發結果複查	111.08.12(五)－08.15(一)	8/15(一)17:00 截止。

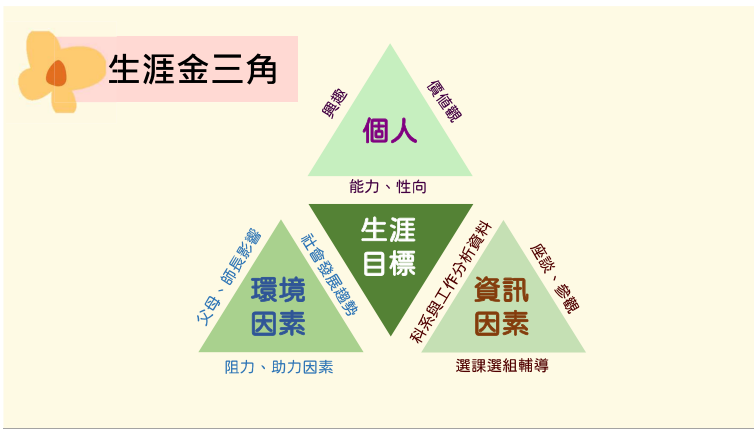
111年大學甄選入學家長說明會

甄選入學自我評估與資源運用

板橋高中輔導室
楊悅恩老師

選擇校系五步驟

- 一、建立志願清單 **徹底研究目標校系**
- 二、檢視學測成績 **評估自我優勢&通過篩選實力** (先檢定(門組) 後篩選(門組))
- 三、配置與抉擇志願校系 **依實力及優勢配置** (注意甄選總成績各項目所佔%)
- 四、確認第二階段甄試日期 **時間錯開&抉擇**
- 五、全力準備指定甄試項目 **面試、筆試等...**



選擇校系五步驟

- 一、建立志願清單 **徹底研究目標校系**
- 二、檢視學測成績 **評估自我優勢&通過篩選實力** (先檢定(門組) 後篩選(門組))
- 三、配置與抉擇志願校系 **依實力及優勢配置** (注意甄選總成績各項目所佔%)
- 四、確認第二階段甄試日期 **時間錯開&如何抉擇**
- 五、全力準備指定甄試項目 **面試、筆試等...**

一、建立志願清單

1. 考量【大學學系探索量表】
2. 參考生涯金三角的元素綜合評估：
 - 個人特質、興趣、優勢科目與能力
 - 未來職涯發展、職場趨勢等

選擇符合自己的興趣、優勢能力和生涯需求的3-5個學類。

【大學學系探索量表】

大考中心→生涯輔導→生涯測驗
登入→大學學系探索量表

本手冊中有說明囉！

大學學系探索量表-學類適配排行榜

學類	學類	學類	學類	學類	學類	學類	學類	學類	學類
醫學	4.5	醫學	4.5	醫學	4.5	醫學	4.5	醫學	4.5
法律	4.3	法律	4.3	法律	4.3	法律	4.3	法律	4.3
教育	4.2	教育	4.2	教育	4.2	教育	4.2	教育	4.2
社會	4.1	社會	4.1	社會	4.1	社會	4.1	社會	4.1
文法	4.0	文法	4.0	文法	4.0	文法	4.0	文法	4.0
商學	3.9	商學	3.9	商學	3.9	商學	3.9	商學	3.9
工程	3.8	工程	3.8	工程	3.8	工程	3.8	工程	3.8
藝術	3.7	藝術	3.7	藝術	3.7	藝術	3.7	藝術	3.7
體育	3.6	體育	3.6	體育	3.6	體育	3.6	體育	3.6
農林	3.5	農林	3.5	農林	3.5	農林	3.5	農林	3.5
地資	3.4	地資	3.4	地資	3.4	地資	3.4	地資	3.4
管理	3.3	管理	3.3	管理	3.3	管理	3.3	管理	3.3
資訊	3.2	資訊	3.2	資訊	3.2	資訊	3.2	資訊	3.2
電機	3.1	電機	3.1	電機	3.1	電機	3.1	電機	3.1
機械	3.0	機械	3.0	機械	3.0	機械	3.0	機械	3.0
航運	2.9	航運	2.9	航運	2.9	航運	2.9	航運	2.9
交通	2.8	交通	2.8	交通	2.8	交通	2.8	交通	2.8
建築	2.7	建築	2.7	建築	2.7	建築	2.7	建築	2.7
設計	2.6	設計	2.6	設計	2.6	設計	2.6	設計	2.6
音樂	2.5	音樂	2.5	音樂	2.5	音樂	2.5	音樂	2.5
戲劇	2.4	戲劇	2.4	戲劇	2.4	戲劇	2.4	戲劇	2.4
表演	2.3	表演	2.3	表演	2.3	表演	2.3	表演	2.3
傳播	2.2	傳播	2.2	傳播	2.2	傳播	2.2	傳播	2.2
新聞	2.1	新聞	2.1	新聞	2.1	新聞	2.1	新聞	2.1
廣告	2.0	廣告	2.0	廣告	2.0	廣告	2.0	廣告	2.0
出版	1.9	出版	1.9	出版	1.9	出版	1.9	出版	1.9
影視	1.8	影視	1.8	影視	1.8	影視	1.8	影視	1.8
廣播	1.7	廣播	1.7	廣播	1.7	廣播	1.7	廣播	1.7
電通	1.6	電通	1.6	電通	1.6	電通	1.6	電通	1.6
電機	1.5	電機	1.5	電機	1.5	電機	1.5	電機	1.5
機械	1.4	機械	1.4	機械	1.4	機械	1.4	機械	1.4
航運	1.3	航運	1.3	航運	1.3	航運	1.3	航運	1.3
交通	1.2	交通	1.2	交通	1.2	交通	1.2	交通	1.2
建築	1.1	建築	1.1	建築	1.1	建築	1.1	建築	1.1
設計	1.0	設計	1.0	設計	1.0	設計	1.0	設計	1.0
音樂	0.9	音樂	0.9	音樂	0.9	音樂	0.9	音樂	0.9
戲劇	0.8	戲劇	0.8	戲劇	0.8	戲劇	0.8	戲劇	0.8
表演	0.7	表演	0.7	表演	0.7	表演	0.7	表演	0.7
傳播	0.6	傳播	0.6	傳播	0.6	傳播	0.6	傳播	0.6
新聞	0.5	新聞	0.5	新聞	0.5	新聞	0.5	新聞	0.5
廣告	0.4	廣告	0.4	廣告	0.4	廣告	0.4	廣告	0.4
出版	0.3	出版	0.3	出版	0.3	出版	0.3	出版	0.3
影視	0.2	影視	0.2	影視	0.2	影視	0.2	影視	0.2
廣播	0.1	廣播	0.1	廣播	0.1	廣播	0.1	廣播	0.1
電通	0.0	電通	0.0	電通	0.0	電通	0.0	電通	0.0

一、建立志願清單

3. 徹底研究目標校系

使用網站認識科系與職業

- Collego、技訊網
- 大學問
- 大專院校校務資訊公開平台
- IOH開放個人經驗平台
- 大學官網與個別系所網站
- 104升學就業地圖
- 1111大學網
- 勞動部Jobooks工作百科

使用網站或出版品了解大致落點

- 參考出版品：關鍵報告
- 網站：大學甄選入學委員會網站

Collego網站



技訊網



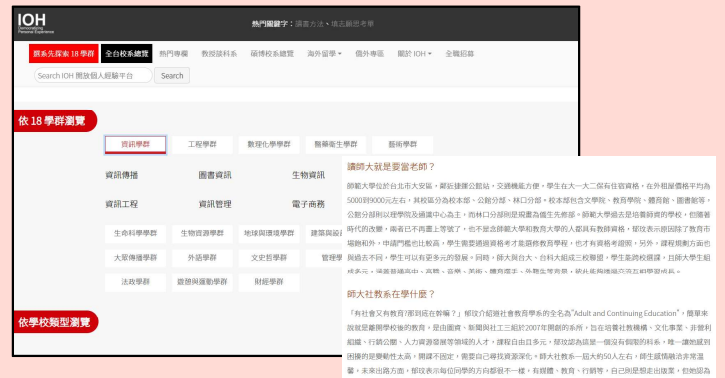
大學問：往年參採科目、輔系雙主修人數



大專校院校務資訊公開平台：註冊率



IOH開放個人經驗平台



大學的官方網站：其他系所、通識課等



科系的官方網站：開課內容、獎助學金、姊妹校系

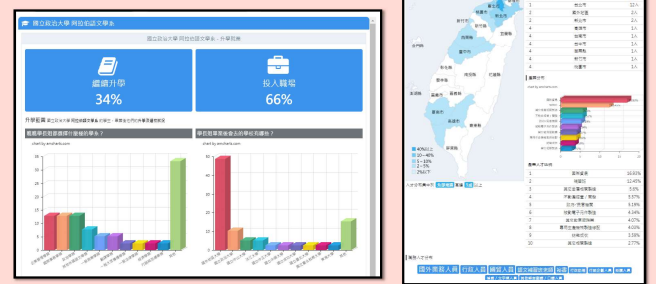


職業：104升學就業地圖



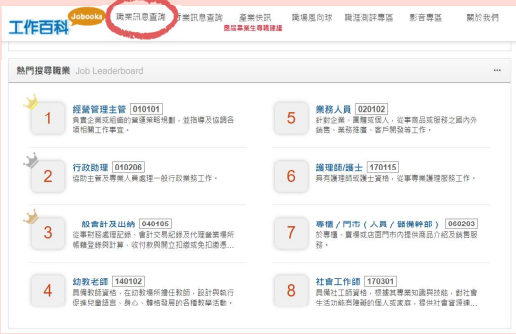
連結校系與就業之間的關係，提供升學地圖、就業地圖等實用資訊。

職業：1111大學網



提供校系的大數據分析，從認識自己、認識大學、認識職涯到投入職場都有資料可查

職業：勞動部工作百科Jobooks



選擇校系五步驟

- 一、建立志願清單 **徹底研究目標校系**
- 二、檢視學測成績 **評估自我優勢&通過篩選實力** **先檢定(門數) 後篩選(門數)**
- 三、配置與抉擇志願校系 **依實力及優勢配置** **注意甄選總成績各項目所佔%**
- 四、確認第二階段甄試日期 **時間錯開&如何抉擇**
- 五、全力準備指定甄試項目 **面試、筆試等...**

二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力

(一) 了解各科系成績 & 其他要求



國立臺灣大學 中國文學系		學測、英聽檢定	分發比序項目
校系代碼	00101	國文	1、在校學業成績全校排名百分比
學群類別	第一類學群	頂標	2、學測國文級分
招生名額	6	前標	3、學測國文級分
可填志願數	12	數學A	4、國語文學業成績總平均全校排名百分比
外加名額	無	數學B	5、英語文學業成績總平均全校排名百分比
外填志願數	無	社會	6、學測社會級分
		自然	7、歷史學業成績總平均全校排名百分比
		英語	
備註	1.本系教育目標在厚植學生人文能力，以「語文表達能力」為重，「經典詮釋能力」為輔。關於課程強調人文詮釋的素養訓練，進而啟發學生之感性閱讀、理解認知及創作或研究興趣。適合對中國文學、語言與學術思想具廣泛興趣的學生。2.本系網址：http://www.clu.nu.edu.tw/，電話：02-33664003		

看簡章 申請入學 上傳資料 志願序登記

校系分別查詢 網路購買簡章 網路報名系統 簡章查詢 免費驗證 簡章結果查詢 審查資料上傳 各校榜單連結 網路登記志願 分發結果查詢 網路聲明放棄

個人密碼設定 防疫應變專區

MAIN MENU

- 簡章公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

一階結果查詢

110/11/18 [會議簡報] 111學年度大學繁星推薦、申請入學招生試務作業說明會(高中承辦老師使用)

110/11/18 [簡章訊息] 111學年度大學申請入學招生簡章，校系分別內容修正事項(110.11.18更新) (新增：新增重要簡章資料，請按下列更新紀錄「最新整理」，更新重要資料。)

110/11/15 [簡章訊息] 111學年度大學「申請入學」招生簡章發布辦法。

110/11/05 [簡章訊息] 111學年度大學「繁星推薦」暨「申請入學」招生簡章校系分別開放查詢新聞稿

110/10/25 [簡章訊息] 111學年度大學申請入學招生參加術科考試校系一覽表公告

110/10/25 [簡章訊息] 111學年度大學申請入學招生校系參採「學科能力測驗科目」之一覽表公告

110/09/03 [招生試務] 111學年度申請入學資訊類學系試務第一階段檢定、篩選納入大學程式設計先修檢測 (APCS) 校系一覽表

110/09/02 [簡章訊息] 111學年度大學「繁星推薦」、「申請入學」招生簡章預備辦法。

110/08/31 [招生試務] 111學年度大學「申請入學」招生檢定科目日程計「申請入學面試由高中

個人化校系分別下載

依考生條件查詢

- 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(110.02.24下午開放)
- 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(110.02.26下午開放)
- ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (110.02.24下午開放)
- ※術科考試各項目成績標準一覽表 (110.02.26下午開放)

依學校條件查詢

依學群分類查詢

依簡章內容之校系條件查詢

- 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【音樂校系】
- 依主修項目(含樂器別)查詢——【音樂校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【美術校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【體育校系】
- 依指定項目甄試日期查詢
- 依校系參採測科目查詢

國立臺灣大學 資訊工程學系	學測、英聽檢定方式	新學制成績計算方式及佔績成績比例				新學制成績可分參酌之標準
		第一階段	第二階段	指定項目	檢定	
指定項目甄試費	1500					
指定項目甄試日期	111.3.31					
指定項目甄試科目	111.5.10					
指定項目甄試日期	111.5.22					
指定項目甄試科目	111.6.6					
指定項目甄試科目	111.6.1					

國立臺灣大學 資訊工程學系	學測、英聽檢定方式	新學制成績計算方式及佔績成績比例				新學制成績可分參酌之標準
		第一階段	第二階段	指定項目	檢定	
指定項目甄試費	1500					
指定項目甄試日期	111.3.31					
指定項目甄試科目	111.5.10					
指定項目甄試日期	111.5.22					
指定項目甄試科目	111.6.6					
指定項目甄試科目	111.6.1					

個人化校系分別下載

依考生條件查詢

- 依考生本人學測級分、英聽等級查詢(110.02.24下午開放)
- 依考生本人學測級分、術科分數、英聽等級查詢(110.02.26下午開放)
- ※學科能力測驗各科成績標準一覽表 (110.02.24下午開放)
- ※術科考試各項目成績標準一覽表 (110.02.26下午開放)

依學校條件查詢

依學群分類查詢

依簡章內容之校系條件查詢

- 依一般條件(學系名稱、校系代碼、指定項目)查詢
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【一般校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【音樂校系】
- 依主修項目(含樂器別)查詢——【音樂校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【美術校系】
- 依篩選條件(檢定、倍率)查詢——【體育校系】
- 依指定項目甄試日期查詢
- 依校系參採測科目查詢

查詢各大學校系分別之共通說明事項

可利用校系分別查詢，查看各大學校系分別之共通說明事項。

111 申請入學 大學之位 為您預留

個人密碼設定 簡章公告 Application Form

防疫應變專區

MAIN MENU

- 簡章公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

簡章發售 簡章發售 簡章發售

扶弱措施 扶弱措施 扶弱措施

統計資料 統計資料 統計資料

下載專區 下載專區 下載專區

相關網站 相關網站 相關網站

簡章發售 簡章發售 簡章發售

扶弱措施 扶弱措施 扶弱措施

統計資料 統計資料 統計資料

下載專區 下載專區 下載專區

相關網站 相關網站 相關網站

國立臺灣大學

重要招生資訊：

可選擇學系(組)數：※本校個人申請入學報名，每位考生不獲一學系(組)之限制，但最高以五學系(組)為限。

第二階段審查資料繳交方式說明

說明：1. 通過篩選名單公布後請至http://reg.aca.nu.edu.tw/110app.asp詳讀本校招生須知，於期限前辦理報名及繳費。審查資料應使用簡章上傳系統並完成「確認」作業，本校不受理補件。2. 報考「希望組」者應依個人符合之報名資格上傳有效證明正本，如有缺繳文件或未通過審查者，均取消其報名。

簡章事項說明：

1. 部份學院辦理共同甄試筆試，考生如報名該學院採用共同甄試學系1學系以上，應試之筆試成績將分送採用之學系使用。(詳見各學系簡章分別)

2. 考生於通過第一階段學測篩選後，請於報名前至本校招生網站詳細閱讀「個人申請入學招生須知」(於報名前務必查明報名相關規定及繳費事宜)。本校不寄發第二階段報名及繳費通知書，未依規定於期限內繳交甄試費用及完成相關作業者，視同未完成報名，不得參加第二階段甄試。

3. 110年4月7日下午0時前，須至大學甄選入學委員會網站上傳第二階段應繳審查資料並完成確認，逾期不予受理，若因此影響權益，其責任由考生自行負責。報考未規定繳交審查資料之學系，則不備上。

4. 請務必查明各學系第二階段「指定項目甄試日期」，是否提供口試階段選擇(僅供學系口試排序參考，實際個人口試時間以學系公告為準)。考生逾期後再報名，第二階段甄試報名一經繳納後，均不得以何理由要求退費。

個人密碼設定 扶助弱勢專區 Assistance For Underprivileged

MAIN MENU

- 簡章公告
- 法令規章
- 重要時程
- 簡章發售
- 簡章公告
- 扶弱措施
- 統計資料
- 下載專區

扶助弱勢專區

訂有扶助弱勢招生措施校系一覽表(PDF)

下列為訂有扶助弱勢招生措施之大學，有關弱勢生適用範圍及招生措施，請考生詳閱各校重要事項說明或各校校系分別內容。

學校代碼	學校名稱	重要事項	校系分別
001	國立臺灣大學	重要事項說明	校系分別
002	國立臺灣師範大學	重要事項說明	校系分別
		事項說明	校系分別
		事項說明	校系分別
		事項說明	校系分別
007	高雄醫學大學	重要事項說明	校系分別
008	中原大學	重要事項說明	校系分別

可查看各大學辦理扶弱招生之措施，各校規定請看各校重要事項說明與校系分別。

二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力

(二) 查閱去年通過分數



校名：(001)國立臺灣大學 *表示同分增額比序結果

校系代碼	校系名稱	招生名額	總錄取人數	學測、英聽		術科考試		分發比序					
				科目	檢定標準及級分	項目	檢定標準及分數	項目	第一輪錄取人數	第二輪錄取人數	第二輪錄取標準		
00101	中國文學系	6	6	國文 英文 數學 社會 自然 ... 英語	前標 前標 前標 前標 前標 ...	--	--	--	--	在校學業 學測國文 學測英文 國文學業 學測社會 學測歷史 學測學業	1 --	14 --	25 --
00102	外國語文學系	10	10	國文 英文 數學	前標 前標 前標	--	--	--	--	在校學業 學測國文 學測英文 國文學業 學測社會 學測歷史 學測學業	10	14	--
00103	歷史學系	國文 英文 數學 社會 自然 ... 英語	前標 前標 前標 前標 前標 ...	--	--	--	--	在校學業 學測國文 學測英文 國文學業 學測社會 學測歷史 學測學業	9%	--	6%

以台大中文系為例
※第1輪分發錄取標準：1%、錄取1人
※第2輪分發錄取標準：2%、錄取5人

僅供參考



每年都會有變化，去年的資料只能做為參考

110學年度大學個人申請入學招生
各校系篩選標準一覽表

校名：國立政治大學

校系代碼	性別限制	校系名稱	招生名額	學測	英聽	術科	篩選標準	備註
006012	無	中國文學系	...	前標	前標	前標	...	
006013	無	歷史學系	...	前標	前標	前標	...	

- 校系招生名額
- 檢定標準
- 篩選倍率
- 通過倍率篩選最低分數

好用網站 & 參考資料

• 得勝者文教落點分析

篩選標準	校系名稱	今年錄取
篩選標準	教育學系	今年錄取
篩選標準	教育心理與輔導學系	今年錄取
篩選標準	社會教育學系	今年錄取
110-社會教育學系-英文+數學(5)國文+社會(3)		
109-社會教育學系-國英數社(3)52		
107-社會教育學系-總級分(3)61		
106-社會教育學系-總級分(3)60		
105-社會教育學系-總級分(3)58		
篩選標準	社會教育學系(貴年保薦生戶組)	今年錄取
篩選標準	健康促進與衛生教育學系	今年錄取

請選擇大學

好用網站 & 參考資料

• 關鍵報告 (各班都有一本)

111年大學甄選入學總括重點分析

甄選入學 Key Report

推甄申請關鍵報告

大學教育發展
大學個人申請
招生大綱申請

落點分析輔導系統

內含111年大學招生簡章、甄選採錄人數88張、學費開列表

關鍵報告 - 繁星近年錄取校排之變化

校系名稱	111年通過篩選分發項目與成績	110年通過篩選分發項目與成績	109年通過篩選分發項目與成績	108年通過篩選分發項目與成績	107年通過篩選分發項目與成績	106年通過篩選分發項目與成績	
國立清華大學	第一類-8 第二類-8 第三類-8 第四類-8 第五類-8	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)	在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%) 在學業成績(30%)

關鍵報告 - 同學類校系近二年錄取分數之變化

學校名稱	學系名稱	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
國立中央大學	醫學系	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立交通大學	醫學系	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立陽明交通大學	醫學系	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立成功大學	醫學系	20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立高雄醫學院	醫學系	41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏東大學	醫學系	19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立嘉義大學	醫學系	8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立台南大學	醫學系	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏南大學	醫學系	15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立雲林科技大學	醫學系	24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立高雄第一科技大學	醫學系	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立高雄第二科技大學	醫學系	21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏東科技大學	醫學系	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立嘉義大學	醫學系	34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立台南大學	醫學系	36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏東大學	醫學系	38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立雲林科技大學	醫學系	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立高雄第一科技大學	醫學系	29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立高雄第二科技大學	醫學系	18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏東科技大學	醫學系	17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立嘉義大學	醫學系	49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立台南大學	醫學系	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立屏東大學	醫學系	39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
國立雲林科技大學	醫學系	22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

二、檢視學測成績 評估自我優勢&通過篩選實力

1. 考前注意心儀校系篩選與採計科目
(可使用**關鍵報告**&**甄選會網站**)
2. 考後可使用**落點分析軟體** (記得多用幾家)
3. 參加校內甄選入學優勢分析講座

怎麼評估要不要參加甄選入學?

思考問題：

如果放棄甄選入學，我在分發入學還有多少機會？

★ 111學年度日間學士班各院、系(組)、學位學程新生招生名額分配核定表
(含考試分發、繁星、申請名額--高教司公告)

學校名稱	系所(組)名稱	110		111學年度分發名額																		
		小計 (含備 取名額)	甄選 入學	大學多元入學	內含名額	運動訓練	特種考試	其他	分發	繁星	申請	其他	特種	備取								
國立政治大學	國際關係學院學士班	15	23	8	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國立政治大學	中國文學系	38	75	23	14	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國立政治大學	哲學系	49	48	15	8	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國立政治大學	歷史系	43	40	15	7	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國立政治大學	公共行政學系	43	42	17	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
國立政治大學	政治學系	59	59	12	7	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

怎麼評估要不要參加甄選入學?

思考問題：

如果放棄甄選入學，分發入學還有多少機會？

• 111學年度不同入學管道招生名額比例

- ◆ 繁星推薦：15.2%
- ◆ 個人申請：52.2%
- ◆ 分發入學：23.2%
- ◆ 特殊選才：1.5%
- ◆ 其他管道(獨招等)：7.9%

資料來源與日期：110/11/25
教育部大學多元入學方案高中種子教師研習

怎麼評估要不要參加甄選入學?

思考問題：

如果放棄甄選入學，分發入學還有多少機會？

大學招生委員會聯合會
大學考試入學分發委員會

最新資訊

- 110.11.12 【公告】111學年度大學分發入學招生委員會公告NEW?
- 110.11.05 【未明開放】111學年度分發入學採分發系統
- 110.11.05 【公告】111學年度分發入學報名資格及分發地點更新
- 110.11.05 【公告】111分發入學報名、更正、分發甄選無異議系統開跑、111分發入學採分發系統

大學考試入學分發委員會
111學年度校系分發甄選表

校系	甄選	分發	其他	備取
國立中央大學	3	3	3	3
國立交通大學	3	3	3	3
國立陽明交通大學	3	3	3	3
國立成功大學	3	3	3	3
國立高雄醫學院	3	3	3	3
國立屏東大學	3	3	3	3
國立台南大學	3	3	3	3
國立屏東科技大學	3	3	3	3
國立高雄第一科技大學	3	3	3	3
國立高雄第二科技大學	3	3	3	3
國立屏東科技大學	3	3	3	3
國立嘉義大學	3	3	3	3
國立雲林科技大學	3	3	3	3

選擇校系五步驟

- 一、建立志願清單 **徹底研究目標校系**
- 二、檢視學測成績 **評估自我優勢&通過篩選實力** 先檢定(內職) 後篩選(內職)
- 三、配置與抉擇志願校系 **依實力及優勢配置** 注意甄選總成績各項目所佔%
- 四、確認第二階段甄試日期 **時間錯開&如何抉擇**
- 五、全力準備指定甄試項目 **面試、筆試等...**

三、配置與抉擇志願校系

☆ 深入研究簡章校系分別、找出優勢，依據如下：

1. 學測採計科目與加權
2. 指定甄試項目
3. 甄選總成績項目%配置

國立高雄大學 資訊工程學系	學測、基測總分方式		甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績採分參酌之權序		
	科目	檢定	總成績	學測或基測採計方式	佔甄選總成績比例	檢定		佔甄選總成績比例	
校系代碼	001582	英文	頂標	10	+1.25	專業資料	70分	40%	一、數學筆試 二、專業資料 三、學科總力測驗成績 四、學科教學A級分
招生名額	86	數學A	頂標	2.5	+2.00	數學筆試	--	40%	一、數學筆試 二、專業資料 三、學科總力測驗成績 四、學科教學A級分
招生系數	165	自然	頂標	10	+1.00				一、數學筆試 二、專業資料 三、學科總力測驗成績 四、學科教學A級分
原任校系名額	無								轉錄外校名額轉入到別項
轉錄外校名額	2								1名頂標類轉、1名頂標門轉
轉錄計數外校名額	無								
指定項目甄試費	1900								
甄試日期(含)指定項目甄試日期	111.3.31								
繳交資料截止	111.5.10								
指定項目甄試日期	111.5.22								
檢定	111.6.6								
繳交成績單截止	111.6.1								

☆參考落點分析 ☆志願的三種層次：夢幻→務實→安全

四、確認第二階段甄試日期&填志願

如何決定要申請哪六所校系？

1. 評估通過第一階段學測篩選實力（落點分析）。
2. 符合志趣、發揮才能。
3. 科系種類單純化、選擇的科系之間共通點。
4. 第二階段甄試項目、甄選總成績採計方式對自己有利。
5. 考上了會去讀的校系。

四、確認第二階段甄試日期&填志願

6. 其他考量：大學、離家遠近、花費、科系出路…等。
7. 第二階段指定項目甄試日期是否衝突(協調)&抉擇。
8. 了解學群科系職涯趨勢、選校與選系並重（企業熱愛大學）。
9. 選系切忌顧名思義，要深入了解。
10. 個人第一、優先志願校系：繁星推薦目標校系。

選擇校系五步驟



指定甄試項目

1. 審查資料 (學習歷程檔案)
 2. 面試/口試
 3. 筆試
 4. 團體面試
 5. 測驗
 6. 小論文
 7. 實驗實作
 8. 其他
- 高中在校成績
 - 自傳、讀書計畫
 - 課程學習成果
 - 多元表現
 - 即席演講
 - 聽力、作文、朗誦
 - 術科能力 (美術、音樂、體育)
 - 作品集 (創作理念)
 - 專業領域時事或常識

甄試	審查資料	項目內容代碼對照
3	多元表現 (複選)	J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

審查資料

舉例：國立中興大學中國文學系

- 修課紀錄(A)
- 課程學習成果(B、C、E)
- 多元表現(F、G、H、M、N)
- 學習歷程自述(O、P、Q)
- 其他(R.自傳)

~ 請詳閱簡章 ~

甄試	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (複選)	A. 修課紀錄
2	課程學習成果 (複選)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果, 或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (複選)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

舉例：國立中興大學中國文學系

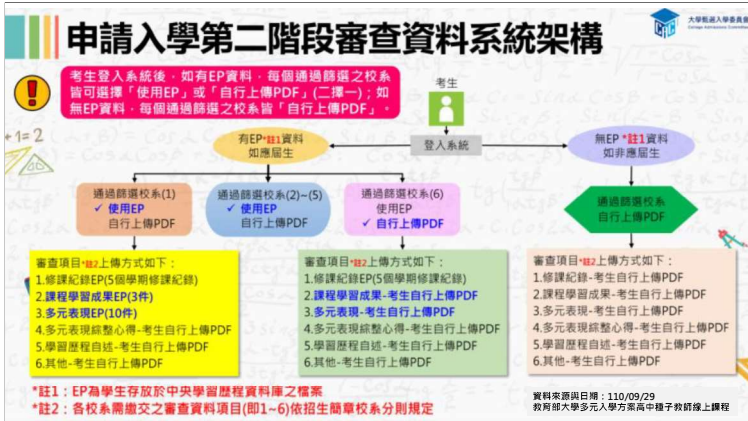
~ 請詳閱簡章 ~

1. 課程學習成果：就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。
2. 多元表現：應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。
3. 學習歷程自述：需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。

審查資料：學習歷程檔案

大學審查資料方式：

1. 好的一件作品（或成就）比十件普通作品更有說服力。
2. 採綜合評量，除非招生簡章上有明確的占百分比分配，否則校系學習歷程參採中所要看的細項不會有一定的占百分比，不是少一項就會少多少分。
3. 可使用修課紀錄、課程學習成果呈現學科知識能力，使用課程學習成果、多元表現、多元表現綜整心得、學習歷程自述呈現其他個人能力。



申請入學審查資料上傳系統畫面說明(2)

考生首次登入系統時，可逐一對通過篩選校系的「課程學習成果」與「多元表現」兩項，設定要「自行上傳PDF檔」或「勾選高中學習歷程資料庫」。

序號	校系代碼	校系名稱	繳交資料截止日期	設定第二階段審查資料繳交方式
1	041012	國立中正大學中國文學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
2	041022	國立中正大學外國語文學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
3	041032	國立中正大學歷史學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
4	041042	國立中正大學哲學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
5	041052	國立中正大學數學系	111年5月9日	<input checked="" type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫
6	041062	國立中正大學地球環境科學系	111年5月9日	<input type="radio"/> 自行上傳PDF檔 <input checked="" type="radio"/> 勾選高中學習歷程資料庫

註1. 校系如尚未完成確認，皆可再次進行修改設定繳交方式。
2. 高中學習歷程資料庫無檔案者，皆以「PDF上傳」方式。

資料來源與日期：110/11/25
教育部大學多元入學方案高中種子教師研習

申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一、修課紀錄	5學期	<input checked="" type="checkbox"/>	由高中學習歷程資料庫提供
二、課程學習成果	--	<input checked="" type="checkbox"/>	勾選使用高中學習歷程資料庫
三、多元表現	--	<input checked="" type="checkbox"/>	勾選使用高中學習歷程資料庫
四、多元表現綜整心得	--	<input type="checkbox"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
五、學習歷程自述	--	<input type="checkbox"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除
六、其他	--	<input type="checkbox"/>	選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 刪除

審查資料各項上傳說明

修課紀錄：應屆生由高中學習歷程資料庫提供五個學期成績。其餘考生由本人自行上傳。

課程學習成果：依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件。

多元表現：依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件。另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳。

學習歷程自述：依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳。

其他：依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳。

資料來源與日期：110/11/25
教育部大學多元入學方案高中種子教師研習

申請入學審查資料上傳系統畫面說明(3)

審查項目	資料大小	檢視	上傳或勾選
一、修課紀錄	5學期	<input checked="" type="checkbox"/>	由高中學習歷程資料庫提供
二、課程學習成果	--	<input checked="" type="checkbox"/>	勾選使用高中學習歷程資料庫
三、多元表現	--	<input checked="" type="checkbox"/>	勾選使用高中學習歷程資料庫
四、多元表現綜整心得	--	<input type="checkbox"/>	反思參加的活動&課外成果對你的影響&如何讓你想要就讀此校系以發展相關專業
五、學習歷程自述	--	<input type="checkbox"/>	高中學習歷程反思(有些學校會結合自傳)、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃
六、其他	--	<input type="checkbox"/>	自傳、校系規定格式的個人資料表等

審查資料各項上傳說明

修課紀錄：應屆生由高中學習歷程資料庫提供五個學期成績。其餘考生由本人自行上傳。

課程學習成果：依校系要求內容或其他課程學習成果提供至多3件。

多元表現：依校系要求內容或其他多元表現提供至多10件。另須製作一個多元表現綜整心得PDF檔案上傳。

學習歷程自述：依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳。

其他：依校系要求內容自行製作成一個PDF檔案上傳。

資料來源與日期：110/11/25
教育部大學多元入學方案高中種子教師研習

這學期和下學期都可以上傳課程學習成果&多元表現，再幫大家重點複習：

除了上傳作業本身（如：文件檔或是實作作品照片），大學教授更希望看到你在完成作業過程中的學習，因此建議各位同學上傳作業時，可以將以下三個部分的心得打成文字檔，連同作品本身（文字或照片）一同存成一個PDF檔進行上傳。

1. 【動機】我為什麼要做這個作業？這個作品的意義是什麼？
2. 【探索過程】我是怎麼完成這個作業的？過程中遇到了哪些困難？我怎麼解決這些困難？
3. 【反思心得】在過程中我學習到了什麼？我對自己有新的認識？未來我可以有哪些調整？

上傳的作業檔案

100字簡述

【動機】
為何要做

我為什麼要做這個作業？
這個作品的意義是什麼？

作業本身或
獎狀 / 證書

【探索過程】
發生什麼事

我是怎麼完成這個作業的？
過程中遇到了哪些困難？
我怎麼解決這些困難？

【反思心得】
學會了什麼

在過程中我學習到了什麼？
我對自己有新的認識？
未來我可以有哪些調整？

上傳檔案之前，先想一想...

- 除了成績外，我可以如何使用學習歷程檔案說明自己的特色？
- 如果大學教授看到我的學習歷程檔案，他可以找到錄取我的理由嗎？
- 如何在學習成果（或多元表現）中證明我學會了這些知識和能力？
- 我要怎麼在檔案裡呈現我的學習態度？
- 怎麼呈現我對將來要選的校系是真的有興趣？

紅色的字，就是你的檔案該有的重點！

- 除了成績外，我可以如何**使用學習歷程檔案說明自己的特色**？
- 如果大學教授看到我的學習歷程檔案，他可以**找到錄取我的理由**嗎？
- 如何在學習成果（或多元表現）中**證明我學會了這些知識和能力**？
- 我要怎麼在檔案裡**呈現我的學習態度**？
- 怎麼呈現我對將來要選的校系是**真的有興趣**？

審查資料製作基本原則

- 透徹研究目標校系、旁及掌握相關校系
- 觀摩破百件，下筆如有神 → **你的創新**
- 對面試教授發揮「同理心」
- 架構井然，層序分明
- 有圖有印象，有表有架式



審查資料製作基本原則

- 吸睛標題，簡潔精準
- 要有「**亮點**」、預留誘餌
- 具體事例、入心故事**，勝過抽象敘述
- 善用網路與參考書籍資料
- 參加校內外書審資料製作相關講座或活動



面試準備

- 詳知熟記自己的書審資料
- 必備1分鐘、3分鐘自我介紹（中英文）
 - ☆具體事例、入心故事，勝過抽象敘述
 - ☆要有**亮點**、預留誘餌
- 善用網路與參考書籍資料
- 參加校內外相關研習
 - ☆12/10（五）【書面審查資料製作與面試準備技巧講座】
 - ☆下學期【大學甄選入學面試策略工作坊】
 - ☆下學期【模擬面試】活動
- 組成「面試練兵團」

相關資源

- ☆【大學甄選入學委員會】官網&簡章：**詳閱校系分則**
- ☆相關網站及出版品：參閱輔導室網頁平台
- ☆板中大學甄選入學相關輔導活動
- ☆人際資源：父母、師長、親友、學長姊、.....

輔導室相關資源

- 書面資料展示時間：111年1月中旬開始。



輔導室相關資源

- 板中歷年【大學甄選入學薪傳錄】（已提供給各班）
學長姐撰寫之自傳、讀書計畫、選系動機、及指定項目甄試實錄。
- 110/11/26（五）甄選入學說明會學生場
- 110/12/10（五）書面審查資料製作與面試準備技巧講座
- 111/03學習歷程檔案製作研習
- 111/04面試策略研習
- 111/04模擬面試

參加分科測驗的同學



108學年度大學考試入學分發 各系組最低錄取分數及錄取人數一覽表

系組代碼	校名	系組名	採計及加權	錄取人數 (含外招)	普通生 錄取分數	原住民 錄取分數	原住民族 錄取分數	僑生 錄取分數	蒙藏生 錄取分數	海外子女 錄取分數
0001	國立臺灣大學	中國文學系	國1.50 英1.00 數1.00 國英1.20 國英1.00	24	352.00	--	--	--	--	--
0002	國立臺灣大學	外國語文學系	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	54	424.00	--	394.20	--	--	--
0003	國立臺灣大學	歷史學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	21	324.45	--	--	--	--	--
0004	國立臺灣大學	哲學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	361.50	--	--	--	--	--
0005	國立臺灣大學	人類學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	12	358.12	--	--	--	--	--
0006	國立臺灣大學	臺灣史學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	360.00	--	--	--	--	--
0007	國立臺灣大學	社會學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	360.00	--	--	--	--	--
0010	國立臺灣大學	戲劇系(甲)	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	360.00	--	--	--	--	--
0011	國立臺灣大學	戲劇系(乙)	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	360.00	--	--	--	--	--
0012	國立臺灣大學	藝術系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	11	360.00	--	--	--	--	--
0013	國立臺灣大學	物理學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	18	405.50	--	--	--	--	420.90
0014	國立臺灣大學	化學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	18	405.50	--	--	--	--	--
0015	國立臺灣大學	地質科學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	15	388.60	--	--	--	--	--
0016	國立臺灣大學	心理學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	44	402.45	--	--	--	--	--
0017	國立臺灣大學	經濟學系(含學士學位)	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	12	334.25	--	--	--	--	--
0020	國立臺灣大學	經濟學系(含學士學位)	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	7	421.45	--	420.05	--	--	--
0021	國立臺灣大學	大氣科學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	18	390.80	--	--	--	--	--
0022	國立臺灣大學	政治學系(含學士學位)	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	31	457.75	--	--	--	--	--
0023	國立臺灣大學	政治學系(含學士學位)	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	34	466.74	--	477.04	--	469.96	483.56
0024	國立臺灣大學	政治學系(含學士學位)	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	32	460.04	--	--	--	--	--
0025	國立臺灣大學	經濟學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	56	408.78	--	424.09	--	--	--
0026	國立臺灣大學	行管學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	26	421.05	--	446.31	--	--	--
0027	國立臺灣大學	社會工作學系	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	20	453.85	--	463.84.50	--	--	--
0030	國立臺灣大學	醫學系(公費)	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	57	448.00	--	566.95	461.69	--	483.25
0031	國立臺灣大學	醫學系(公費)	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	4	430.00	--	--	--	--	--
0032	國立臺灣大學	牙醫學系	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	18	435.70	--	--	445.31	--	--
0033	國立臺灣大學	藥學系	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	20	462.15	--	--	462.75	--	--
0034	國立臺灣大學	醫學特種生物技術學系	國1.00 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	17	407.85	--	--	414.18	--	--
0035	國立臺灣大學	護理學系	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	23	394.95	--	--	--	--	--
0036	國立臺灣大學	物理治療學系	國1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00 國英1.00	15	411.85	--	--	--	--	--
0037	國立臺灣大學	獸醫治療學系	國1.25 英1.00 數1.00 國英1.00 國英1.00	17	394.20	--	422.81	--	--	--

採計及加權

錄取名額 & 普通生錄取分數

重要網站



- 1
大學招生委員會
聯合會
- 2
大學入學
考試中心
- 3
大學甄選
入學委員會
- 4
大學術科考試
委員會聯合會
- 5
大學考試入學
分發委員會
- 6
科技校院日間部
四年制申請入學
聯合招生委員會

新北市立板橋高級中學 110 學年度
辦理 111 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
1.	大學甄選入學 校友經驗傳承	邀請校友分享參加選擇校系、學測準備、書審資料製作與面試技巧。	輔導室	楊悅恩老師	110年8月1日上架至本校輔導室youtube頻道。
2.	大學校系介紹、職涯講座與職涯參訪	1.邀請大學教授介紹各學群的相關校系。 2.職涯達人講座。 3.職涯與產業趨勢講座。 4.職涯參訪。	輔導室	各年級輔導老師	
3.	大學學系探索量表施測解釋	1.各班進行線上施測。 2.各班解釋測驗結果。 3.辦理導師說明會說明測驗的應用。	輔導室	楊悅恩老師 楊芷惟老師	110年9月至11月辦理
4.	購買考試簡章(英聽、學測、指考)、術科考試簡章及報名	1.通知高三各班登記購買學測簡章份數，及集體報名工作。 2.學測簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	
5.	成立校內 大學繁星推薦 委員會	1.擬定學校繁星推薦校內甄選辦法。 2.召開繁星推薦校內相關會議。 3.辦理繁星推薦校內推薦甄選業務。 4.辦理繁星推薦集體報名。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	1.註冊組提供全校成績百分比。 2.教務處及學務處提供社團及幹部和相關競賽成果證明。
6.	購買繁星推薦簡章	1.通知各班登記購買繁星推薦簡章及集體報名工作。 2.繁星推薦簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	
7.	購買申請入學簡章	1.通知各班登記購買個人申請入學簡章及集體報名工作。 2.個人申請入學簡章說明。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	

新北市立板橋高級中學 110 學年度
辦理 111 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
8.	大學甄選入學 導師說明會	1.本校年度繁星推薦計畫、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評估與資源運用。 3.導師協助事項。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	110 年 11 月 23 日辦理。
9.	大學甄選入學 說明會	1.本校年度繁星推薦計畫書、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評與資源運用。	教務處 註冊組	蘇家寶組長	1.教務處註冊組主講第 1 項。 2.輔導室楊悅恩老師主講第 2 項。
10.	大學甄選入學 家長說明會	1.本校年度繁星推薦計畫、時程、校內甄選及招生簡章、報名表填寫之說明。 2.繁星推薦及個人申請之評估與資源運用。 3.家長協助事項。	輔導室	楊悅恩老師	1.教務處註冊組主講第 1 項。 2.輔導室楊悅恩老師主講第 2 項。
11.	書審資料製作與 面試準備技巧	指導學生如何撰寫自傳、讀書計畫、編製與呈現審查資料以及重要的面試技巧。	輔導室	楊悅恩老師	110 年 12 月 10 日辦理。
12.	甄選入學 優勢分析講座	引導學生分析及評估個人優勢與選填校系。	輔導室	楊悅恩老師	1.學測成績寄發後辦理。 2.111 年 3 月 9 日由升學專家劉駿豪老師主講。
13.	甄選入學 落點分析與諮詢	輔導室公用電腦及高三導師辦公室提供輔助軟體，協助師長輔導學生自我評估及校系選擇。	輔導室	楊悅恩老師 楊芷惟老師	
14.	高三學習歷程 檔案製作研習	指導學生完成學習歷程檔案作品中的個人心得反思。	輔導室	楊悅恩老師	外聘或內聘老師。
15.	面試技巧研習	以講授、分組練習與個別指導方式訓練學生臨場反應。	輔導室	楊悅恩老師	1.外聘或內聘老師。 2.假日辦理。

新北市立板橋高級中學 110 學年度

辦理 111 學年度大學繁星推薦及個人申請入學管道輔導工作項目表

項次	項目	內容	主辦單位	負責人	備註
16.	模擬面試說明會 暨書審資料上傳 說明會	說明模擬面試及審查資料上傳注意事項	輔導室	楊悅恩老師	111 年 4 月辦理。
17.	模擬面試	1.學生準備書面審查資料 2.依線上報名人數，分學群辦理模擬面試。	輔導室	楊悅恩老師	校內外相關專業老師及教授擔任口試委員
18.	個別生涯諮詢	責任班輔導老師預約諮詢輔導。	輔導室	楊悅恩老師 楊芷惟老師	
19.	資料展示 借閱與訂購	1.提供個人申請相關參考書籍、雜誌、面試考題等。 2.校友經驗分享及審查資料範例。 3 提供歷年編印之大學甄選入學薪傳錄及相關參考書籍。	輔導室	楊悅恩老師	1.同學可前往輔導室會議室參閱。 2.每班提供歷年大學甄選入學薪傳錄。

學習歷程檔案暨備審資料準備方向參考

(一) 大學甄選入學委員會—校系簡章

同學在準備個人申請第二階段審查資料時，務必先詳閱校系簡章中的「指定項目內容」及「備註」欄位，了解校系培養人才的方向，並選擇能證明自身具備該系所需能力的學習歷程檔案作品提交給大學。

【範例：國立中興大學中國文學系】

國立中興大學 中國文學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例				甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段					
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定		佔甄選總成績比例
校系代碼	003012	國文	均標	3	*1.50	40%	審查資料	--	30%	一、國文能力測驗 二、學測國文級分 三、審查資料 四、學測社會級分
招生名額	27	英文	均標	6	*1.25		國文能力測驗	--	30%	
性別要求	無	社會	--	--	*1.25					
預計甄試人數	81	英聽	B級	--	--					
原住民外加名額	2									離島外加名額縣市別限制
離島外加名額	無									(無)
願景計畫外加名額	無									
指定項目甄試費	120									
寄發(或公告)指定項目甄試通知	111.04.11	指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、自傳) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。						
繳交資料截止	111.04.10	甄試說明	說明：1.課程學習成果，就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。2.多元表現，應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。3.學習歷程，需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。							
指定項目甄試日期	111.05.20	一、請考生自111年3月2日10：00起至本校網站 http://recruit.nchu.edu.tw 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。並於111年5月17日10：00起至本系網站查詢個人筆試時間、地點、注意事項，準時參加應試。 二、審查資料準備指引，請於111年3月2日前至本系網站下載；網址： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php 。								
榜示	111.05.31	同級分(分數)超額篩選方式 一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測社會級分 三、學測英文級分								
總成績複查截止	111.06.05	備註 一、本系網址為： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php ，聯絡電話：(04)22840317轉882。 二、本系旨在培養文學創作、教學、研究等項之人才，俾能會通古典與現代之學術，具備文學閱讀、詮釋與鑑賞之專業知能。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。								

指定項目內容	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、E)、多元表現(F、G、H、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R、自傳) ※項目內容請參照本簡章「貳、分別」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁)。
	說明：1.課程學習成果，就所提供之在校學習歷程及相關作品，以證明自身已具備充足敘寫及語文能力，能夠銜接本系課程。2.多元表現，應就提供之課外活動與語文有關具體之表現、成品、獎狀，以說明自己具備溝通協調和語文相關的能力。3.學習歷程，需就過往的學習履歷，表述與自身就讀本系動機和學習規畫間的關係。
	甄試說明 一、請考生自111年3月2日10：00起至本校網站 http://recruit.nchu.edu.tw 查詢考生甄試須知及相關規定，依照規定配合辦理。並於111年5月17日10：00起至本系網站查詢個人筆試時間、地點、注意事項，準時參加應試。 二、審查資料準備指引，請於111年3月2日前至本系網站下載；網址： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php 。
一、學測國文、英文、社會之級分總和 二、學測社會級分 三、學測英文級分	
一、本系網址為： http://chinese.nchu.edu.tw/main.php ，聯絡電話：(04)22840317轉882。 二、本系旨在培養文學創作、教學、研究等項之人才，俾能會通古典與現代之學術，具備文學閱讀、詮釋與鑑賞之專業知能。 三、本系於招生名額中優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生至多1名。	

(二) 大學甄選入學委員會—第二階段審查資料項目內容對照表

校系於第二階段指定項目甄試所訂之「審查資料」項目，依大學多元入學方案高中學習歷程資料分為修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等5大項，各大項之內容於分則表內以A~T代碼表示之。A~T代碼所對照之名稱請詳見下方對照表：

項次	審查資料	項目內容代碼對照
1	修課紀錄 (註 1)	A. 修課紀錄
2	課程學習 成果 (註 2)	B. 書面報告 C. 實作作品 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 E. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
3	多元表現 (註 3)	F. 高中自主學習計畫與成果 G. 社團活動經驗 H. 擔任幹部經驗 I. 服務學習經驗 J. 競賽表現 K. 非修課紀錄之成果作品 L. 檢定證照 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得
4	學習歷程 自述	O. 高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q. 未來學習計畫與生涯規劃
5	其他	R. (校系自行輸入限 10 字) S. (校系自行輸入限 10 字) T. (校系自行輸入限 10 字)

註：

1. 校系如有要求修課紀錄，即針對部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。
2. 校系如有要求課程學習成果，考生可就校系要求項目內容或其他課程學習成果選擇提供至多 3 件。
3. 校系如有要求多元表現，考生可就校系要求項目內容或其他有利審查資料選擇提供至多 10 件，並須另行上傳多元表現綜整心得(字數合計至多 800 字、圖片至多 3 張，由考生自行製作一個PDF檔案再行上傳)。

(三) 各大學備審指引參考

部分大學有在校系網站內提供備審資料準備指引（可找尋各校招生組或學系網頁確認是否提供），透過指引參考可以瞭解系所審查資料的重點，也可以透過問題引導書寫自傳與讀書計畫。

例如：清華大學－引導式自傳

中央大學－書審資料審查重點與準備指引

台北大學－各學系審查資料準備指引

1. 清華大學－引導式自傳



回首

國立清華大學
NATIONAL TSING HUA UNIVERSITY

招生策略中心

關於中心 學士班 碩士班 碩士專班 博士班 境外生 International Student 學系介紹 報名報到系統 獎

影片：清華3D歷程選才 引導式自傳與讀書計畫

※部分學系（班）將酌予調整或新增以下「引導式自傳與讀書計畫」題目、字數，請同學至欲報考說明。

一、引導式自傳

- 1.對您而言，什麼是有意義的？為什麼？（不限題材，以200字至300字為限）
- 2.您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？（以200字至300字為限）
- 3.請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。（以200字至300字為限）

2. 中央大學—書審資料審查重點與準備指引

國立中央大學109學年度大學「個人申請」入學 各學系書面資料審查準備指引		
校系代碼	學系	指定項目 甄試日期
016012	中國文學系	4月16日(四)
016022	英美語文學系	4月17日(五)
016032	法國語文學系 法文系考生請至系網頁下載 考生資料表 填寫，並上傳至甄選委員會系統	4月25日(六)
016042	文學院學士班	4月18日(六)
016052	數學系數學科學組	--
016062	數學系計算與資料科學組	--
016072	物理學系	4月23日(四)
016082	化學學系	4月18日(六)

國立中央大學「數學系-數學科學組」109學年度大學個人申請第二階段甄試

書面資料審查重點項目及準備指引

■審查資料項目：

修課紀錄(B.高中(職)在校成績證明)、課程學習成果(C.成果作品)、多元表現(E.競賽成果(或特殊表現)證明)、學習歷程自述(N.自傳(學生自述)、O.讀書計畫(含申請動機))、其他(Q.其他有利審查資料，詳說明1)

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (B.高中(職)在校成績證明)	一、總平均成績 (班/類組/百分比) 二、數學成績 (班/類組/百分比)	
學習歷程自述 (N.自傳(學生自述))	一、是否是個喜歡數學的人? 二、如何學習數學? 三、你最愛哪個數學定理、公式或理論?	一、何時開始喜歡數學?為何喜歡數學? 二、用什麼方法學習數學?學習數學所帶給你的樂趣? 三、為什麼喜歡這個定理、公式或理論?有何心得?
學習歷程自述 (O.讀書計畫(含申請動機))	一、申請動機 二、你想像中的大學數學系在學什麼? 三、你認為本系數學科學組畢業後的發展是什麼? 四、你設定你自己未來的發展是什麼?	一、為何選擇本系數學科學組? 二、是否曾在大學數學系上過課?你認為大學數學與高中數學有何不同? 三、畢業後的出路為何?畢業後希望能具備哪些能力? 四、是否有設定未來的目標?要如何準備以達成所設定的目標?
課程學習成果 (C.成果作品)、 多元表現 (E.競賽成果(或特殊表現)證明)、 其他 (Q.其他有利審查資料)	一、課程學習成果 二、競賽成果證明 三、特殊表現或其他有利審查資料	一、請提供能展現你數學或邏輯推理能力的實作作品或書面報告。 二、奧林匹亞競賽、學科能力競賽、科展、丘成桐數學獎或旺宏科學獎等。 三、論文作品或自己的數學筆記等。

3. 台北大學－各學系審查資料準備指引

國立臺北大學 109 學年度大學個人申請入學 各學系審查資料準備指引

本校為協助考生準備 109 學年度大學個人申請入學第二階段指定項目審查資料，提供各學系之選才理念、審查重點及準備引導。請考生掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編技巧。各學系準備指引請至下方連結查詢。

學院	校系代碼	學系(組)
法律學院	099012、 099022、099032	法律學系(含法學組、司法組、財經法組)
商學院	099042	企業管理學系
	099052	企業管理學系飛薦組
	099062	金融與合作經營學系
	099072	金融與合作經營學系飛薦組
	099082	會計學系
	099092	統計學系
	099102	休閒運動管理學系
	099112	休閒運動管理學系飛薦組
公共事務學院	099122	公共行政暨政策學系
	099132	公共行政暨政策學系飛薦組
	099142	財政學系
	099152	財政學系飛薦組
	099162	不動產與城鄉環境學系
	099172	不動產與城鄉環境學系飛薦組
人文學院	099232	中國文學系
	099242	應用外語學系
	099252	應用外語學系飛薦組
	099262	歷史學系
	099272	歷史學系飛薦組
電機資訊學院	099282、099292	資訊工程學系(含 APCS 組)
	099302	通訊工程學系
	099312	通訊工程學系飛薦組
	099322	電機工程學系
	099332	電機工程學系飛薦組

國立臺北大學企業管理學系
109 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

基本資料(A)、修課紀錄(B)、多元表現(H、I)、學習歷程自述(N)、其他(Q)

二、選才理念：

本系教育目標為培養具溝通協調與管理能力的國際化專業人才，故希望招收對企業管理領域有濃厚興趣，且邏輯思考、組織團隊合作、問題分析及解決能力、表達能力良好之學生，訓練其行銷、財管、策略組織與人資管理、資訊與作業管理等科技整合能力，培養其成為國際化企管專業人才。

三、審查重點與準備指引：

當您撰寫審查資料時，請掌握重點，內容在精不在多，亦無需彰顯美編設計，請根據您的經驗和想法，依字數限制如實回答。以下就本系部分審查資料項目提供審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
基本資料(A)： 個人資料表	資料表填寫完整，包含邏輯是否清楚並校稿嚴謹。	1. 本系「學士班甄選入學個人申請資料表」，請依 109 年 3 月 20 日公告於本系網頁資料表格式，填寫後上傳。 2. 請依表中引導，就高中時期學業課程特色表現說明(例如數理/文史資優班、數理/管理等特色課程修習/專長科目成績優異等)，逐項簡述 120 字內動機與感想。
修課紀錄(B)： 高中(職)在校成績證明	1. 高中(職)在校總成績表現。 2. 各學期平均成績(含類組排名百分比)，及前五學期(非應屆請檢附六學期)總成績(含類組排名百分比)。	另請確實依據高中(職)在校成績單資訊，將成績及排名百分比填寫於基本資料(A)個人資料表。
學習歷程自述(N)：	1. 是否對本系相關領域有興趣。 2. 成長學習背景與本系之連結。 3. 未來學習計畫與發展規劃。	1. 格式不限，字數控制在 1000 字以內。 2. 內容限說明成長求學歷程、求學動機、生涯/學涯規劃等。 3. 說明對於自我專長及特質的了解，並具體舉證說明未來投入企管實務或研究的學習動機與生涯規劃，能與本系學士班核心能力相關者尤佳。
其他(Q)	參與課外活動、競賽表現、課程成果、與國際連結的活動或課程相關心得反思。	1. 擇優五項「高中時期」特殊表現，並將證明文件上傳此項目。 2. 以上條列式填寫於本系「學士班甄選入學個人申請資料表」，並簡述與本系學士班核心能力相關之內容及感想，建議字數 120 字內。 3. 譬如參與競賽、參加非英美語的語文檢定、擔任社團/幹部、專題實作/創意作品/發明小論文、或曾與國際連結的活動或課程。

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分別。

大學入學考試中心 大學學系探索量表結果報告書—附件說明

測驗目的

為協助高中生瞭解自己對哪些科系有興趣，大學入學考試中心將大學各科系依據相似性分為 18 學群，學群下再細分成 123 個學類；本量表即幫助學生找到與自己興趣適配的「學類」。建議在高一時先受測興趣量表，完成初步生涯探索與輔導後，於高二下或高三上再施測本量表。綜合數種測驗結果與學科成績一起審視，讓學生篩選出適配學類，將能發揮最大生涯輔導的功效。

理論架構

本表參考美國勞工部建構的職涯資訊系統（Occupational Information Network, O*NET）30 種知識為架構。運用每位受測學生在 30 種知識的喜歡程度分數，與學類認定 30 種知識在各科系的重要程度分數進行比較，自己分數與學類分數分布相近者稱為適配。每種知識有 5 題題目，共 150 題。本量表作答完後，受試者可得一組「30 種知識領域分數」，單項知識分數愈高，表示個人對該知識領域喜歡的程度愈高。

30 種知識領域分別是為數學、資訊電子、通訊電信、工程科技、機械、建築營造、物理、化學、生命科學、醫學、心理學、生資食科、地球環境、藝術、設計、傳播媒體、外國語文、語文文學、哲學宗教、歷史文化、社會人類、治療諮商、教育訓練、法律政治、行政、人力資源、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟會計。

適配程度

受試者的 30 種知識分數將與大學各科系教授所評定的「30 種知識領域重要性」進行比較，方式為比較個人與學類在 30 種知識形成的折線圖波形相似程度，計算個人與學類間 30 種知識分數的皮爾森相關（Pearson correlation），再轉換成 Z 分數，用以代表個人與該學類折線圖波形的相似程度。Z 分數依據高低分為五組，也就是將適配程度分為五個程度(level)。

解釋應用

還不太清楚自己喜歡哪些科系的同學，建議可選擇「學類適配排行榜」，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系；清楚自己喜歡哪些科系的同學，可選擇「學群適配排行榜」，逐步比較各學群中學類的差異，並上網搜尋這些學類所屬的大學科系。

注意：紙面讀卡線上看結果，請點擊大考中心網頁之心理測驗→學生專區登入，首次登入的帳號與密碼皆為身分證號碼。

大考中心大學學系探索量表-學群適配排行榜

排行榜內依照18學群分類，每個學群裡面的學類依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。★★★★★代表很適配，★★★★代表較適配，★★★代表不明顯，★★代表較不適配，★代表很不適配。每一個學群，包含學類、Z分數和適配程度。建議：在選擇校系時，可先從個人有興趣的學群開始，再考量適配程度高低。

資訊			影像放射	-0.44	★★	都市計畫	0.13	★★★	語文教育	1.39	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	藥學	-0.65	★★	藝術			教育	1.24	★★★★★
數位學習	1.25	★★★★★	醫學檢驗	-0.66	★★	學類	Z分數	適配程度	成人教育	0.94	★★★★★
資訊傳播	0.93	★★★★★	職業安全	-0.78	★★	美術	1.49	★★★★★	社科教育	0.88	★★★★★
圖書資訊	0.65	★★★★★	獸醫	-0.8	★★	音樂	1.43	★★★★★	科技教育	0.13	★★★
資訊管理	-0.15	★★★	生命科學			表演藝術	1.38	★★★★★	法政		
資訊工程	-0.5	★★	學類	Z分數	適配程度	社會心理			學類	Z分數	適配程度
電子商務	-0.55	★★	生態	-0.15	★★★	學類	Z分數	適配程度	犯罪防治	1.05	★★★★★
工程			生命科學	-0.66	★★	兒童家庭	1.68	★★★★★	政治	0.67	★★★★★
學類	Z分數	適配程度	生物科技	-0.87	★★	輔導諮商	1.53	★★★★★	行政管理	0.64	★★★★★
機械工程	-0.54	★★	生物資訊	-1	★★	心理	1.41	★★★★★	法律	0.59	★★★★★
生醫工程	-0.66	★★	生化	-1.18	★★	人類民族	1.32	★★★★★	財經法律	0.54	★★★★★
工程科學	-0.71	★★	生物資源			宗教	1.29	★★★★★	管理		
航空工程	-0.75	★★	學類	Z分數	適配程度	社會學	1.23	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
土木工程	-0.82	★★	園藝	-0.64	★★	社會工作	1.05	★★★★★	勞工關係	0.57	★★★★★
電機工程	-0.83	★★	植物保護	-0.8	★★	大眾傳播			企業管理	0.32	★★★★★
光電工程	-0.84	★★	農藝	-1.13	★★	學類	Z分數	適配程度	行銷經營	0.15	★★★
通訊工程	-0.88	★★	海洋資源	-1.16	★★	新聞	1.17	★★★★★	醫務管理	0.1	★★★
化學工程	-0.88	★★	食品生技	-1.23	★★	廣電電影	1.16	★★★★★	運輸物流	-0.27	★★
材料工程	-0.95	★★	動物科學	-1.37	★	大眾傳播	1.13	★★★★★	科技管理	-0.29	★★
電子工程	-0.96	★★	森林	-1.45	★	廣告公關	0.97	★★★★★	土地資產	-0.4	★★
水利工程	-1.04	★★	地球環境			外語			財經		
數理化			學類	Z分數	適配程度	學類	Z分數	適配程度	學類	Z分數	適配程度
學類	Z分數	適配程度	地理	1.05	★★★★★	英語教育	1.48	★★★★★	國際企業	0.37	★★★★★
數學教育	0.1	★★★	自然教育	-0.62	★★	英語文	1.29	★★★★★	保險	0.31	★★★★★
數學	-0.78	★★	防災	-0.63	★★	日語文	1.14	★★★★★	財務金融	0.2	★★★
物理	-0.78	★★	大氣科學	-0.64	★★	歐語文	1.13	★★★★★	經濟	0.1	★★★
化學	-1.02	★★	海洋科學	-0.73	★★	東方語文	1.07	★★★★★	會計	0.08	★★★
醫藥衛生			地球科學	-0.87	★★	文史哲			財稅	-0.19	★★★
學類	Z分數	適配程度	環境工程	-1.08	★★	學類	Z分數	適配程度	統計	-0.4	★★
職能治療	1.64	★★★★★	建築設計			台灣語文	1.54	★★★★★	遊憩與運動		
護理	1.22	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	史地	1.51	★★★★★	學類	Z分數	適配程度
醫學	0.91	★★★★★	藝術設計	1.47	★★★★★	哲學	1.44	★★★★★	體育	1.45	★★★★★
健康照護	0.87	★★★★★	工藝	1.42	★★★★★	中國語文	1.41	★★★★★	舞蹈	1.27	★★★★★
物理治療	0.81	★★★★★	工業設計	1.4	★★★★★	歷史	1.22	★★★★★	觀光事業	0.82	★★★★★
牙醫	0.77	★★★★★	商業設計	1.25	★★★★★	文化產業	1.04	★★★★★	休閒管理	0.8	★★★★★
化妝品	0.34	★★★★★	服裝設計	1.24	★★★★★	教育			運動管理	0.73	★★★★★
呼吸治療	0.25	★★★★★	媒體設計	1.21	★★★★★	學類	Z分數	適配程度	餐旅管理	0.45	★★★★★
公共衛生	0.09	★★★	空間設計	0.92	★★★★★	特殊教育	1.63	★★★★★	運動保健	-0.44	★★
食品營養	-0.24	★★★	建築	0.8	★★★★★	幼兒教育	1.62	★★★★★			

大考中心大學學系探索量表-學類適配排行榜

排行榜內分五種適配等級，每種適配等級依據Z分數由高至低排序，愈高表示愈適配。

每一個適配等級，包含學群、學類和Z分數。

建議：在選擇校系時，可優先考量Z分數最高的學類。

學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數	學群	學類	Z分數
很適配			建築設計	媒體設計	1.21	醫藥衛生	化妝品	0.34	醫藥衛生	藥學	-0.65
社會心理	兒童家庭	1.68	大眾傳播	新聞	1.17	管理	企業管理	0.32	醫藥衛生	醫學檢驗	-0.66
醫藥衛生	職能治療	1.64	大眾傳播	廣電電影	1.16	財經	保險	0.31	工程	生醫工程	-0.66
教育	特殊教育	1.63	外語	日語文	1.14	醫藥衛生	呼吸治療	0.25	生命科學	生命科學	-0.66
教育	幼兒教育	1.62	外語	歐語文	1.13	不明顯			工程	工程科學	-0.71
文史哲	台灣語文	1.54	大眾傳播	大眾傳播	1.13	財經	財務金融	0.2	地球環境	海洋科學	-0.73
社會心理	輔導諮商	1.53	外語	東方語文	1.07	管理	行銷經營	0.15	工程	航空工程	-0.75
文史哲	史地	1.51	地球環境	地理	1.05	教育	科技教育	0.13	醫藥衛生	職業安全	-0.78
藝術	美術	1.49	社會心理	社會工作	1.05	建築設計	都市計畫	0.13	數理化	數學	-0.78
外語	英語教育	1.48	法政	犯罪防治	1.05	管理	警務管理	0.1	數理化	物理	-0.78
建築設計	藝術設計	1.47	文史哲	文化產業	1.04	數理化	數學教育	0.1	生物資源	植物保護	-0.8
遊憩與運	體育	1.45	大眾傳播	廣告公關	0.97	財經	經濟	0.1	醫藥衛生	獸醫	-0.8
文史哲	哲學	1.44	教育	成人教育	0.94	醫藥衛生	公共衛生	0.09	工程	土木工程	-0.82
藝術	音樂	1.43	資訊	資訊傳播	0.93	財經	會計	0.08	工程	電機工程	-0.83
建築設計	工藝	1.42	建築設計	空間設計	0.92	生命科學	生態	-0.15	工程	光電工程	-0.84
文史哲	中國語文	1.41	醫藥衛生	醫學	0.91	資訊	資訊管理	-0.15	地球環境	地球科學	-0.87
社會心理	心理	1.41	教育	社科教育	0.88	財經	財稅	-0.19	生命科學	生物科技	-0.87
建築設計	工業設計	1.4	醫藥衛生	健康照護	0.87	醫藥衛生	食品營養	-0.24	工程	化學工程	-0.88
教育	語文教育	1.39	遊憩與運動	觀光事業	0.82	較不適配			工程	通訊工程	-0.88
藝術	表演藝術	1.38	醫藥衛生	物理治療	0.81	管理	運輸物流	-0.27	工程	材料工程	-0.95
社會心理	人類民族	1.32	建築設計	建築	0.8	管理	科技管理	-0.29	工程	電子工程	-0.96
社會心理	宗教	1.29	遊憩與運動	休閒管理	0.8	管理	土地資產	-0.4	生命科學	生物資訊	-1
外語	英語文	1.29	醫藥衛生	牙醫	0.77	財經	統計	-0.4	數理化	化學	-1.02
遊憩與運	舞蹈	1.27	遊憩與運動	運動管理	0.73	醫藥衛生	影像放射	-0.44	工程	水利工程	-1.04
較適配			法政	政治	0.67	遊憩與運動	運動保健	-0.44	地球環境	環境工程	-1.08
資訊	數位學習	1.25	資訊	圖書資訊	0.65	資訊	資訊工程	-0.5	生物資源	農藝	-1.13
建築設計	商業設計	1.25	法政	行政管理	0.64	工程	機械工程	-0.54	生物資源	海洋資源	-1.16
建築設計	服裝設計	1.24	法政	法律	0.59	資訊	電子商務	-0.55	生命科學	生化	-1.18
教育	教育	1.24	管理	勞工關係	0.57	地球環境	自然教育	-0.62	生物資源	食品生技	-1.23
社會心理	社會學	1.23	法政	財經法律	0.54	地球環境	防災	-0.63	很不適配		
醫藥衛生	護理	1.22	遊憩與運動	餐旅管理	0.45	地球環境	大氣科學	-0.64	生物資源	動物科學	-1.37
文史哲	歷史	1.22	財經	國際企業	0.37	生物資源	園藝	-0.64	生物資源	森林	-1.45

大學多元大學重要參考網站

一、大學入學考試相關網站

- ◎大學入學考試中心（大考中心）：<http://www.ceec.edu.tw>
→提供學測及指考相關資料、歷屆考題及統計資料
- ◎大學術科考試委員會聯合會：<http://www.cape.edu.tw>

二、大學入學招生相關網站

- ◎教育部大學多元入學升學網：<http://nsdua.moe.edu.tw/>
→提供大學多元入學介紹及考招單位諮詢相關資訊
- ◎大學招生委員會聯合會：<http://www.jbcrc.edu.tw>
→提供大學招生相關資訊
- ◎大學甄選入學委員會（包括繁星推薦&個人申請）：
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/index.php>
→可查詢大學甄選入學簡章、網路報名系統、網路登記志願、分發結果查詢等相關資訊
- ◎大學考試分發入學聯合分發委員會：<http://www.uac.edu.tw/>
→可查詢大學考試分發入學校系分則
→可查詢各大學校系最低錄取分數（加權後）等相關統計資料
→可下載選填志願系統【教學版】、【單機版】
→大學考試分發入學【網路選填志願】
- ◎科技院校日間部四年制(科大四技)申請入學聯合招生委員會：
<https://www.jctv.ntut.edu.tw/caac/>
- ◎警察大學：<https://www.cpu.edu.tw/>
- ◎國軍人才招募中心－查詢軍校入學資訊：<https://rdrc.mnd.gov.tw/>
- ◎臺灣警察專科學校：<https://exam.tpa.edu.tw/>

三、大學學群和校系探索及校務資訊

- ◎ColleGo 大學選才與高中育才輔助系統：<https://collego.ceec.edu.tw/>
- ◎技訊網：<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>
- ◎IOH 開放個人經驗平台：<http://ioh.tw/>
- ◎大學問：<https://www.unews.com.tw/>
- ◎大學院校校務資訊公開平台 <https://udb.moe.edu.tw/>
- ◎財團法人高等教育評鑑中心基金會 <http://www.heeact.edu.tw/>
- ◎專技院校評鑑資訊網：<http://tve-eval.twaea.org.tw/>

四、了解職涯時事議題、職場趨勢

- ◎天下雜誌群網站入口：<https://www.cw.com.tw/>
- ◎遠見雜誌網站：<http://www.gvm.com.tw>
- ◎Career 就業情報網：<http://media.career.com.tw/>

- ◎商業周刊網站：<https://www.businessweekly.com.tw/>
- ◎104 人力銀行網站：<http://www.104.com.tw>
- ◎1111 人力銀行網站：<http://www.1111.com.tw>
- ◎104 升學就業地圖：<https://www.104.com.tw/jb/career/department/navigation>
- ◎天下每日報：<https://www.cw.com.tw/cwdaily>
→每日精選重要議題與趨勢訊息文章，提供以 APP 或 e-mail 訂閱。
- ◎職涯趨勢與科系選擇（career 就業情報公司顧問臧聲遠先生提供）：請見後頁

五、第二階段指定項目甄試準備參考網站

- ◎IOH 開放個人經驗平台：<http://ioh.tw/>
- ◎桃園一區 面試考古題：https://tyc1.fdhs.tyc.edu.tw/tyc1/interview_search.php
- ◎陽明高中 面試考古題：<http://ww6.ymsn.tp.edu.tw/onweb.jsp?webno=33333332;2>
- ◎詮達文教 面試考古題：<http://www.all4you.com.tw/web3/free/Recmd2.asp>
- ◎南港高中 面試考古題：<http://user.nksh.tp.edu.tw/plan/interview/index.asp>

六、可參考之書籍刊物

- ◎板中歷年【大學甄選入學薪傳錄】（已借高三各班每班一套）
→板中學長姐參加大學甄選入學撰寫之自傳、讀書計畫、選系動機，以及指定項目甄試實錄經驗分享。
- ◎板中校友學長姐書審資料範本
→輔導室徵求收存、展示和參閱，不外借。
- ◎推甄入學 Key Report—推甄申請關鍵報告
→以大學學群進行資料整理分類，可對照比較近兩年【繁星推薦】及【個人申請】同類校系的檢定、比序、篩選條件倍率及結果，參考評估個人實力與落點分析。
- ◎【甄戰大學】系列叢書
- ◎天下-Cheers 最佳大學指南
- ◎天下-Cheers 年度最佳求職指南
- ◎天下-Cheers 快樂工作人雜誌
- ◎Career 就業情報月刊
- ◎遠見雜誌
- ◎天下雜誌
- ◎商業週刊

生涯交通圖的應用

大考中心 107.6

高三面對大學科系的選擇，無論是心有所屬或未明確者，生涯交通圖是一幅生涯地圖，可清楚的理解科系屬於基礎學科或應用整合，亦呈現科系與職涯的關聯。高中生可運用高一完成的興趣量表結果，線上進入生涯交通圖，按著興趣特質駕駛生涯探索車上路，探訪生涯交通圖各車站，達成重要有趣的知性之旅。

生涯交通圖將職業與學系按著 RIASEC 興趣特質分為 16 個領域。領域在圖中的位置愈接近，表示兩者的興趣特質愈相似。它是多層多元的概念，精神即是：條條大路通羅馬，柳暗花明又一村。

以下針對四種狀態的同學給予運用生涯交通網的建議。

(一) 對高中學科學習有所偏好的同學

1. 從生涯交通網的基礎學系當中，找出自己喜歡且願意投注的學科。
2. 再從衍生學系和整合學系所開設的課程(可在大學網站查詢學系或學程的課程地圖)中，找尋自己感興趣的學系。
3. 整理上述兩點做法中所尋得的科系，進一步探索這些學系的未來出路及發展，而後便可依喜好度和能力予以排序。

(二) 有特定喜好活動的同學

1. 寫下自己喜歡所從事的活動，查看這些活動跟基礎、衍生、整合學系中哪些科系的選修課程有關。
2. 或是由生涯交通網中的職業概念、職業發展中找尋具有好感的、或是跟所喜好的活動有關聯的職業，查詢該職業的相關介紹，類推該職業相關的學系，進行科系探索。
3. 倘若對於科系與職業間的關聯性不是那麼清楚，或是對於職業的認識沒有把握，那麼可以先從生涯輔導資訊網開始著手查詢，其中不管是自我探索、科系介紹和工作世界等向度的資料都相當豐富。

(三) 對於學科或活動偏好不確定的同學

1. 從生涯交通網的基礎、衍生、整合學系當中，先試著刪去不想要的學系。留下自己不排斥的學系，透過大學博覽會等資訊交流的平臺多了解。
2. 從職業發展中刪去自己未來不想從事的職業，查核留下的職業對應哪些科系、需要哪些學科能力。
3. 整理前兩步驟所得的科系，盡可能的擴充對這些科系的了解，再次刪除自己不想就讀的科系，根據能力和意願聚焦出自己可以接受的選擇。

(四) 對未來職涯已有特定憧憬

有些同學對於未來的職涯已有明確的想法，但苦於現況尚無法一次考取相關的科系。對於這樣的同學，我們提供如下的建議：

1. 就讀相關基礎學系，修習大學所開設的學程、跨系選修、輔系或雙學位等，或是繼續研讀研究所。唯要提醒同學，對於某些需具備相關證照的職業，同學們在選讀課程前可先上網查詢，了解報考證照的資格後做出完整選課規劃。
2. 培養跨界能力。有時候大學所就讀的科系與自己未來想從事的職業未必有直接相關，但長遠來看，跨領域修課也能厚植我們的深度廣度，日後可能有跨界整合的機會。我們可以先透過生涯交通網了解領域間的關聯，再透過選修學校、線上課程來培養自己的能力。

生涯交通網想呈現的是一種條條大路通羅馬的視野，它提醒我們即使選擇不同的道路，依舊可以通往我們所追求的目標。它也帶著山不轉路轉的啟示，當我們無法一步抵達想要的目標時，別忘了轉個彎，生涯的選擇將更加寬闊。

說明

領域	職業與學系按著 RIASEC 興趣特質分為 16 個領域
基礎學系	該學習領域最早發展的學系，如藝術設計領域最早發展的是美術音樂，工程科技以物理化學為開山鼻主。
衍生學系	一類是基礎學系的細分或分支，如歐語、日語是語文的分支，另一類是該學習領域較應用的學系。如資訊工程是數學的應用學系。
整合學系	該系的主要學習內容包括兩個以上的學系或學習核心，如材料工程包括機械、化工與電機。
職業發展	在同一領域的基礎、衍生或整合學系，未來都能融合在相似的職業發展中。

(本文相關建議文字取材自台北市選填志願輔導手冊(2017))



生涯交通網

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
1. 藝術設計	藝術建築設計	美術 音樂 表演藝術 舞蹈	工藝 藝術設計 商業設計	建築設計=營建+設計 空間景觀設計=建築+設計+園藝 工業設計=設計+科技 文化產業=設計+行銷+歷史文化 服裝設計=設計+行銷 劇場設計=戲劇+設計+工藝	建築師 古蹟修復建築師 室內設計師 景觀設計師 庭院設計師 劇場設計師 展場設計師 燈光師 造形設計師 工業設計師 工藝設計師 商品設計師 服裝設計師 畫家 動漫畫家 插畫家 雕刻家 美術設計 策展人 多媒體設計師 攝影師 藝術品鑑定師 博物館/美術館員 歌手 流行樂主持人(DJ) 媒體經紀人 作曲家 指揮家 演唱家 演奏家 音樂製作人 樂手 錄音師 調音師 導演 表演工作者 舞者 舞蹈老師 藝術研究員 中小學藝術教師 音樂老師 才藝教師
2 傳播媒體	大眾傳播	新聞 廣告 媒體設計		大眾傳播=新聞+廣告+媒體 資訊傳播=資訊+設計+媒體 廣電電影=媒體+設計+音樂+表演	節目主持人 電影電視製作人 新聞主播 新聞記者 評論家 廣告及公關人員 網頁設計 社群網站經營者 展售導覽 編劇 配音員 攝影師 音效技術 動畫製作 影視特效
3 外國語文	外語	英語文 歐語文 日語文	東方語文	英語教育=英語+教育 翻譯= 外語+語文文學	翻譯 口譯 作家 文學家 語言學家 英文秘書 漢語教師 旅遊作家 領隊導遊 旅行社人員 國貿人員 報關人員 外交人員 駐外人員 航空服務員 船務人員 留學代辦 中小學英文教師 外國語文教師 跨國公益服務
4. 文史哲	文史哲	中文 歷史 哲學	台灣語文 宗教	語文教育=中文+教育 圖書資訊=歷史文化+資訊+媒體 史地=歷史+地理 文化產業=設計+行銷+歷史文化	作家 旅遊作家 詩人 編劇 評論家 文字編輯 兒童文學家 文教職員 圖書館員 文件管理師 出版業者 地方情報誌 博物館研究或管理 古建築或藝術保護 考古學家 古董經營 中學國文老師 小學語文教師 中學歷史老師 寫作教師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
					漢語教師 宗教神職人員 生命禮儀師 文學研究員 歷史研究員 哲學研究員
5 社會 人群	社會 心理	教育 心理學 社會學 人類民族	諮商輔導 社會工作 特殊教育 成人教育 兒童家庭 幼兒教育	人文社會=哲學+歷史文化+社會+ 人類 科技教育=工程+教育 社會教育=歷史文化+地理+公民+ 教育	諮商心理師 臨床心理師 社會工作師 觀護人 社會福利人員 宗教神職人員 老人照護養護 矯正治療人員 市場調查人員 教育行政人員 小學老師 中小學輔導教師 特殊教育老師 幼教教師 幼教保育員 安親班老師 青少年活動教練 童子軍訓練員 社會學研究員 教育學研究員 心理學研究員 人類學研究員
6. 法律 政治	法政	法律 政治	財經法律	行政管理=政治+商管 犯罪防治=心理+社會+法律 政治經濟=政治+經濟	法學研究員 民意代表 法官 律師 檢察官 書記官 法務人員 觀護人 地政士 法務鑑定人員 商標專利人員 政府核照人員 政府偵查人員 金融法務人員 公共行政 中學公民教師 人力仲介
7. 商業 管理	管理	企業管理	行銷經營 國際企業	資訊管理=資訊+商管 電子商務=資訊+商管+行銷 勞工關係=人力資源+科技管理+社會 運輸物流=交通運輸+商管 土地資產=營建+法律+資產管理 醫務管理=健康照護+商管	行銷人員 商業銷售代表 科技行銷 採購人員 人力資源 行政人員 總務行政人員 專業秘書 不動產經紀人 人力仲介 管理顧問 職業顧問 活動企劃 配送及倉儲 批發及零售場所人員 郵政業務員 電信業務員 海關及邊界檢查人員 報關人員 船務人員 資料庫管理 資訊安全人員
8 財務 金融	財經	會計 經濟 統計	財務金融 保險	財稅=財務+法律+統計 計量財務金融=數學+統計+經濟+ 資訊	會計師 記帳士 會計或出納人員 金融稽核人員 政府稅務人員 保險精算師 保險業務員 核保理賠員 保險經紀人 銀行櫃員 金融理財人員 財務人員 證券營業員 證券分析師 金融分析師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
					調查統計 巨量資料分析師 經濟學研究員 高職商科教師
9 軍警 安全		陸軍 海軍 空軍 國防 警察	公共安全 犯罪防治 外事警察 國境警察 刑事警察 消防 交通 鑑識科學 水上警察		警察 警官 軍人 法務調查人員 監所管理員 監獄官 觀護人 消防人員 急救員 救難隊員 飛行機師 安全人員或隨扈 保全人員 安檢人員 大學高中教官
10 數學 資訊	數理 化 資訊	數學	資訊工程	數學教育=數學+資訊+教育 數位學習=資訊+教育+媒體 資訊管理=資訊+商管 生物資訊=生命科學+資訊+統計 媒體設計=資訊+設計+媒體 電子商務=資訊+商管+行銷	程式設計師 系統分析師 軟體品管工程師 應用軟體工程師 資訊系統工程師 網站開發人員 多媒體程式工程師 電腦繪畫師 電腦遊戲工程師 資訊技術訓練師 高中資訊教師 中學數學老師 數學研究員 財務工程人員 保險精算師 統計分析人員
11 電機 電子	數理 化 工程	物理	資訊工程 電機工程 電子工程 通訊工程 光電工程		電機工程師 電信工程師 電子工程師 材料工程師 電腦硬體工程師 網路傳輸技術人員 電子設計製圖 生物醫學工程師 顯影技師 光學技師

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
12 工程 科技	數理 化 工程	物理 化學	土木工程 機械工程 化學工程	材料工程=機械+化工+電機 科技管理=工程+科技管理 航空工程=物理+機械+材料+交通 運輸 醫學工程=生命科學+資訊+材料+ 電機 水利工程=物理+營建+海洋科學 工程科學=機械+材料+化工 都市計劃=營建+設計+商管+環境 運輸物流=交通運輸+商管	機械工程師 化學工程師 工業工程師 土木工程師 結構工程師 水利工程師 水保工程師 營造工程師 測量工程師 環境工程師 汽車設計師 電氣工程師 精密儀器技師 材料工程師 紡織工程師 營建工程管理 防火及建築檢驗人員 工程繪圖員 工程專案經理 機動車輛工程 自行車設計維修 工業安全技師 飛航管制員 飛航維修員 航天工程人員 火車捷運高鐵駕駛 中學理化教師 高職工科教師 物理研究人員 化學研究人員 船舶工程人員 海洋工程人員 石油工程人員
13 醫藥 保健	醫藥 衛生	生命科學 醫學	牙醫 中醫 獸醫 藥學 護理 物理治療 職能治療 醫學檢驗 影像放射 健康照護 呼吸治療 公共衛生 食品營養	醫務管理=健康照護+商管 化妝品=化學+藥學 職業安全=環境科學+公衛	醫師 牙醫師 中醫師 獸醫師 藥師 護理師 營養師 物理治療師 聽力師 語言治療師 職能治療師 呼吸治療師 臨床心理師 醫療放射師 醫學檢驗師 輔具設計師 齒模師 驗光師 醫藥行銷人員 醫務社工師 醫療保健人員 老人養護照護 公共衛生人員 環境及職業衛生人員 衛生管理師 空氣污染防治員 中學健康教育老師 醫學研究員 運動防護員 民族醫生

領域	學群	基礎學系	衍生學系	整合學系	職業發展
14 生物科技	生命科學 生物資源	生命科學 化學	生物科技 生化 農藝 森林獸醫 動物科學 海洋資源 植物保護 食品生技	園藝=生命科學+設計 生物資訊=生科+資訊+統計	生化研究員 食品檢驗師 生物老師 園藝造景 農藝栽培 森林保育員 林業環境人員 生醫工程師 樹醫 草皮專家 家畜家禽飼育 寵物培訓員 水產養殖 漁業人員 農業生產經理 畜產業 飼育用品製造銷售 野生動物保育員 動物飼養員 訓犬師 烘焙師 乳製品製造 蔬果保藏 食品技師
15 地球環境	地球環境	地理 地球科學	地質生態 海洋科學 大氣科學 資源工程	環境工程=環境科學+營建 防災=環境科學+營建 水土保持=環境科學+土木 自然教育=物理+化學+生命科學+教育	氣象學人員 環境保護人員 自然解說員 地質探勘技師 氣象報告主播 地圖繪製編輯 中學地理教師 中學地科教師 衛星定位(GPS)人員 地球科學研究員 天文學研究員 水文學家
16 遊憩運動	遊憩運動	體育	運動保健 舞蹈	觀光事業=休閒+餐旅+商管 餐旅管理=餐旅+商管 運動管理=運動+商管 休閒管理=休閒+商管 體育推廣=運動+休閒+媒體	運動員 運動競技教練 健身教練 運動裁判 運動員經紀人 運動保健員 團膳經營 休閒中心管理 學校體育教師 運動新聞記者 空服員 機場地勤人員 旅遊服務 導遊領隊 旅行社代辦 旅館管理 活動接待展售員 餐飲學校教師 中餐廚師 餐飲服務 會議企劃 棋手

2021 企業最愛大學生

摘錄自 Cheers 雜誌

作者 / 陳建銘

圖片來源 / 卓杜信

時間 / 2021-02-19

2021年，全球企業飽受新冠肺炎疫情衝擊。在這段非常時期，對人才的期望與需求有哪些變化？已邁入第25年的《Cheers》雜誌「企業最愛大學生調查」，不啻是一項最好的觀察指標。從調查結果來看，今年最大的改變，莫過於台大繼2016年之後，睽違5年，再度登上「2021企業最愛大學生」Top1。

2021 年 企業最愛大學生 排行榜

NEW!

圖表1 2021年2000大企業最愛大學生TOP30總排行

21' 排名	大專院校	20' 排名	19' 排名	18' 排名	17' 排名	16' 排名	15' 排名	14' 排名	13' 排名	12' 排名	11' 排名	10' 排名	09' 排名	08' 排名	07' 排名	06' 排名	05' 排名	04' 排名	03' 排名	02' 排名	01' 排名	00' 排名
1	台灣大學	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
2	成功大學	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
3	交通大學*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	清華大學	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
5	政治大學	7	7	8	7	6	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	6	5	5	6	7	7
6	台北科技大學	6	5	6	6	5	6	7	8	8	7	9	9	6	9	7	7	7	6	5	6	12
7	台灣科技大學	5	6	5	5	8	7	5	6	6	6	6	7	8	6	6	5	6	7	8	5	8
8	中山大學	8	9	7	8	7	9	10	9	10	10	7	6	9	8	9	13	8	11	15	11	15
9	中央大學	9	10	10	10	10	10	11	10	11	11	11	11	13	10	12	12	9	14	15	15	-
10	淡江大學	10	8	9	9	9	8	8	7	7	8	8	8	7	7	8	8	10	8	7	8	6
11	逢甲大學	13	13	11	11	11	11	9	11	9	9	10	10	10	12	11	10	11	10	10	13	9
12	輔仁大學	15	11	14	15	13	13	13	12	13	13	13	13	14	13	13	11	-	12	13	-	14
13	中正大學	16	14	13	13	14	14	15	18	20	18	19	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-
14	龍華科技大學	18	52	45	31	54	42	42	68	38	63	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	台北大學	17	18	18	17	18	17	22	19	15	17	15	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-
16	中興大學	12	15	12	12	15	15	14	17	19	16	16	-	-	-	-	-	12	13	12	10	5
17	中原大學	14	12	15	16	12	12	12	13	12	12	12	12	11	11	10	9	13	9	9	9	13
18	元智大學	19	19	17	20	17	19	17	20	17	15	17	-	12	13	14	14	-	-	-	-	-
19	高雄科技大學	11	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	東吳大學	20	17	19	18	20	18	19	15	16	14	14	14	-	15	15	-	14	15	11	12	10
21	中國文化大學	24	21	23	33	23	23	21	24	23	22	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	雲林科技大學	21	20	21	19	19	21	20	23	24	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	東海大學	23	23	22	25	21	20	23	25	18	19	18	-	-	-	-	14	-	-	14	13	11
24	台灣師範大學	22	26	24	21	24	28	36	40	34	40	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	銘傳大學	25	22	20	28	22	22	18	16	21	21	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	虎尾科技大學	28	24	26	24	25	27	26	30	39	33	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	台灣海洋大學	34	27	27	23	26	25	27	21	22	26	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	屏東科技大學	31	31	37	26	29	33	29	29	27	38	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	勤益科技大學	29	30	25	29	33	32	28	27	36	31	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	台中科技大學	27	29	30	37	48	38	37	47	42	28	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

*：陽明大學與交通大學於2021年2月合併為陽明交通大學。

註：「-」指當年未進TOP15或20名次，未做統計。

資料來源：《Cheers》雜誌「2021年台灣2000大企業人才策略大調查」，以下圖表皆同。

學校排名調查說明：受訪者針對9項指標，在各學校中，依序排名前三名；第一名的學校得分3分，第二名的學校得分2分，第三名的學校得分1分，以此類推。各指標分數計算後，再將各指標分數化為標準分數，最後再以9項指標的標準分數加總得總分，依總分高低進行排名。

25 年來，台大與成大在排行榜上輪流居冠，近年更是由成大持續蟬聯第一名寶座。為什麼今年會以些微差距，被台大超越？從調查中的 9 大能力指標來看，台大一舉奪下 6 項指標第一，分別是：專業知識與技術、國際觀與外語能力、創新能力、解決問題的應變能力、跨領域並融會貫通能力與數位應用能力。其中，解決問題能力一項去年次於成大，今年站上第一。成大則在學習意願與可塑性、抗壓性、團隊合作 3 項勝出，軟實力備受肯定（圖表 2）。

圖表2 9大能力指標看畢業生評價

<p>專業知識與技術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 成功大學 3 交通大學 4 清華大學 5 台北科技大學 	<p>創新能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 成功大學 3 交通大學 4 清華大學 5 台北科技大學 	<p>學習意願強、可塑性高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成功大學 2 台灣大學 3 交通大學 4 台北科技大學 5 台灣科技大學
<p>解決問題能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 成功大學 3 交通大學 4 清華大學 5 政治大學 	<p>數位應用能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 交通大學 3 成功大學 4 清華大學 5 台北科技大學 	<p>國際觀與外語能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 成功大學 3 政治大學 4 清華大學 5 交通大學
<p>抗壓性高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成功大學 2 台灣大學 3 交通大學 4 淡江大學 5 台北科技大學 	<p>團隊合作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 成功大學 2 台灣大學 3 交通大學 4 政治大學 5 淡江大學 	<p>融會貫通能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 台灣大學 2 成功大學 3 交通大學 4 清華大學 5 政治大學

台灣大學教務長丁詩同指出，台大一直致力在教學上，消除學生被比喻為椰子樹「很高、很直、不互動」的既有印象。為了從源頭改善，校方不只提供輔導資源，也鼓勵學生從參與式學習、社團活動中，建置人際關係安全網，「讓同學間不再像課堂

上的孤鳥，或許未來就是一起奮鬥的戰友、事業夥伴或人生伴侶，」丁詩同說。至於台大學生的強項，學校則繼續強化。2020年9月起，台大開始推動各系訂立「領域專長」，每個領域只有3~4門核心課程，方便學生擬定自己的跨域專長藍圖。

成大今年雖退居第二，但培育人才的評價長期在企業界有口皆碑。肯學肯做、務實抗壓，向來是成大人最為人稱道的特質。不過，在成大教務長王育民心中，他對成大人的期許顯然不僅於此。「成大不只想培育企業最愛的好員工，更想養成改變社會與世界的領導人才，」他說。因此，校方推動「第十學院」跨域實踐平台，目的就是為了強化學生挺身而出的思維，涵養能夠解決未來問題的戰將。

除了台大與成大兩校各有所長，檢視前10名榜單，從2015年以來，組成均未改變，僅排名各有起落。可見10強格局穩固，已占據2000大企業用人極高的心占率。去年分居第26名與第30名的南台科技大學與世新大學，今年稍微落後，掉出Top30榜外，為第31名與第32名。

從產業別觀察，高科技製造業與高科技服務業最喜愛台大學生，而成大學生則受傳統製造業與一般服務業青睞，政大學生在金融業出線（圖表3）。而私校中的淡江大學，在「一般服務業」、「金融業」中分居第3、5名，相較其他國立大學並不遜色。

圖表3 5大產業最愛



淡江連年稱霸私校，輔仁以國際觀與外語實力吸睛

觀察公、私立大學各自排行，公立大學前15名與去年組成相同，除台大掄元外，政大與台北大學各進步2名，中字輩大學表現穩定，中山與中央相較去年持平，中正一舉進入前10（圖表4）。私立大學前15名與去年相比，由淡江連莊，輔仁、龍華皆進步一名，明新科大與大同大學相較去年，為新入榜面孔（圖表5）。

圖表4

企業最愛
公立大學Top 15

排名	總排名	校名
1	1	台灣大學
2	2	成功大學
3	3	交通大學
4	4	清華大學
5	5	政治大學
6	6	台北科技大學
7	7	台灣科技大學
8	8	中山大學
9	9	中央大學
10	13	中正大學
11	15	台北大學
12	16	中興大學
13	19	高雄科技大學
14	22	雲林科技大學
15	24	台灣師範大學

圖表5

企業最愛
私立大學Top 15

排名	總排名	校名
1	10	淡江大學
2	11	逢甲大學
3	12	輔仁大學
4	14	龍華科技大學
5	17	中原大學
6	18	元智大學
7	20	東吳大學
8	21	中國文化大學
9	23	東海大學
10	25	銘傳大學
11	31	南台科技大學
12	32	世新大學
13	34	明新科技大學
14	35	文藻外語大學
15	36	大同大學

圖表6

企業最愛
技職體系Top 15

排名	總排名	校名
1	6	台北科技大學
2	7	台灣科技大學
3	14	龍華科技大學
4	19	高雄科技大學
5	22	雲林科技大學
6	26	虎尾科技大學
7	28	屏東科技大學
8	29	勤益科技大學
9	30	台中科技大學
10	31	南台科技大學
11	33	高雄餐旅大學
12	34	明新科技大學
13	35	文藻外語大學
14	37	台北商業大學
15	39	朝陽科技大學

在 9 大能力指標中，淡江取得 8 項私校第一。淡江大學教務長林俊宏指出，近年來，校方在「數位學習」端投注大量資源。2020 年，更與微軟合作推動「全雲端校園」與「AI 創智學院」，引進微軟 200 門以上數位課程，橫跨人工智慧、物聯網、大數據、雲端運算及創新創業等領域，包括全體師生、校友都受惠。另外，校方預期 110 學年度將「鬆綁」，放寬「雙主修」與「輔系」申請門檻，吸引更多學生跨學院與跨學系選課，有充分時間摸索其他專業，落實跨領域學習。

輔大在「國際觀與外語能力」上超越淡江，凸顯輔大的獨特優勢。輔大國際及兩岸教育長唐維敏指出：「必須讓校園中隨時都有國際化的場景。」輔大是天主教大學，與世界各地的教會學校緊密聯絡，擁有 424 間姐妹校。由於台灣防疫有成，令各國驚豔，去年印度、美國的大學主動聯繫，陸續與輔大談成姊妹校或虛擬課程合作。其中特殊的是去年 7 月才剛與台灣互設代表處的非洲索馬利蘭，去年底與輔大簽訂合作備忘錄，雙方將進行醫療服務與國際學術交流。

唐維敏強調，未來，輔大將積極推動國際學院和全英文跨領域學士學位學程的建置。更計畫在海外成立輔大印度中心，提升輔大校園在國際上的能見度與動能。

北科 8 大能力奪冠軍，龍華步步驚奇闖前 3

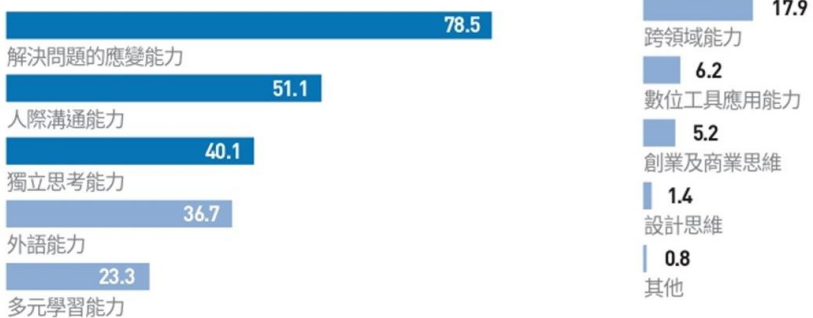
把焦點轉到技職體系，台北科大與台科大長期難分軒輊，互有上下，今年北科大從去年第二名上升為第一，台科大為亞軍（圖表 6）。在 9 大能力指標中，北科獨拿 8 項第一，表現最突出；國際觀與外語能力由文藻外語大學取得榜首；台科大則取得 9 項第二，穩居技職端前列。

值得關注的是，龍華科大上演步步驚奇，由前年未入榜、去年飆升到企業最愛技職大學第 4，今年再度進步一名，來到前 3 名。這當中，龍華科大校長葛自祥的大力改革，外界有目共睹。他清晰定位學校是「符合產業需求的大學」，推出「訂單式學程」，由企業下「訂單」，學校與合作企業共同設計課程內容，邀請業師授課、安排實習，畢業後優先錄用。從課程、師資、設施與制度 4 項構面，葛自祥下足功夫，徹底拉進與業界距離。包括規定「程式設計概論」為全校必修、近 4 年來陸續增聘 92 位教師、建設「類產業環境」。教師升等制度多元化，與產學合作績效掛鉤，去年已核發出激勵教師獎金近 2,000 萬元。

總的來說，關於大學生在校期間最應該養成的能力，將近 8 成企業認為是「解決問題的應變力」，第二為「人際溝通能力」，第三為「獨立思考能力」（圖表 7）。

圖表 7 大學生在學期間最應培養：解決問題的應變力

Q：大學生在學期間應該培養哪些學歷之外的能力，才能為企業所需？（複選，%）

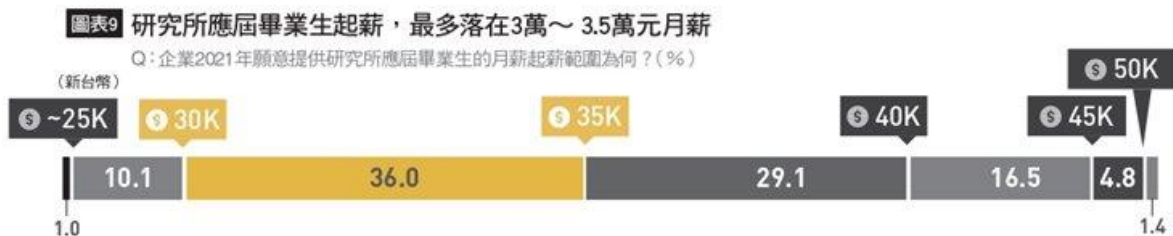
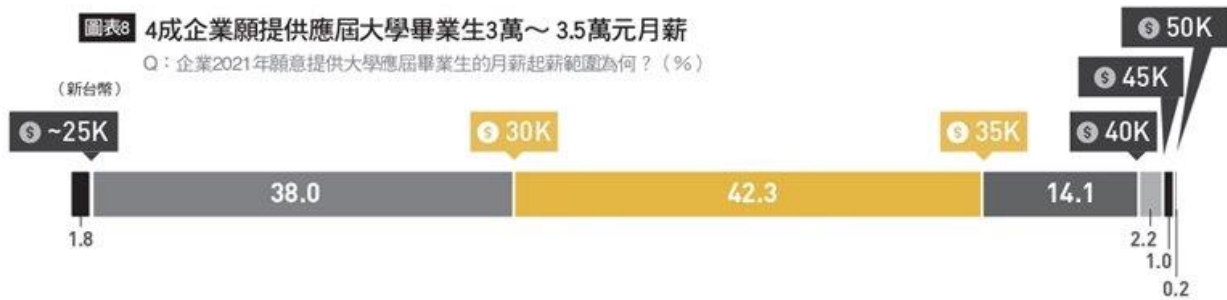


這 3 項指標，怎樣藉由高教端的變革、在校訓練與自我培養，有系統地在每個大學生身上養成？值得大學辦學者與大學生們深思。透過「企業最愛大學生調查」，一方面反映出企業對人才的期待，可回饋給高等教育端；另外也藉由掌握企業其他用人指標，逐年追蹤當年度的就業市場變化。

受疫情衝擊，去年的應屆畢業生可說是進入「就業冰河期」，找工作面臨空前嚴苛考驗。大家最關心的，莫過於今年在疫情尚未趨緩下，就業市場的水溫如何？

應屆畢業生起薪小幅提升，但雇用意願降低

從調查數據看，一則以喜，一則以憂。好消息是，薪資水準相較前兩年，並沒有明顯下滑跡象。逾 4 成企業願提供大學應屆畢業生 3~3.5 萬元月薪（圖表 8），高於去年 37.4% 的比例。碩士應屆畢業生的起薪，最多也是集中 3~3.5 萬元月薪（圖表 9）。學士與碩士起薪距離有縮小的跡象。



然而，令人憂慮的卻是，企業今年在招募新鮮人的意願上較為保守。儘管仍有近 8 成企業表示「一般性補缺，與去年相同」，但回答「不招募新鮮人」的企業，從去年占 6.6% 提高到今年的 10.3%，「擴大國內徵才」的比例也從去年 9.9% 減少到今年 5.5%。甚至還有 2% 的企業回答「減少招聘」。

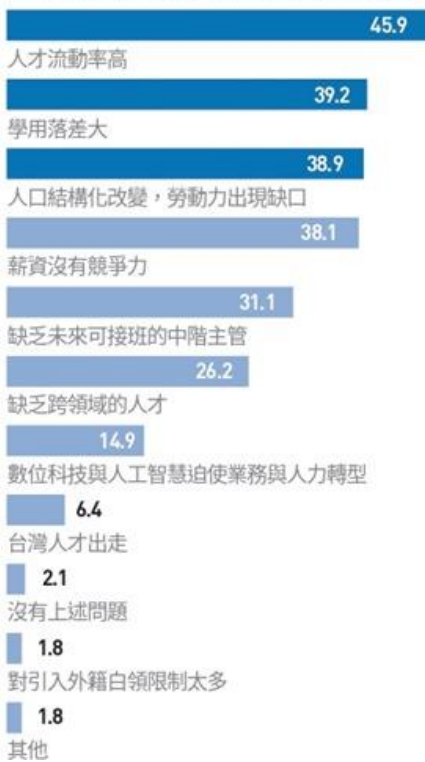
如何解讀這個現象？除了疫情不明朗，可能導致企業今年在用人上較為謹慎外，對於新世代帶來的管理課題，能否因應得宜，或許也影響企業雇用新血的意願。

調查顯示，2021 年，在 2000 大企業中，1981~1995 年出生的 Y 世代員工已為主流，在企業中平均員工占比為 47%。其次為 1965~1980 年出生的 X 世代，占 33.8%。再來為 1946~1964 年出生的嬰兒潮世代員工占 11.4%，1995 年後出生的 Z 世代亦來到 6.8%。隨著「五代同堂」的共事環境出現，連帶迎來全新世代管理難題。從以下兩個數字，可以看出企業對 Y、Z 世代「又愛又恨」的心情。

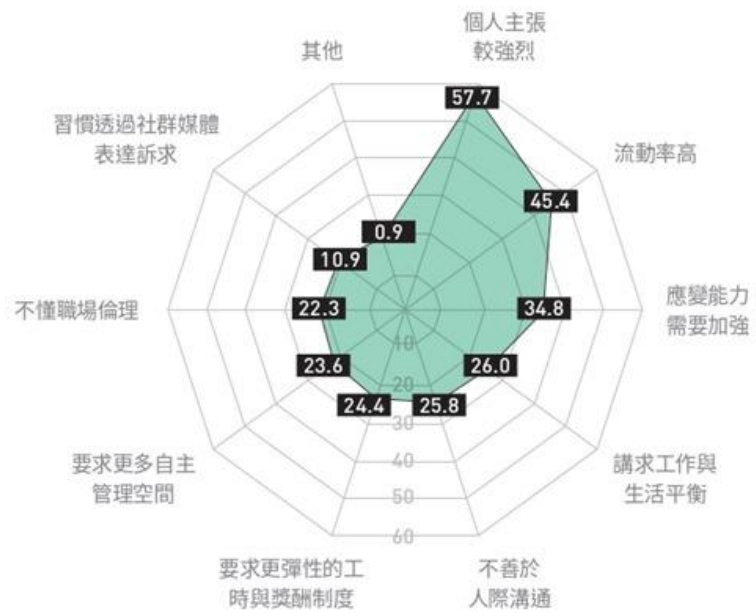
若問企業，「人才面臨短缺的原因為何」第一是「人才流動率高」（45.9%），其次為「學用落差大」（39.2%），這兩項都跟新世代有關。至於「人口結構化改變，勞動力出現缺口」（38.9%）、「薪資沒有競爭力」（38.1%）分居第 3、4 名（圖表 10）。

圖表10**企業依然憂心：人才流動、學用落差**

Q：你認為當前企業面臨人才短缺的原因有哪些？（複選，%）

**圖表11****企業觀察：社會新鮮人個人主張強烈、流動率高**

Q：你認為目前在職場上的社會新鮮人帶給企業哪些管理上的挑戰？（複選，%）

**Z世代大軍個人主張強烈，7成5不滿兩年就跳槽**

反過來說，企業回答：「新鮮人帶來哪些管理挑戰？」時，最多選項集中在「個人主張較強烈」（57.7%）與「流動率高」（45.4%）。「流動率高」的選項，除了與前一題互相呼應，這兩個選項在今年所占的比重，又都較去年更高（圖表11）。數據反映在實務上，就是「留不住」的現象愈發普遍。從企業晉用新鮮人的經驗中，通常第一份工作的平均年資，未滿2年者達到7成5，能在一家公司待滿3年的僅占6.9%。

問題是，「因為留不住，所以不想用」，只會造成惡性循環。「找到適合的人，給他適合的工作」，才是企業面對世代議題應該展現的態度。

首重新鮮人員抗壓性、穩定度高，專業知識排第3

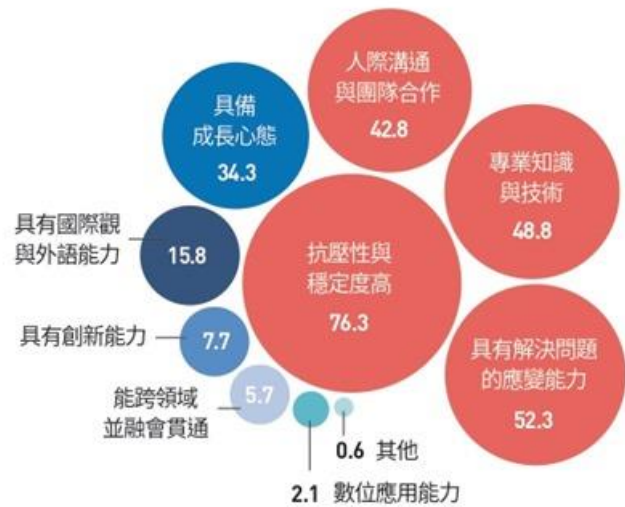
招募新鮮人時，可以怎麼做？從選才開始，除了面試表現（71.9%），愈來愈多企業看重實習經驗（71.8%）與是否具有跨領域專長（60.7%）。這反映出企業希望尋找對職場有務實理解，並且能夠對不同領域觸類旁通的人才（圖表12）。

圖表12**7成企業看重求職者面試表現、有無企業實習經驗**

Q：招募新鮮人時，除了學歷外，哪些因素有助提高對方的錄取機率？（複選，%）

**圖表13****企業最看重：抗壓性與穩定度高**

Q：企業在僱用社會新鮮人方面，最重視哪些特質？（複選，%）



至於對新鮮人最看重的特質，「抗壓性與穩定度高」（76.3%）為首選，其次才是「具有解決問題的應變能力」（52.3%）與「專業知識與技術」（48.8%）。這項結果也呼應前面的觀察（圖表13）。

人口結構走向「愈生愈少」的少子化，以及國人平均壽命延長的老齡化，已是不可逆的大勢。去年台灣首度出現人口負成長，更清晰地宣告：勞動力衰退的時代已然到來。在總體「量」的限縮下，每位年輕人才都非常珍貴。如何透過學校教育與企業管理，提升「質」的樣貌，讓每一張從校園走出的青春臉孔都能「做其所愛、愛其所做」，勢必是高等教育與企業雙邊愈來愈迫切的課題。

《Cheers》雜誌「2021年企業最愛大學生」調查說明

本調查是針對2021年《天下》雜誌2000大企業人資主管進行問卷調查，調查時間自2020年11月9日起至2020年11月30日為止。扣除拒絕與未聯絡上者，問卷共寄出2,299份，回收968份有效問卷，回收率42.11%。

調查執行：《天下》雜誌群調查中心熊毅晰、鄧凱云
註：各區間內的值以四捨五入計

Career 就業情報
www.career.com.tw

從產業趨勢看大學校系選擇

Career 就業情報公司顧問
臧聲遠

Career 就業情報

Career 就業情報
www.career.com.tw

找對方向是人生第一要務

- 跑得快，不如跑得對、跑得早
- 法拉利賽車與國產車的比喻
- 108課綱與學習歷程檔案→分流點提早→部定必修課程+加深加廣課程+多元選修課程+課程學習成果+多元表現
- 科技領域(資訊/生活科技)普受重視

Career 就業情報
www.career.com.tw

找對方向是人生第一要務

- 有些商管科系參採自然領域
- 牙醫系參採藝術領域
- 傳播科系重視作品/藝術領域
- 政治系社會系重視社會參與

Career 就業情報
www.career.com.tw

破除選組(班群)的迷思

- 誰說社會組將來薪水一定低? 財經科系vs. 農林漁牧/部份醫學院科系
- 誰說自然組收入最高的是當醫生? → 資工、精算師
- 有些科系跨越組別(心理/統計/應數/地理)
- 你可以成為跨領域人才

Career 就業情報
www.career.com.tw

破除選組(班群)的迷思

- 社會組不能抗拒科技: 以商管/法律/外語/傳播為例

Career 就業情報
www.career.com.tw

生涯選擇的六大考量因素

- 外在因素1: 產業與就業趨勢
- 外在因素2: 家庭經濟條件
- 內在因素1: 興趣
- 內在因素2: 性格特質
- 內在因素3: 能力優勢: 輕鬆達到高成就

Career 就業情報
www.career.com.tw

生涯選擇的六大考量因素

- 內在因素4: 人生理想: 金錢地位/社會貢獻/自由無拘/自我實現/小確幸→想過怎樣的人生? 怎樣才算有意義的人生→無是非對錯, 但不可能樣樣兼得
- 超越世俗價值的社工、政治、哲學
- 讓天賦不自由的, 可能就是你自己

Career 就業情報
www.career.com.tw

掌握產業與就業趨勢

- 時間軸: 要看20年後的冷熱門
- 空間軸: 台灣冷熱門, 不代表其他國家也是如此→人類學家、幼教、環工、生技

未來能見度較高的搶手人才

- **高齡社會**相關→醫護、復健（物理治療 / 職能治療 / 聽語治療）、營養、社工、醫工、醫學資訊為主
- 醫療科系的擴大招生
- 甚至觀光、園藝、多媒體設計、運動、美容、空間設計亦可沾到邊
- 老人服務（銀髮照護）系的問題

未來能見度較高的搶手人才

- **智慧科技**相關(人工智慧/大數據/物聯網/雲端運算 / 機器人)→資工、資管、數學(應數)、統計為主，其次是電機電子、通訊、物理、材料
- 未來所有行業都會變成科技業→從金融到零售，所有行業都在搶理工/資訊/統計人才

未來能見度較高的搶手人才

- 社會組學生將面臨的衝擊
- 工作內容劇變，程式設計與數據解讀將是基本就業力
- 所有商管科系都要當成半個資管系來讀→會計資訊·財金資訊
- 服務業加入「無人○○」的行列，服務業與科技業的界線逐漸模糊

未來能見度較高的搶手人才

- **中美對抗**：世界工廠從中國分散到東南亞、印度、墨西哥、捷克
- 全球供應鏈的重組與台灣的機會
- 華語/航太的機會
- 拜登的綠色新政
- 前進中國小心成為最後一隻老鼠，甚至將來成為美國監防與制裁對象

被誤解的創意人才需求

- **創意**相關(文字/影像/設計/行銷/活動 / 顧客體驗設計) →不只到純文創的流行音樂、電影、電視、數位內容、設計、工藝產業→各行業都在文創化
- 流行音樂/表演藝術系的畸型擴充
- 傳播學群與創意工作的高關連性

家境對個人生涯的制約

- 家境不好，在選擇平均薪資墊底的行職業時要三思→觀光餐飲/美容美髮/幼保幼教/設計
- 最可怕的貧困是「人生想像力與視野」的貧困
- 改善家計脫貧的捷徑不是當軍警→護理、海洋科系...
- 善用網路打破城鄉與家境限制

把自己放在最擅長的戰場 而非最熱門的戰場

- 興趣：娛樂興趣還是職業興趣？階段性還是已定型？井底之蛙的還是打開眼界的興趣？當成業餘還是正業？能力跟不上興趣怎麼辦？
- 寧當冷門領域的A咖，而非熱門領域的C咖→把自己放在最擅長、最容易輕鬆取得高成就的戰場

把自己放在最擅長的戰場 而非最熱門的戰場

- C咖的高度可取代性
- 各領域到達頂尖，收入、地位與影響力無太大差別→奉醫生為最高職業是台灣特有價值觀→生涯選擇別被虛榮心所害
- 動物界的比喻→學不來、做不來的，請不要強求

「能力」的多樣性

- **一才一藝**：照著天賦走
- **多才多藝**：人生可以是多重選擇題而非單選題→跨領域人才的珍貴性
- **無才無藝**：平凡的你，即使硬技能不如別人，仍可以贏在軟實力→有禮貌教養/自律/人際關係EQ高/熱情/個性陽光/抗壓性高/嚴謹度

高中成績與能力優勢

- 物理強→電機系、電子系、光電系
- 化學強→化學系、應用化學系、化工系、材料系、環境工程系、藥學系、食品科學系、化妝品系、生技相關科系
- 數學強→統計系、資工系、電信/通訊系、財金系、經濟系

高中成績與能力優勢

- 中文強→傳播學群各科系
- 外語強→國貿/國企系、觀光休閒系、新聞傳播系、外交/國際關係系、護理系
- 歷史強→各種社會人文學科
- 地理強→都市計畫系、地政/土地資產管理系

性格測驗：這是你的菜嗎？

- 想當律師的人
- 想當會計的人
- 想當記者的人
- 想當諮商心理師的人
- 想當室內設計師的人
- 科技工程師VS. 醫護人員

工程學群

- 智慧科技不只是軟體與演算法，還要搭配眾多硬體裝置，像是高效運算的半導體、感測器與光學鏡頭、5G網通設備、雲端數據中心的伺服器。這些都與工程學群有關，而不只是跟資工系有關
- 跨領域整合1：電機家族整合
- 跨領域整合2：軟硬整合（ex. 人工智慧晶片）→電機資訊學院不分系學士班

工程學群

- 跨領域整合3：機電整合（ex. 汽車電子、智慧製造）
- 跨領域整合4：理工+生醫→醫學工程系大增→生醫材料·生醫電子·生醫資訊
- 未來10年科技業主軸：智慧科技·醫療器材·新一代車輛·新能源

工程學群

- 跨領域整合5：雙修財經，到金融業擔任產業分析師；雙修法律，擔任科技法務、專利工程師；雙修管理，擔任科技業產品經理（PM）、採購管理師

工程學群

- **【電機家族】**：電子系、光電系、電腦通訊系、醫工系都從電機系衍生出來→重新整併為電機系下的組→讀電機不只要選「系」，還要考量選哪個「組」→任何電子業用人都少不了電機家族系組
- **電力組**：發電機、電源供應器、電動車、綠電。**計算機組**：電腦軟硬體。**自動控制組**：精密機械、機器人

工程學群

- **積體電路系統組**：IC設計。**電子材料組**：代表性的是半導體元件。**光電組**：面板、太陽能、LED、光纖、光感測、雷射。**通訊/電波組**：手機、電信、網通設備、汽車雷達、NFC。**醫工組**：醫療器材
- 電子系與電機系重疊性高，業界都視為double E。熱門研究領域：IC設計·訊號處理·RF射頻)·電腦視覺·微毫米波

工程學群

- 光電系最大宗出路包括面板、LED、太陽能產業，都不敵中國的競爭成為艱困產業。但仍有些新亮點，包括Mini LED；生醫光電；光感測器在安全監控、人臉辨識、自動駕駛、智慧製造的應用
- 台灣生醫業成長最快的不是生技製藥，而是醫療器材。前者對應生命科學/生物技術系，後者對應醫學工程系

工程學群

- **【化工材料家族】**：許多化工系改名為「化工材料系」(化材系)。而高分子系前身則為紡織工程系
- 早年化工系畢業到塑化、紡織、食品、製藥、化妝品等傳統產業。而材料系到鋼鐵、造船、機械等金屬材料產業
- 如今從半導體、面板、太陽能到LED，都需要化工材料人才，在研發端從事材料特性研究，在製程端從事薄膜、黃光、蝕刻的製程工作

工程學群

- 材料系主要研究領域包括：電子材料(如半導體)、金屬材料(如汽車輕量化材質)、陶瓷材料(如電容器)、高分子材料(如人造纖維和石化原料)、能源材料(如燃料電池)、生醫材料(如人工骨材、隱型眼鏡、人工水晶體)
- 特用化學品業者(顯影劑/乾阻劑...)，從化工業變成科技供應鏈一環
- 半導體新材料

工程學群

- **【機械家族】**：還包括航空工程、船舶、輪機、模具、自控、車輛工程、生物產業機電工程等科系
- 早年主要舞台是汽機車製造、精密機械與生產設備、模具與機殼等傳統產業
- 高科技業興起之後，目前出路以半導體、面板廠的設備工程師居大宗，或在電腦業擔任機構工程師

工程學群

- 任何製造業都要用到機器，都需要機械(設備)工程師
- 飛機維修、軌道運輸(台鐵/高鐵/捷運)的機電人員
- 新機會1：科技大廠機台設備本土化
- 新機會2：智慧自動化與無人工廠，為機械家族出路帶來質的躍升→結合電子電機、資訊軟體、工業大數據分析

工程學群

- 過去航空工程系主要出路為汽車製造業、電腦業的熱流工程師
- 中美對抗下的軍機/無人機/飛彈/軍艦潛艦國造政策
- **【土木家族】**還包括水利系、河海工程系、海洋工程系。由於相關科系減少，新生代不願從營建業，造成人才斷層，只要有技師執照就不愁出路

工程學群

- 最容易考取公職的科系：高普考的土木職系長年大量職務懸缺→公共工程的發包與驗收，容易吃上官司
- 握有大量土地的公民營事業，也會招攬土木人才→土地活化開發利用
- 高科技廠房與無塵室興建
- 產物保險公司的「損害防阻」部門
- 離岸發電需要海洋工程系的施工人才

資訊學群

- 與數學統計系並列為智慧科技最大受惠者，將大量搶走其他科系工作，大學考試排名大幅上升→提早為APCS預做準備
- 商管科系變成半個資管系，有些系名加上資訊兩字
- 生醫領域出現醫學資訊系、生物資訊系
- 資訊傳播系、數位多媒體設計系、電子商務系、商業科技系、數位學習系，也都涉及到資訊專業

資訊學群

- 任何一種行業都需要資訊人才，除了資訊專業之外，也必須具備該行業的「領域知識」(domain knowledge)→跨領域的必要→ex. 金融科技、IC設計工程師→電機資訊學院不分系學士班
- 美國矽谷也積極來台成立智慧科技研發中心，網羅資訊人才→1) AlphaGo看見台灣，2) 中美貿易戰效應→雲集於台北市信義計畫區，薪水超過醫生

資訊學群

- AIoT智慧物聯網、雲端軟體服務與應用開發、5G晶片設計…
- 蘋果手機典範：從前專注在硬體製造的台灣科技公司，也開始重視軟體工程師
- 金融服務業也開始爭奪資工人才：金融科技、無人商店、辦公室流程自動化…
- IC設計公司：電子電機·通訊·資工→聯發科高居股票上市上櫃公司基層員工年薪冠軍(260萬元)

資訊學群

- 資工系其他常見出路：所有行業資訊部門的MIS工程師；製造業生產流程管理資訊系統的MES/CIM工程師；所有硬體裝置的軟體/韌體/演算法工程師；防毒軟體與資安工程師；網路公司、電信公司、APP、甚至文創領域的遊戲產業
- 頂尖大學資工系學生的自行創業風氣
- 資管系課程，資訊技術與商學管理各半

資訊學群

- 資管系主要出路：企業資訊部門MIS人員、網站建置與維運、資料庫管理與數據分析、網路行銷、APP製作、遊戲產業
- 以企業ERP系統、電商網站為例
- 金融業用線上交易取代第一線營業人員、醫院營運流程邁向數位化、會計師事務所的數位審計稽核，也都不斷在擴充資訊部門

資訊學群

- 各行各業都要資管人員，但因學生人數高居所有科系前幾名，素質參差不齊，許多人連最簡單程式也不會，以致畢業出路落差甚大
- 圖書資訊系：除了圖書館、數位典藏外，由於熟悉關鍵字分類，也可到搜尋引擎或網路廣告業。還有大型企業的文件管理師、知識庫管理師

資訊學群

- 醫學資訊系：除了醫院資訊系統建置維運外，熱點應用包括：人工智慧判讀斷層掃描等醫學影像、結合穿戴裝置的個人健康管理、遠距醫療、用VR降低燒燙傷病患疼痛、外科手術結合AR技術

數理化學群

- 大數據帶動數學/應數/統計人才出路→數據分析師、資料科學家炙手可熱
- 大數據熱門應用領域：金融、電商、電信、廣告、行銷、生產管理
- 人工智慧得力於機器學習/深度學習，也就是用大數據訓練機器找出模式與規律→需要資訊/數學背景的演算法工程師、資料科學家

數理化學群

- 應用數學系：分為財經、資訊、巨量資料分析等次領域
- 數學/應數系：1)容易跨到資工領域，2)容易跨到保險精算、財務工程、金融風險管理領域→精算師在各國都是最高薪職業之一
- 統計系傳統出路：政府統計（主計處）、市調/民調公司、製造業品管部門

數理化學群

- 如今連新藥開發，也倚重生物統計人才
- 「固態物理」是半導體製造的基礎
- 「物理為本，光電為用」
- 涉及光學的產業，從面板、光學鏡頭、光纖到光感測器，物理系都是研發主力
- 半導體摩爾定律瀕臨極限，國際大廠需要量子電腦的物理人才

數理化學群

- 大學主修物理，研究所改讀下游應用的電子、電機、光電、材料所
- 化學/應用化學系除了到化工業，亦可擔任半導體、面板的製程工程師，或到製藥業、食品業、化妝品業、環境檢測業

財經/管理學群

- 商管科系彼此出路差別不大→選校優先於選系
- 任何商管科系都要當成半個資管系來讀
- 科技對商管科系衝擊：FinTech金融科技、RegTech監管科技、MarTech行銷科技、數位審計、智慧零售、智慧物流、RPA流程機器人…
- 金融業用人降低商管比重，提高資訊、數學統計、電子電機背景比重

財經/管理學群

- 會計系改名「會計資訊系」、財金系改名「財金資訊系」
- 就業市場出路改變→大學教學內容改變→高中生篩選標準改變：商管採計考科「重自然，輕社會」。學習歷程檔案看重數學領域、自然領域、科技領域
- 大學主修理工，跨修財經管理
- **經濟、財金、財管、財政、保險與風險管理系**的數學要求高

財經/管理學群

- 經濟與財金系主要到金融業，其次是從事財會工作→金融業為社會組平均最高薪出路；頂大學生流向香港金融業；FinTech醞釀裁員風暴→危險職務舉例
- 經濟系與總體經濟訓練→政府智庫、產業研究機構、證券投信業的研究部
- 留美經濟、財金、財管博士超搶手→台灣商管師資劣化

財經/管理學群

- 財政系：一半學會計財稅，一半學經濟
- **會計系**：商管類就業機會最多的科系，但會計人力流失嚴重→工作特性與職業適性→經濟、財金、財政及部份企管系畢業生，亦可從事財會

財經/管理學群

- **國貿/國際企業系**重視外語能力，主要出路為：國際行銷、國外業務、採購與商品開發、物流運籌、出口報關、商貿類會展、銀行外匯部門、海關與國貿局
- 國貿/國際企業系就業分佈行業，不只是貿易公司、海運物流業，更多是在製造業與零售業
- 跨境電商成為國貿/國際企業系熱門主題

財經/管理學群

- **企管**五管中，企管系教學著重行銷管理、財務管理、人資管理→通才vs專才
- 行銷企劃以企管系為主，其次是傳播、心理背景；人資管理師以企管系為主，其次是心理、勞工、公行背景
- 科技製造業各種管理師，如採購、財會、進出口管理師，也會晉用企管系
- 中後段企管系主要做門市或業務人員
- EMBA與碩士在職專班企管學位浮濫化

財經/管理學群

- **行銷與流通管理系**：從企管系獨立出來，但幾乎都在技職體系，畢業生能從事行銷企劃者有限，大多從事賣場門市店員或是倉儲物流
- 賣場門市在網路購物衝擊下萎縮，如今又出現無人商店，業界不再要那麼多只會微笑喊歡迎光臨的店員，更需要智慧零售人才（IT/數據分析/O2O行銷）

財經/管理學群

- **工業工程管理系**：負責生產流程管理，主要在科技製造業擔任生管（生產管理）工程師、品管（品質管理）工程師、供應鏈管理師。近年有部分轉往服務業
- 資訊課程比重高，除了擔任MES/CIM工程師（管理生產製造所用的資訊系統），也有些轉戰資訊界
- 新興重點：大數據分析導入生產管理，用來優化製程提高良率，邁向智慧製造

醫藥衛生學群

- 高齡社會醫療需求直線上升，特別是與長照相關的護理、復健師、營養師，但醫護人員過勞成為難以承受之重
- 醫學院並非所有科系都是就業與薪資保證→醫檢系、醫學影像放射系、醫務管理系、公共衛生系、呼吸治療系、運動醫學系、口腔衛生系→醫管/公衛/運動醫學適合做為輔助學位

醫藥衛生學群

- 醫學系每年招生固定1,300人，外界呼籲擴大名額聲浪高漲→學士後醫學系突破
- 醫學系甄選入學重視溝通力、同理心、抗壓性與情緒管理能力
- 「五官科」仍是醫師熱門選擇。人口老化下，骨科醫師需求正在加溫
- 醫師前幾年熱衷取得法律學位，近年熱衷取得醫學工程學位

醫藥衛生學群

- 中醫系要強化古文能力
- 中醫與時代流行病結合：不孕症婦女體質調養、兒童過敏與氣喘、手術化療副作用緩解、瘦身美容
- 牙醫系：疾病治療vs. 整型美容→齒顎矯正，醫師手要巧→加考素描與雕塑
- 牙醫師達萬分之6，牙科診所總數超過超商，政府出手防範過剩
- 口腔衛生師與老人長照

醫藥衛生學群

- 藥學系未畢業就被搶→醫院/藥廠/藥局之外，藥妝店加入爭奪戰→觀光客效應→月薪7萬元起跳，不過成長性有限
- 藥師修16學分可兼賣中藥
- 台灣學名藥廠難敵印度/中國低價競爭
- 智慧自動化對醫院藥師的衝擊
- 非醫師的醫療創業潮（心理/復健/護理之家/日照/長照）

醫藥衛生學群

- 護理系分數低於復健科系，薪水高於復健科系，但復健不需輪夜班
- 護理人員回流/男生讀護理大增
- 女性護理師在結婚生育階段的高流動率
- 校護/廠護/職護/職安衛人員，薪水不如醫院，但工作時間正常
- 護理系是當空姐的捷徑，在藥妝店、壽險業也受到歡迎

醫藥衛生學群

- 高齡化對於復健需求大增，但如同心理師，由於健保給付偏低，醫院不願擴編人力，寧可多用儀器治療少用徒手治療。有些復健師轉而走向診所開業
- 復健師脫離醫院跨入長照服務：提供居家復能、輔具評估、居家無障礙環境評估、延緩失能
- 聽語治療獨立設系，數量增加過快

醫藥衛生學群

- 職能治療較熱門的是兒童職能治療，針對過動/注意力不集中、學習障礙的孩童
- 職能治療除了身體復健外，也涉及心理行為面→臨床心理系
- 若本身喜好音樂、美術、園藝，可將藝術治療、園藝治療運用在職能治療
- 小孩要玩具，老人要輔具→涉及復健/運動醫學/醫學工程/特教等系

醫藥衛生學群

- 食品營養/保健營養系在醫院以外的機會多（醫美健檢診所/月子中心/生機食品連鎖店/瘦身美容業/藥妝店/學校團膳）
- 營養師協助長照機構高齡膳食：老人慢性病+咀嚼功能退化，
- 腎臟糖尿病專科營養師出路好
- 食品業的銀髮膳食（泥狀/糊狀/軟嫩）、保健食品研發，也需要營養師

醫藥衛生學群

- 營養科系的口語表達力不能太差
- 醫管系在醫院負責掛號批價、醫材採購、財會，或擔任疾病分類、健保申請、病歷管理等職務（公衛等其他醫學院科系也能勝任）。更專業者可參與醫院評鑑、醫院作業流程設計→醫院找會計會用醫管還是會計系？國考沒過的醫護科系學生去哪了？

醫藥衛生學群

- 醫管跨法律(醫療法律)
- 醫管系改名健康管理系→擔任健檢/醫美諮詢師、銀髮族的遠距健康管理→注意課程是否換湯不換藥
- 公衛系：以往無國家證照，高普考衛生行政錄取率往往不到1%。許多畢業生改走醫管，或在製造業擔任環安衛/職安衛人員→肺炎疫情推動公衛師證照上路？

醫藥衛生學群

- 公衛系學的生物統計，在醫藥大數據研發有發揮空間
- 職安衛系：職業安全衛生法保障飯碗→目前是企業滿200名員工，就要有職安專責人員→也可能找護理系背景者（擔任職護）
- 醫檢/醫學影像/呼吸治療人才過剩，部份流向新加坡，
- 醫檢與產前基因檢測/癌症基因療法

醫藥衛生學群

- 照顧服務員需求出現爆炸性增加，居家照服員平均月薪已達3.8萬元。但老人事業/銀髮照護系畢業後改行比例非常高
- 接受90幾小時訓練就有機會成為照服員
- 視光系受惠於3C產品濫用，但出路幾乎只限於驗光師
- 眼球經濟：眼科診所走向複合式經營
- 部份醫學影像放射系往牙科走

生命科學學群

- 生命科學系·生物系·生物科技系·生物醫學系·生化系·微生物免疫系…
- 農學院改名造成學生過多
- 主要出路：生技製藥·臍帶血/幹細胞銀行·遺傳疾病檢測·檢驗公司·保健食品·農業生技·生技美容·生醫法務·生技投資
- 自然組人力供過於求最嚴重領域

生命科學學群

- 就業問題癥結：產業零碎+全球分工+股票炒作→歷屆總統都扶不起的新興產業→上千名流浪博士長期屈就「博士後研究」身份，大學倒閉使其處境更惡化
- 產業規模與用人規模迷你，人力需求「寡」且「不均」，不是研究員就是業務員/直銷。生技新藥指標業者員工往往不到百人→電子業龍頭大廠數十萬人

生命科學學群

- 許多生技新藥公司技術還在實驗室階段，無產品也無營收，只有遙遠的夢，研發非常燒錢。而純粹炒股票者大有人在→康友事件→肺炎疫情台韓兩樣情
- 資金斷鏈：上市上櫃55家生技公司，由於賺錢速度趕不上燒錢速度，2019年曾有60%公司的每股淨值跌破10元面額

生命科學學群

- 台灣與歐美藥廠的分工→缺少製造/行銷/通路，只需要研發/法務
- 大數據新藥研發：從wet lab轉向dry lab→生物資訊/生物統計職缺增加→台灣全民健保資料庫的優勢→生物資訊系
- 細胞再生醫學鬆綁，在癌症或自體免疫疾病、燒燙傷者皮膚再生、老人關節與軟骨疾病有些潛力，帶來一線曙光

生命科學學群

- 生技新藥公司走出10年谷底：合一獲得破紀錄授權金
- 防疫與醫藥供應鏈在地化→藥品/疫苗/檢測/醫材
- 癌症基因檢測/胎兒產前檢測/食安檢測
- 台灣步向高齡社會，保健食品有很大成長空間，益菌、中草藥與補品是熱點

生命科學學群

- 台灣生技農業亮點不多（蘭花/螢光魚）
- 生技美容：台灣生產醫療級玻尿酸、膠原蛋白的業者寥寥無幾，多半在做醫美保養品，技術門檻不高
- 換路1：生技+X→跨修法律（生醫法務）或財經（生技投資）出路佳
- 換路2：轉往生醫材料領域

生命科學學群

- 換路3：利用生物資訊/生物統計，轉往資訊、數據分析領域
- 換路4：新加坡向來歡迎台灣的生技博士

法政學群

- 很大比例進入政府機關工作，但年金改革使高普考退燒，年輕新進公務員的升遷也受阻（資深中高階公務員延後退休）
- 司法官與律師國考的5大常勝軍學校→法律系參加國考，不只有司法官與律師
- 流浪律師→公會呼籲縮減名額
- 訴訟律師業務面臨法扶基金會的競爭，造成律師費的削價競爭

法政學群

- 跨領域法律人才搶手→科技專利/智財/生技醫療/金融法務/財會稅務/勞動法令人才需求殷切
- 銀行法遵人員熱門：負責洗錢防治→法律+金融+監管科技RegTech
- 商務法律領域，律師事務所面臨會計師事務所的競爭→改以會計做為第一主修

法政學群

- 地政/不動產與城鄉發展 / 土地資產管理系：所學課程介於法律/商管/地理（區域規劃）之間，可至都市發展局、城鄉局、地政事務所等政府機構任職。或從事商用不動產仲介、不動產估價師、土地代書、房屋建設公司土地開發人員、都市更新/危老重建規劃人員

法政學群

- 法政不分家：政治系朝法律發展者甚多
- 外交/國關係：外語好手的選擇
- 外交部體系 vs. 經濟部體系
- 外交跨商管做投資分析/國際經貿協定/國際經貿組織/外貿協會/跨國企業
- 為何鴻海愛用政府駐外代表？
- 政治系出路：議會助理（法案 / 選民服務助理）、民調公司、政治公關公司

法政學群

- 活動（會展）產業：適合政治、社會、傳播、觀光、外語背景
- 以所學選舉民調為基礎，朝向數據分析領域深造→政治系·社會系·心理系共同點→台大經濟系為政治/社會系開設社科院資料科學學程
- 公行系亦可擔任企業人資→有些行政管理系放在管理學院

建築與設計學群

- 繼觀光餐飲後，另一個學生人數暴增失控的學群→教育部調查畢業3年後平均薪資墊底→出路兩極化，天份不可強求
- 畢業後創業比例最高、受雇比例最低→設計業家數每年成長6~7%，成立1~3年者增加最多，但3~5年者不增反減，顯示許多業者成立3年後面臨生存挑戰
- 美感好、有發明或行銷頭腦→很大比例想讀設計的人，連基本素描都不會

建築與設計學群

- 設計六力：技術工具→美感創意→理念表達→顧客體驗→商業策略→生產製造
- 設計師vs. 美工
- 設計不等於藝術創作；美學vs. 顧客體驗 vs. 商業策略→從設計轉戰行銷
- 學生時代起，就要忍受大量熬夜→不能太有藝術家的悠閒浪漫懶散→創作紀律·量產能力·勤於創作

建築與設計學群

- 要忍受修改，SOHO接案要會業務溝通
- 優先選擇國際比賽得獎領先的學校：台科大、實踐、北科大、雲科大、亞洲、成大、樹德科大
- 各領域名校：（建築）東海、成大，（室內設計）中原，（時尚設計）輔大、實踐、台南應用科大
- 業界不看學歷，要看比賽記錄與作品集

建築與設計學群

- 工業/商品設計系、視覺傳達設計（商業設計）系、數位多媒體/遊戲動畫設計系、空間設計（建築/室內設計/景觀設計）系、服裝/時尚設計系→科系分得很細，但畢業後從事何種設計並不受限
- 台灣科技業品牌夢破滅，對工業設計師需求的衝擊
- 廣告設計
- 設計與觀光高度相關：伴手禮包裝設計

建築與設計學群

- 文創經紀人→貼圖/繪本/圖文創作
- 台灣線上遊戲業沒落，手機遊戲發展落後→數位設計可留意：網頁/UI/UX/前端工程師、數位廣告設計、多媒體互動技術、VR/AR應用、復健與健身遊戲
- 電競系的噱頭
- 建築系與遊戲產業的淵源
- 建築師與室內設計師大量轉戰中國

建築與設計學群

- 建築設計 vs. 建築工程，必須理性與感性兼具
- 建築師生涯「大器晚成」→薪資問題
- 不是每天吹冷氣，要有下工地的歷練
- 建築系可當室內設計師，室內設計系不能考建築師執照
- 綠建築風潮
- 較低階工作：模型製作、繪圖員

建築與設計學群

- 室內設計系除了居家裝潢外，還包括商業空間如賣場、餐廳、旅館、會館，以及演唱會舞台、展覽場地佈置設計
- 從室內設計走向家具設計
- 室內設計與生活品味
- 樂齡宅與銀髮族居家安全設計前景可期
- 景觀設計系與園藝系出路重疊

建築與設計學群

- 室內設計師vs. 裝潢師傅＝服裝設計師vs 打版師
- 婚禮產業的禮服秘書/新娘秘書
- 廣義時尚產業：在百貨公司、名牌精品店、化妝品業擔任門市人員、流行商品採購人員、販促（行銷）人員，或朝美容時尚電商發展→加強商管與創業教育
- 美容美髮業成為窮忙族→寵物美容系

藝術學群

- 美術系很容易往商業設計/廣告設計發展
- 職業畫家：通常都會先在比賽得獎，然後與藝廊簽約，同時靠獎金維生
- 插畫貼圖繪本/兒童教學/藝廊行政/電影
- 舞蹈系與健身場館
- 音樂系出路困境→婚禮喜慶演奏
- 台灣流行音樂業需要演唱會與經紀人才

傳播學群

- 傳統出路：記者/廣告/影視/公關
- 數位新媒體誕生(串流影音/社群平台/直播/Podcast…)→科技對新聞與影視業的衝擊→臉書成為最大媒體；OTT打敗電視台；自媒體、寫作機器人、演算法取代傳統記者編輯→媒體工作環境惡化
- 文字/影音/遊戲動畫/資訊圖的匯流→文字沒落/無所不在的影像需求→跳脫影視業→從教育到零售都需要影像人才

傳播學群

- 資訊傳播系大量出現→不是在培養記者，而是到傳統媒體的「數位新媒體部門」、OTT任職。也可朝微電影、直播、數位廣告等影音製作發展，或在電商與各種行業擔任數位行銷、網站小編
- 傳統媒體沒落，卻打開更廣闊的就業天地，跨入數位行銷與電子商務，代表性職務是網站小編→文字/影音創意+社群經營+基本排版+社會議題敏感度

傳播學群

- 傳播與行銷的深度結合（網站小編/社群行銷/影音行銷…）
- 策辦活動的公關公司、整合行銷公司
- 新聞業用人不看科系，重視作品與個人特質（好奇、懷疑批判精神、不怕生、高難度挑戰心）

傳播學群

- 雖然台灣影視業蕭條，但廣電/影像傳播/電視電影科系反而找到更寬廣的舞台。早期是投入商業廣告片製作，如今商業行銷與影像傳播更是密不可分→手機微電影、直播、短影音廣告…
- 台灣影視人才走向中國影視產業鏈
- 影視產業是師徒制，重視經驗不重學歷

傳播學群

- 廣告業：在創意方面需要Copy Writer (文案) 與Art (視覺) 好手
- 媒體採購：被「程式化購買」與手機自動推播技術取代
- 傳播學群是創意密集，但科技運用能力必須與時俱進：OTT、直播、AR/VR...
- 自媒體時代，不論申請學校或就業，可多心經營自己的臉書、部落格、IG、製作YouTube影音

外語學群

- 對語言還是文學 (異國文化) 有興趣?
- 就業要兩個翅膀：專業能力+外語能力
- 若只是對語言有興趣，可選擇高度應用外語的科系，如國貿/國際企業、新聞傳播、觀光休閒、外交/國際關係。或以之做為跨領域學位
- 應用外語系vs. 外文系：技職體系應外系存廢問題

外語學群

- 最大宗出路是擔任國外業務人員，任何外銷行業都有需求
- 進出口貿易、海空運業、國外採購、外商公司秘書、外語領隊、觀光飯店
- 行政秘書VS. 業務秘書→外語+國貿+ERP
- 以往兒童英語補教師資很多是派到中國，現已基本中斷

外語學群

- AI翻譯神速進步，口筆譯明顯受到威脅
- 程式語言成為外文系的第三外語；語言學與NLP自然語言處理
- 外交部·經濟部·外事警察·移民署
- 中美對抗全球供應鏈重組帶動小語種
- 不怕語種冷僻，重點在是否能純熟運用
- 小語種搶手：韓文系·東南亞語文科系

外語學群

- 日文人才主要在零售業、觀光業、科技製造業上游
- 在台日商公司萎縮，日本本土工作增加→齡少子化缺工/香港金融地位轉移
- 歐語系以國外業務為主，其次是旅遊業
- 中美貿易戰讓西班牙語系受惠；會展產業與德語系的淵源
- 女性讀阿拉伯語要三思

外語學群

- 生涯經營方式1：很強的英語+小語種
- 生涯經營方式2：跨領域專業 (商貿、觀光、傳播、國際政治)
- 生涯經營方式3：外貿協會ITI 訓練
- 生涯經營方式4：先進職場取得第一張門票，進職場後補課，邊做邊學該領域的domain knowledge →秘書/助理
- 生涯經營方式5：找科系不拘的工作

社會心理學群

- 社會/政治/心理系：學好統計可敲開市調、消費者研究、數據分析的大門
- (傳統公部門) 社會與社工系主要到社政單位，少數到司法體系 (觀護人/家事調查員)。心理系到學校/司法/醫療/單位→勞政體系成為新熱門
- 就業服務員改為政府正式聘雇；青年職涯發展中心、銀髮人才資源中心對職涯輔導人員的需求

社會心理學群

- 勞工系物以稀為貴：除了政府勞政體系，也可擔任企業人資、人力仲介。精通勞動法令者更可跨入企管顧問
- 人類系→台美兩樣情
- 顧客體驗設計 (UX/UI)：心理/人類系
- 高齡社會帶動殯葬業→宗教/生死學系
- 社會系其他出路：民代助理·記者·活動產業·非營利組織 (基金會/公協會)

社會心理學群

- 社會企業的虛與實→CSR/ESG的抬頭
- 社工系工作易找，起薪也不差，但人員流動率極高，滿腔愛心往往在畢業3年後燒光
- 學校與醫院社工師職缺搶手，未來人力缺口主要會在長照機構的老人社工→衛福部點名→老人樂齡活動規劃指導
- 民間社福團體募款壓力大，升遷與調薪機會少

社會心理學群

- 心理系所學包括工商心理、諮商心理、臨床心理、認知心理、社會心理等，每個學校重點各有不同。有的歸類於社會科學院，有的放在理學院或醫學院，橫跨社會組與自然組
- 有些心理系如同電機系，到研究所才分組。有些則是大學階段就明確分流
- 心理師不等於精神醫師：臨床心理師VS. 諮商心理師；要有碩士文憑與實習

社會心理學群

- 心理師主要舞台：醫院、身心精神所、康復之家、學校輔導、企業員工協助、戒治所、司法與獄政機構
- 臨床心理師屬於自然組，主要工作場所在醫院；諮商心理師屬於社會組，代表性職務是學校輔導老師（中小學要有教師資格）
- 司法特考：心理測驗員、心理輔導員、觀護人、家事調查員

社會心理學群

- 健保給付因素，醫院不願積極擴招心理師→身心精神所/工作室/行動心理師創業潮（個人接案SOHO族）
- 未來可多關注：藥癮/銀髮/臨終安寧/殯葬家屬悲傷輔導
- 心理輔導法上路，所帶動的中小學輔導老師員額擴增已到尾聲→台大學生跳樓帶動大學心理師需求→社會事件與出路

社會心理學群

- 企業員工協助：中國與台商需求增加
- 心理系最大宗出路，是在企業擔任：1) 人力資源管理師；2) 與洞察消費者心理有關的行銷企劃、市場調查、廣告公司；3) 近年新興的UX顧客體驗設計
- 心理+AI →類神經網路與深度學習
- 心理+金融→行為經濟學

社會心理學群

- 對犯罪防治有興趣：首選直接讀警校
- 犯罪防治系：所學跨越法律/ 社工/心理，主要做少年犯罪之觀護人（保護管束/輔導）→職缺有限，社工/心理系亦可考

餐旅/運動學群

- 學生失控激增→餐飲科系學生畢業後有3/4改行，觀光科系則有2/3改行→教育部下令技職體系禁止擴大招收觀光休閒系學生
- 畢業生大量流失：低薪、高工時、低成就感→誤以為是「吃喝玩樂不用費腦筋」，或誤將「用餐氣氛」等同於「工作氣氛」→業界高流動率，人永遠補不齊

餐旅/運動學群

- 餐旅機會1：快速升遷：熬過5年低薪期
- 餐旅機會2：豪宅管理等高階服務業
- 餐旅機會3：會展產業
- 餐旅機會4：觀光郵輪
- 餐旅機會5：中國以外的觀光客
- 餐旅機會6：高齡膳食與養生餐
- 餐旅機會7：前進國際

餐旅/運動學群

- 餐旅威脅1：陸客成歷史名詞
- 餐旅威脅2：OTA線上旅遊業的衝擊
- 餐旅威脅3：零接觸與餐飲外場自動化
- 餐旅威脅4：餐飲外送服務
- 餐旅威脅5：餐飲業成為生命週期短的快食尚產業

餐旅/運動學群

- 運動科系傳統出路：志願役、豪宅物業管理與保全、特勤隨扈、兒童運動才藝
- 健身場館家數激增→從統一超佈局說起
- 銀髮商機：老人樂齡運動指導、肌少症與復健運動、輔具產業
- 運動用品店與運動健身器材業
- 運動與活動產業：馬拉松、三鐵…

地球環境學群

- 環工系就業率與薪資相對不理想
- 習近平「美麗中國」與環工系
- 地質系：工程顧問公司、土壤液化調查、離岸風電海洋地質調查
- 中油台電台塑找地質人才→頁岩油與碳封存→拜登綠色新政的衝擊
- 採礦業如台泥，亦需要地質系
- 讀地質/大氣/森林系要文武雙全

地球環境學群

- 氣象局：需要大氣系與地質系
- 大氣系：除了氣象局、民航局、航空公司、民間天氣公司外，部份畢業生會從事空汙監測，或運用數學與資訊能力，轉往金融與資訊業→離岸風電機會
- 地理系的轉型困境→GIS理資訊系統、國土防災、都市計劃/區域規劃、觀光，都有比其更專業的科系

生物資源（農林漁牧）學群

- 會讀書考試 or 有祖傳土地→個體戶與家族企業型態居多
- 獸醫系vs. 動物科學系
- 獸醫系困擾：薪資·工時·醫療糾紛
- 動物園工作跟你想得不一樣
- 植病(植物醫學)系寄望靠「植物醫師法」翻身

生物資源（農林漁牧）學群

- 食品科學系新亮點：伴手禮·便利超商/冷凍食品·健康食品·銀髮慢性病食品
- 食安問題頻傳，高普考擴大招考食品藥務管理人員，民間檢驗公司找農業/食品/生技背景的檢驗人員
- 農藝關鍵字：觀光+網路+有機+文創→小農變專業大農→氣候變遷的挑戰
- 園藝系新重點：綠建築、景觀設計

生物資源（農林漁牧）學群

- 銀髮照護與園藝治療
- 光電業找農林漁牧系→植物工廠
- 台灣有錢人的玩樹熱潮&豪宅園藝人員（園藝/森林系）
- 肺炎企疫情與全球園藝復興
- 森林系與紙廠/家具業
- GIS地理資訊系統→地理系&森林系

文史哲學群

- 出版與文創業的萎靡不振
- 高普考文化行政→超低錄取率
- 藝文團體行政→小眾勞非正職
- 博物館美術館文化中心鮮少新的正職職缺
- 就業主戰場在傳播與行銷領域

文史哲學群

- 最能學以致用的是文創業與出版業，但前者為小確幸產業，後者為夕陽產業
- 高普考文化行政→超低錄取率
- 藝文團體行政→小眾苦勞非正職
- 博物館美術館文化中心鮮少新的正職職缺
- 就業主戰場在**傳播與行銷**領域

文史哲學群

- 創意工作≠文創工作，前者最主要搖籃是傳播學群和設計科系
- 台灣文創業與活動產業高度結合，大學讀任何科系都可以→讀文創系要留意該系教授是否過於偏重國文背景，以及課程規劃是否雜亂無主軸
- 中文創作力強，可從事廣告/行銷/公關/網站編輯→房屋代銷業是詩人就業重鎮

文史哲學群

- 文筆好的人，不見得要讀中文系，而是可讀戲劇系成為編劇、讀新聞傳播系成為網站小編/數位行銷、讀廣告系成為文案寫手→傳播學群
- 文學創作IP化
- 台文系出路「三不像」
- 歷史與哲學系畢業要有轉業準備

文史哲學群

- 歷史與哲學系畢業要有轉業準備
- 哲學系→轉戰心理/法律/廣告/宗教
- 宗教文創化/心理諮商化/直銷化
- 華語教學：中國對外漢語教學系+在地華僑競爭→有教職的地方你不見得想去
- 密切關注孔子學院動向（中美對抗）
- 新加坡華語幼教老師

教育學群

- 少子化+年金改革雙重衝擊
- 特教系部份畢業生轉往職能治療、身心障礙就業、輔具業發展
- 數位教學（教育科技）系：企業人資部門（員工教育訓練）；電子書包；線上補教；電子書；傳統媒體線上付費課程
- 線上學習成為肺炎疫情最大受害者
- 幼教業：海峽兩岸兩樣情→中國出生率暴跌+幼教業國有化→新加坡華語幼教